

## Конспект итоговой организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе с использованием ИКТ

**Тема:** «Поможем вернуть радугу»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Цель:** обобщение и закрепление полученных ранее знаний.

**Задачи:**

1. Способствовать закреплению знаний о числах первого десятка, счет прямой и обратный в пределах 20 ( «Познавательное развитие»).
2. Закреплять умение пользоваться математическими знаками  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $>$ ,  $<$  («Познавательное развитие»)
3. Упражнять в ориентировки на листе бумаги, закреплять пространственные представления (влево – вправо, вверх – вниз) («Познавательное развитие»).
4. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание («Познавательное развитие»).
5. Закреплять умение отвечать конкретно на заданный вопрос полными предложениями, дополнять ответы товарища («Речевое развитие»).
6. Воспитывать у детей желание откликаться на просьбы о помощи, формировать умение работать в парах и команде («Социально – коммуникативное развитие»).
7. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь («Социально – коммуникативное развитие»).

**Методы и приемы:**

**Практический:** графический диктант, работа с раздаточным материалом, игра «Собери бусы».

**Наглядный:** Презентация, раздаточный материал, картина с задачей.

**Словесный:** Вопросы, ответы, художественное слово, поощрение.

**Материал и оборудование:** семь разноцветных конвертов с заданиями, индивидуальные задания на каждого ребенка, проектор, слайды, простой карандаш, цветные карандаши, макет бусы, числа, геометрические фигуры, листы бумаги в крупную клетку, медальки.

Логика образовательной деятельности: Конспект

**Ход ООД:**

Слайд 1

**Организационный момент.**

Дети входят в зал под музыку, приветствуют гостей и встают полукругом.

Входит художница с кистью и красками в руках.

**Художница:** Здравствуйте ребята, вы догадались, кто я? Правильно, я художница и для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите! (На слайде изображение радуги).

Слайд 2

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В школу поскорей спешит!

Ребята, а вы хотите в школу? (да)

*(Радуга гаснет)* Слайд 3

**Художница:** Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь попадем в школу? Я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Ребята, можете мне вспомнить какие цвета у радуги? (да).

**Художница достаёт цветные конверты 7 штук.**

**Художница:** Смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить. Только брать конверты нужно в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год.

Дети: да!

**Художница:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый) .

**Воспитатель:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

**Задание №1 «Разминка» (Красный конверт)**

1. Сколько ушей у двух мышей? (4)
2. Сколько пальцев на одной руке? (5)
3. Сколько лап у двух собак? (8)
4. Сколько пальцев на двух руках? (10)
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Какой сегодня день? А завтра, а вчера?
7. Сколько месяцев в году? (12)
8. Назовите летние месяцы, зимние, осенние, весенние.
9. На дереве сидели 4 птицы: 2 воробья, остальные синицы. Сколько синиц?
10. Пять ворон на крышу село,  
Две еще к ним прилетело.  
Отвечайте быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело?

**Художница.** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась.

Слайд 4.

**Художница.** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание.

**Задание №2. «Решение задач». (Оранжевый конверт)** Слайд 5.

**Художница:** Ребята посмотрите на доску и по картинке составьте задачу.

- Кто составит условие ...

- Какой можно задать вопрос?

- С помощью чисел и математических знаков запишите решение.

- Какой ответ получился? Молодцы. Слайд 6. Ответ.

Слайд 7.

- Кто придумает задачу по этой картинке. Какой вопрос? А теперь с помощью чисел и математических знаков запишите решение. Какой ответ получился?

Молодцы. А теперь посмотрите на экран. Слайд 8. Ответ

**Задание №3. «Решение неравенств».**

Слайд 9 с заданием

**Воспитатель:**

Знаки спорят, где чье место,

Где здесь больше, где равно.

Нужно им помочь, ребята,

Знаю вам не все равно.

Сосчитай предметы так,

Чтоб поставить нужный знак. *(Дети выполняют задания)*

Слайд 10 проверка. *Дети самостоятельно сверяются с правильными ответами на экране. Воспитатель интересуется, у всех совпали ответы или нет (ответы детей).*

Слайд 11.

**Воспитатель:** Посмотрите, появился еще один цвет. Следующее наше задание из Зеленого конверта.

**Задание № 4 «Удивительные животные» (Зеленый конверт)** Слайд 12

**Воспитатель:** Рассмотрите внимательно этих животных и назовите цифры, которые вы нашли

Слайд 13 Приз.

**Художница:** А чтобы выполнить задание из голубого конверта, нужно выйти из-за столов и подойти ко мне

**Задание № 5. «Математические бусы». (Голубой конверт)** Слайд 14

**Художница:** Были бусы у меня необычные, на каждой бусине число, и располагались они в обратном порядке от 20 до 1. Но некоторые числа стерлись. Вам необходимо вписать недостающие числа на бусины.

**Воспитатель выкладывает бусы на полу, дети должны разложить числа на бусины.**

Слайд 15. Проверка

**Художница:** назовите, какое число стоит между 15 и 17, какие числа соседствуют с 13 и т.д. *За правильно выполненное задание новая картинка на экране.*

Слайд 16. Приз

**Задание №6. (Синий конверт)** Слайд 17. *На доске изображены геометрические фигуры разного цвета, размера, формы.*

**Художница:** Ребята, что изображено на доске? А как можно сгруппировать эти фигуры? (По цвету, размеру, форме)

Посчитайте сколько квадратов, кругов, треугольников, прямоугольников. Каких фигур больше красных или желтых. А фигур, какого цвета поровну?

Слайд 18 приз

**Задание № 7. Математический диктант (Фиолетовый конверт)**

*Дети работают самостоятельно под диктовку воспитателя. Получившиеся цветы дети раскрашивают цветными карандашами.*

Слайд 19

**Воспитатель:** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело идти в школу!

**Художница:** Спасибо, ребята, что вы мне помогли снова собрать радугу. А я за ваши знания и старания хочу вас всех похвалить и вручить медали!

Но чтобы получить медаль нужно, сказать, что больше всего вам понравилось и что было интересно.

Слайд 20

**Художница:** Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок

Вы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В школу вам идти пора, до свидания друзья!