

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СЛАВА РУССКОЙ СТОРОНЕ, СЛАВА РУССКОЙ СТАРИНЕ»**

**Тип проекта:** Познавательный – творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (два месяца)

**Целеполагание:** Россия - родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, изучить историю и культуру страны как свою собственную биографию. «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойного завоеванного русскими людьми на протяжении долгих столетий. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших победах, памятниках, литературе, языке. Национальные отличия сохраняются на поколения, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно поэтому родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

**Цель проекта:** развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.

**Задачи проекта:**

1. Развивать чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формировать гражданскую принадлежность («Социально – коммуникативное развитие»).
2. Расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании («Познавательное развитие»).
3. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности («Речевое развитие»).
4. Знакомить с литературными произведениями и устным народным творчеством, связанными с темой проекта; приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус («Художественно – эстетическое развитие»).
5. Развивать навыки изобразительной деятельности детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта («Художественно – эстетическое развитие»).
6. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве со старинными народными инструментами – гусли, трещотка и др., познакомить детей с народными героическими песнями и произведениями русских композиторов по данной теме («Художественно – эстетическое развитие»).
7. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни; формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. («Физическое развитие»).

**Ожидаемый результат:**

- расширены представления детей о былинных героях, их подвигах, оружии и снаряжении.
- повышен уровень развития речи, словарного запаса, посредством художественной литературы, театрализованной игры, устной речи в различных видах детской деятельности.
- сформирован интерес к истории своей Родины.
- развиты навыки изобразительной деятельности детей и детское творчество.
- знакомы с литературными произведениями и устным народным творчеством, связанными с темой проекта.
- знакомы с народными героическими песнями и произведениями русских композиторов по данной теме.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Разработка проекта:**

- Донести до участников проекта важность данной темы.
- Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу и музыкальные произведения по теме.
- Подобрать материал для изобразительной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

**Выполнение проекта:**

| Виды детской деятельности                        | Формы и методы работы  |
|--|--|
| Познавательная - исследовательская               | Проведение образовательных ситуаций:<br>«Путешествие по Древней Руси»<br>«Былины – кладезь народной мудрости»<br>«Русские князья – освободители родной земли»<br>«Древние города России»<br>«Волшебный сундучок»   |
| Игровая  | Сюжетно – ролевые игры: «Три богатыря», «Богатыри охраняют русскую землю».<br>Режиссерская игра: «Алеша Попович и Тугарин змей».<br>Просмотр мультфильмов по данной теме.<br>Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Было, не было», «Славянская семья родство и занятия».   |
| Коммуникативная                                  | Рассматривание картин: «Три богатыря» Васнецов, «Витязь на распутье» Васнецов, «Битва на Калиновом мосту» Васнецов, «Илья Муромец» Рерих, «Анастасия Микулишна» Васильев (женщина богатырь).<br>Составление рассказов по картине Васнецова «Три богатыря».<br>Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырем».<br>Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | А.Н. Нечаев «Три богатыря»<br>И.В. Карнаухова «Былины»<br>Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской»<br>«Илья Муромец и Соловей разбойник» сказки о русских богатырях<br>Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова «Моя страна – Россия»<br>Энциклопедии «Защитники Отечества» школа семи гномов, Г. Штурм «На поле Куликовом»<br>Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений.                          |
| Изобразительная деятельность                     | Рисование: «Богатыри земли русской», «Портрет богатыря».<br>Раскраски по теме.<br>Лепка: «Богатырский конь».<br>Аппликация: «Сторожевая башня», «Добрыня Никитич».<br>Конструирование: «Старинный город», «Крепость».  |
| Музыкальная деятельность                         | Слушание музыки М.П. Мусоргский «Ночь на лысой горе», «Колокола», А.П. Бородин симфония № 2 «Богатырская» часть 3, 4.<br>Песня А. Пахмутова и Н. Добронравов «Богатырская наша сила».<br>Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко».<br>Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо).                                    |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Двигательная деятельность</p> | <p>Подвижные игры: «Поймай хвост» (ловишки с ленточками), «Змейка» (с веревкой).<br/>Игры эстафеты по данной теме.<br/>Перетягивание каната.</p> |
|----------------------------------|--|

**Презентация проекта:**

- ✓ Выставка рисунков и поделок «Русские богатыри»
- ✓ Альбомы «Богатырское снаряжение», «Богатыри земли Русской»
- ✓ Открытый показ организованной образовательной деятельности совместно с музыкальным руководителем «Слава русской старине! Слава русской стороне!»

**Проект подготовлен и реализован** воспитателем подготовительной группы Зубаревой С.В..

