

МАСТЕР КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»

Добрый день, сегодня я представлю вашему вниманию одну из игр Вячеслава Вадимовича Воскобовича «Волшебный квадрат». Автор игры по специальности инженер-физик и на протяжении многих лет не имел прямого отношения к педагогике и психологии. Толчком для создания известной развивающей методики послужили его собственные дети. В начале 90-х годов было очень проблематично приобрести детские игры для развития логики, памяти, мышления. Вячеслав Вадимович самостоятельно разработал серию развивающих игр и успешно апробировал ее.

Волшебный квадрат представляет собой 32 разноцветных треугольника, наклеенных на гибкую основу на определенном расстоянии друг от друга с двух сторон, благодаря этому квадрат легко трансформируется, позволяя конструировать простые плоскостные и объемные фигуры. Основные цвета игры красный, желтый, синий и зеленый. Игра способствует развитию мелкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать анализировать, сопоставлять.; усвоению эталонов формы и величины, структуру (стороны, углы, вершины) геометрической фигуры. Совершенствует внимание и память.

Для детей от 3 до 5 лет предлагается для игр двухцветный квадрат, а для старших детей разработан четырехцветный квадрат.

Работа с квадратом происходит поэтапно, начиная с младшего дошкольного возраста. Для того чтобы продемонстрировать это мне нужны помощники – 4 человека.

Развивая математические представления, предлагаю детям обследовать квадрат (обвести пальцем, пройти по сторонам квадрата, найти углы). Знакомлю с фигурами, закрепляем цвет и размер. В средней группе задачи усложняются, дети выполняют следующие упражнения «Путешествие по квадрату», «Какая фигура спряталась», «Сложи фигуру». В старшем дошкольном возрасте использую квадрат в качестве счётного материала, для закрепления геометрических фигур, знакомство с дробями. Для этого предлагаю детям следующие игры «Прятки», «Сосчитай квадраты», «Измени размер» и т.д.

2. Квадрат Воскобовича в моей работе незаменимое пособие при обучении конструктивно – модельной деятельности. Предлагаю вам поиграть. Наблюдайте и делайте как я.

Вот квадратик, треугольник,
Получился целый домик!
Мы в него кота поселим,
Вот ему будет веселье!

Игры: «Конфета», «Лодочка», «Туфелька» («На что похоже»). Это мы познакомились с плоскостным складыванием. Детям старшего возраста предлагаю выполнить объёмные фигуры. Например «Самолет»:

Я построю самолёт,
Шлем надену и в полёт.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны.
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.

3. Задание на творчество. А сейчас я предлагаю вам сделать что-нибудь самостоятельно. Сколько разных предметов получилось - все необычные, не похожие друг на друга. Придумайте рассказ о своей поделке.

Квадрат Воскобовича прост и многофункционален, а самое главное увлекателен для ребёнка. Немного фантазии, несколько движений ловких пальчиков, и появляется мышка, лодочка или самолётик. У этого «долгоиграющего оригами» простая конструкция и огромные возможности для творчества.

Подготовил и провел воспитатель Зубарева С.В.