

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Уважаемые родители! Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи.

«Только веселые слова»

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно назвать по очереди только веселые слова. Первый игрок произносит: «Клоун», Второй: «Радость». Третий: «Смех» и т. д. Игра движется по кругу пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только «зеленые» слова (огурец, елка и т. д.), только «круглые» (Колобок, колесо и т. д.).

«Слова – мячики»

Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает мяч и одновременно произносит слово, допустим «Холодный», а ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением «Горячий». Затем игроки меняются ролями.

«Антонимы в сказках и фильмах»

Взрослый предлагает детям поиграть со Сказкой, объясняя, что он будет произносить название-антоним, а дети должны будут угадать истинное название Сказки.

Примеры заданий:

«Рассказ о простой курочке» - («Сказка о золотой рыбке»)

«Мышь в сапогах» - («Кот в сапогах»)

«Зеленый платочек» - («Красная шапочка»)

«Знайка в Лунной деревне» - («Незнайка в Солнечном городе»)

«Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке» - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

«Деревянный замочек» - («Золотой ключик») .

«Если вдруг...»

Ребенку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например. Если вдруг на Земле исчезнут:

все пуговицы; все учебники и книги; все игрушки и т. д. Что произойдет? Чем это можно заменить?

Можно предложить ребенку и другие ситуации, например, если бы у тебя была:

- живая вода

- цветик-семицветик
- сапоги-скороходы
- ковер-самолет и т. д.

«Подбери слово»

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная). Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый, липкий).

«Кто что умеет делать?»

Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть.).

«Веселые рифмы»

Играющие должны подобрать к словам рифмы:

свечка - печка

трубы - губы

ракетка - пипетка и т. д.