

## КОНСУЛЬТАЦИЯ «РОДИТЕЛЯМ ЮНЫХ КОНСТРУКТОРОВ»

Ваш ребенок прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти, заложенные природой задатки, в большой мере реализуются и совершенствуются в конструировании.

Конструктивная деятельность ребенка - достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит. Важно, что мышление детей имеет практическую направленность и носит творческий характер. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

Конструирование способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. В связи с этим речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусочек, куб, пирамида и др.), которые в других видах деятельности употребляются редко. Дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький), в точном словесном указании направления (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе и т. д.).

Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

Изготовление поделок из природного материала формирует у детей не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему их миру — дети начинают видеть и чувствовать красоту изумрудного мха и ярко-красной рябины, причудливость корней и веток деревьев, чувствовать красоту и целесообразность их сочетаний

В конструктивной деятельности используются строительный материал, бумага, конструкторы, природный и дополнительный материалы. Вид материала определяет и вид конструирования - конструирование из строительного материала, конструирование из бумаги, конструирование из природного материала и т. д.

В конструировании из строительных материалов, используйте разнообразные мелкие игрушки, изображающие людей, животных, растения, транспорт и т. д. Дети дошкольного возраста, создавая предметы окружающего, строят не вообще, а с конкретной целью (домик для зайчика, мост для транспорта и пешеходов и т. д.). Использование игрушек в конструировании делает его более осмысленным и целенаправленным, и способствует дальнейшему развитию игровой деятельности детей.

Дети старшего дошкольного возраста очень любят различные конструкторы: деревянные, пластмассовые, металлические. Они не только позволяют создавать подвижные конструкции, но отличаются достаточно сложными способами крепления деталей.

Совместно со взрослыми дети осваивают новые для них способы соединения, учатся создавать разнообразные подвижные конструкции по картинкам, чертежам. При этом особое внимание обращайте на специальную отработку у детей умения соединять детали при помощи гаек и гаечных ключей, так как это требует участия мелкой мускулатуры руки, которая у дошкольника еще несовершенна.

Выделите для детского конструирования такое место в комнате, где ребенок может оставить свои постройки, конструкции на длительное время, чтобы потом достроить их и продолжить игру. Поощряйте его за порядок на рабочем месте. Если постройка или конструкция закончена, то детали должны быть аккуратно сложены и убраны на место, Стройте и играйте вместе с детьми, доставляя им радость совместной деятельности. Помните, что в совместной деятельности быстрее формируется конструкторский опыт, да и отношения с ребенком становятся более доверительными и эмоционально насыщенными.

Бесспорно, конструирование - один из самых интересных видов деятельности для детей дошкольного возраста: он глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.

Также полезно покупать интеллектуальные, развивающие игрушки, игры-головоломки, сборно-разборные машины и другие.