

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом

Учреждения

ГБОУ СОШ № 6

Протокол № 6

от "06" августа 2016 г.

Председатель Костылев Р.А. Костылев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 6

"06" августа 2016 г.

Самойлов Н.В. Самойлов

СОГЛАСОВАНО:

С Комиссией Управляющего совета СПДС

Протокол № 2

от "25" мая 2016 г.

Председатель Волкова Л.М. Волкова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СПДС «Иволга»

Метлина Л. А.

«25» мая 2016 г.

Отчёт

о результатах самообследования

Структурного подразделения «детский сад «Иволга»

ГБОУ СОШ № 6 городского округа Жигулевск

за 2015 - 2016 учебный год

Составили:

Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л. А.

Гл. бухгалтер ГБОУ СОШ № 6 Станкевич Е.Н.

Ст. воспитатель Хомутова С. Н.

г.о. Жигулевск, 2016 г.

Содержание

I.	Общая характеристика учреждения	
1.1	Формальная характеристика СПДС	3
1.2	Историческая справка о детском саде	3
1.3	Характеристика состава воспитанников	3
1.4	Выпускники СПДС	4
1.5	Традиции СПДС	4
II.	Цели и результаты развития СПДС	
2.1	Цели СПДС на среднесрочный период	5
2.2	Цели и задачи СПДС на 2015-2016 учебный год	6
2.3	Результаты воспитательно - образовательной деятельности	8
2.4	Организация и проведение городских мероприятий по обмену опытом на базе СПДС	13
2.5	Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	15
III.	Содержание и технология образовательного процесса	
3.1	Описание и технологии образовательного процесса	16
3.1.1	Здоровьесбережение воспитанников	16
3.1.2	Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	18
4.	Ресурсы образовательного процесса	
4.1	Кадровые ресурсы педагогического процесса	19
4.2	Материально-технические ресурсы образовательного процесса	21
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения	
5.1	Отчёт об использовании бюджетных средств	22
5.2	Отчёт об использовании внебюджетных средств	23
6.	Внешние связи и имидж СПДС	
6.1	Признание работы СПДС на различных уровнях	24
6.2	Партнёрства образовательного учреждения	25
7.	Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	26
8.	Формы обратной связи	26
	Приложение	



I. Общая характеристика учреждения

1.1 Формальная характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 – образовательное учреждение, расположенное в микрорайоне Яблонево по адресу: ул. Никитина 21, ИНН 6345022990, тел. (84862) 32 22 2, <http://www.ds24.cuso-edu.ru/> - официальный сайт учреждения.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ (Устав ГБОУ СОШ № 6, Правила

внутреннего трудового распорядка).

Для зачисления ребенка в СПДС необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Детский сад рассчитан на 330 детей.

1.2 Историческая справка о детском саде

Структурное подразделение детский сад «Иволга» гостеприимно распахнул двери для первых воспитанников 18.03.1998 года.

Было много проблем со зданием. Бесконечные ремонты трубопровода, кровли не останавливали педагогический процесс. Творчество педагогов не знало границ.

В летописи дошкольной организации – большое количество добрых детских праздников и серьезных методических мероприятий, проведенных как для педагогического коллектива, так и для специалистов города и округа, призовые места в различных конкурсах и благодарность родителей за хорошую подготовку детей к обучению в школе.

За прошедшие годы детский сад изменился. Расширился спектр оказываемых образовательных услуг, были открыты группы комбинированной направленности, укрепилась материально – техническая база организации, возросла квалификация педагогического коллектива, обновилось программно – методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса. С 1 января 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Сохраняя лучшее, мы изменились – стали более современными, более активными в презентации своих достижений, более ориентированными на достижение успеха.

1.3 Характеристика состава воспитанников

В 2015 – 2016 учебном году в СПДС было укомплектовано 13 групп, из них две раннего возраста (2-3 года). Средняя наполняемость групп - 316 детей. Из них в группах раннего возраста 43 ребёнка, дошкольного – 273 ребёнка.

Учебный год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Списочный состав	306 (266+40)	309 (269+40)	316 (273+43)

- I младшая группа 1 (2-3 года) №2 – 21 ребёнок
- I младшая группа 2 (2-3 года) №12 – 22 ребёнка
- II младшая группа 1 (3 - 4 года) №3 – 24 ребёнка



- II младшая группа 2 (3 - 4 года) №7 – 22 ребёнка
- II младшая группа 3 (3 - 4 года) №1 – 24 ребёнка
- средняя группа 1 (4 - 5 лет) №5 – 22 ребёнка
- средняя группа 2 (4 - 5 лет) №10 – 25 детей
- средняя группа 3 (4 - 5 лет) №11 – 20 детей
- старшая группа комбинированной направленности 1 (5 - 6 лет) №8 – 24 ребёнка
- старшая группа комбинированной направленности 2 (5 - 6 лет) №9 – 24 ребёнка
- старшая группа комбинированной направленности 3 (5 - 6 лет) №13 – 26 детей
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности 1 (6 - 7 лет) №4 – 31 ребёнок
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6 - 7 лет) №6 – 31 ребёнок.

Среди воспитанников:

Мальчиков			Девочек		
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
148	161	166	158	148	150

Состав семей воспитанников:

Полная			Неполная			Многодетная		
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
241	240	233	52	65	60	32	43	46

Социальный статус родителей на май 2016 года:

Служащие	Предприниматели	Рабочие	Неработающие	
182	1	321	28	01.05.16

Из 293 семей, с количеством родителей – 532, большая часть – полных (80%), 321 родителей (60%) – рабочие.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.4 Выпускники СПДС

В 2016 году выпущен 61 ребёнок. 92,2% (56) воспитанников пошли в первый класс средней школы № 6 г. Жигулёвска, 1,6% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ №1 6, 1,6% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ № 7, 1,6% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ № 13, 3% (2) ребёнка - в ГБОУ СОШ № 9.

Взаимодействие СПДС и школы № 6, осуществлялось согласно плана преемственности. Сотрудничество построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Полученные результаты показывают, что уровень успеваемости наших выпускников в школе достаточно высок.

По данным катанеза 2015-2016 учебного года:

97 % выпускников обучаются в общеобразовательных школах города.

23,0 % выпускников учатся на «отлично»

62,0 % - «хорошо»

15,0 % - «удовлетворительно».

1.5 Традиции СПДС

- Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в СПДС.
- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

- Участие в городских мероприятиях и конкурсах.
- В нашем СПДС традиционно проводятся такие праздники как: «День знаний», «День защиты детей», «День Семьи», «День смеха», «День Нептуна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Радуга талантов», традиционными стали фольклорные праздники (Весну красную встречаем, Капустник, Чайные посиделки), театральные постановки и Конкурс художественного чтения.

Ежегодно проходят конкурсы: «Фруктово-овощная фантазия», «Новогодние чудеса», «Весенние ручейки», «Лето, лето, в гости просим!».

В мероприятиях, проводимых в СПДС принимают активное участие родители наших воспитанников.

- С октября 2015 года СПДС стал площадкой для проведения городского конкурса художественного чтения среди воспитанников СПДС городского округа Жигулевск.

II. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной - в группах комбинированной направленности. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на 2015-2016 учебный год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2016 года снизить заболеваемость на 0,2 дня. Повысить уровень овладения метанием у детей в ходе физической подготовленности.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - продолжать расширять активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе сочинительства.
3. Образовательная область «Познавательное развитие» - сформировать представления дошкольников о величине в соответствии с возрастными возможностями в процессе развития элементарных математических представлений.

Были получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость составила 225 случаев, пропущено детьми 1625 дней, одним ребёнком - 5,1 дней, что соответствует 6,3%. Простудная заболеваемость уменьшилась по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 0,2 дня.

Показатели физического здоровья

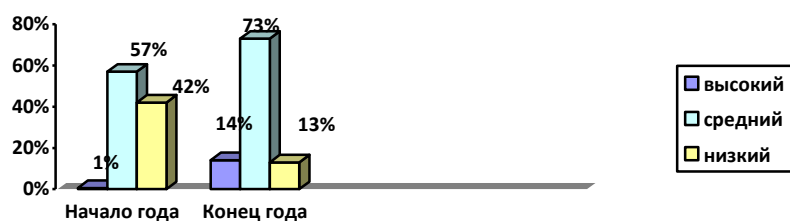
Группа здоровья	2014 год	2015 год	2016 год
I	85 - 27,5%	87 - 28%	78 - 25%
II	205 - 67%	210 - 68%	209 - 66%
III	13 - 4%	11 - 3,5%	27 - 8,5%
IV	1 - 0,5%	0	2 - 0,5%
V	2 - 1%	1 - 0,5%	0

Средняя посещаемость составила 77%.

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2013 - 2014	66,00%	85,00%	76,00%
2014 - 2015	65,00%	86,00%	76,00%
2015 - 2016	65,00%	88,00%	77,00%

Улучшились результаты по **физической подготовленности** в 1,6 раза по сравнению с началом учебного года по высокому и среднему уровню. Уровень физической подготовленности составил 87% по высокому и среднему уровню. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года на 19% по высокому уровню.

График 1 Сравнительный график физической подготовленности детей (в %)

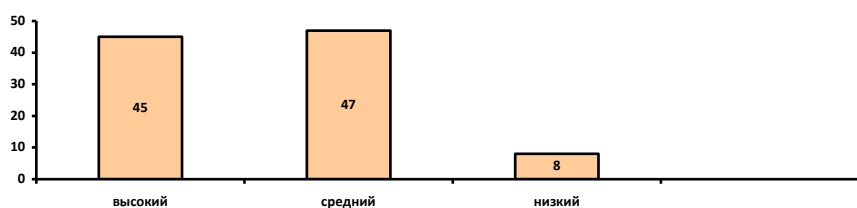


Вывод: Простудная заболеваемость уменьшилась. Детей с I группой здоровья стало меньше в 1,1 раза, увеличилось количество с III группой здоровья на 16 детей, 2 ребёнка с IV группой здоровья. Посещаемость детей составила 77%, что выше показателей прошлого года на 1%. Уровень физической подготовленности составил 87%. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года на 19% по высокому уровню. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год)

2. Развитие активного словарного запаса.

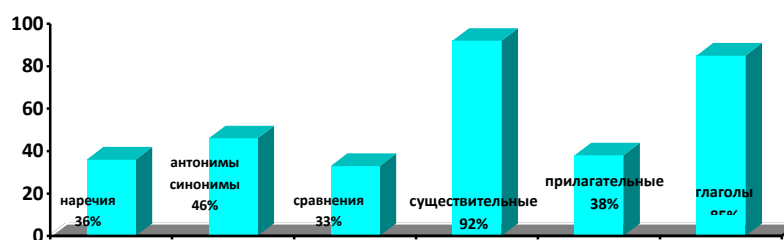
Результаты тематической проверки показали: активность в речевой деятельности проявляют 97%, активный словарный запас сформирован у 92% детей соответственно возрасту, из них 45% по высокому уровню. У части детей (27%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. Диалогом среди детей 6-7 лет владеют 93% (из них по высокому уровню активность проявляют 70%).

График 2 Развитие у детей 3-7 лет активного словаря (в %)



Развитие активного словаря в процессе сочинительства. 79% детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их (из них 37% по высокому уровню). 76% детей (по высокому и среднему уровню) применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения. 36% используют наречия, 46% - антонимы, синонимы, 33% - сравнения (по высокому уровню). Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют 75% детей, из них 38% по высокому уровню (самостоятельно, без напоминания).

График 3 Развитие у детей активного словаря в процессе сочинительства (в %) по высокому уровню

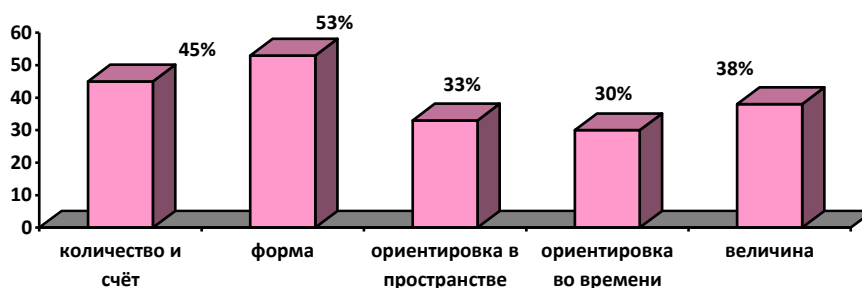


Вывод: Общий уровень активного словарного запаса составил 93%, по высокому уровню 38%. У части детей (27%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год)

3. В области сформированности элементарных математических представлений.

Результаты тематической проверки показали: высокий уровень элементарных математических представлений составил 37%. У 90% детей сформировано представление о количестве, о форме, части и целом, 88% дошкольников ориентируются в пространстве, 33% делают это самостоятельно, 85% - во времени.

График 4 Сформированность математических представлений (по высокому уровню) в %



В области сформированности представлений о величине.

Общий уровень представлений дошкольников о величине 85%, из них 38% по высокому уровню. Устанавливают отношения по величине, выстраивают упорядоченный ряд предметов 78% детей, но лишь 21% делают это самостоятельно. 47% старших дошкольников самостоятельно измеряют с

помощью условной мерки.

Вывод: Высокий уровень элементарных математических представлений дошкольников составил 37%. Результаты тематической проверки показали - общий уровень представлений дошкольников о величине 85%, из них 38% по высокому уровню. Лишь 21% дошкольников самостоятельно устанавливают отношения по величине, выстраивают упорядоченный ряд предметов. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной - в группах комбинированной направленности.

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

Вывод: уровень сформированности представлений детей соответствует индивидуальным возможностям. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год)

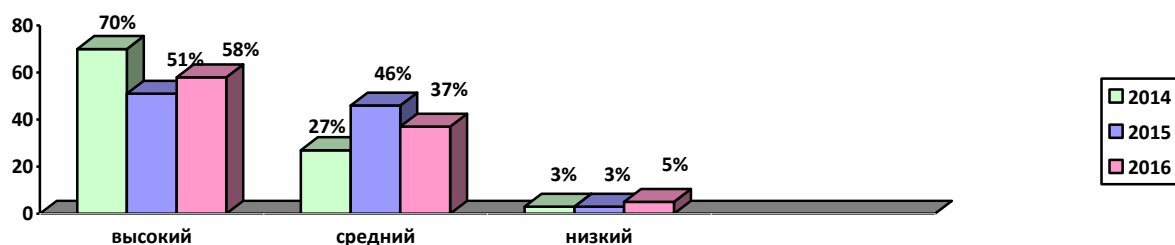
Психологом было проведено обследование детей **6 – 7 лет на уровень готовности к обучению в школе**. Было обследовано 59 детей из 62. С высоким уровнем готовности 34 (58%) ребёнка, со средним - 22 ребёнка (37%), с низким - 3 ребёнка (5%). Общий интеллектуальный показатель выше среднего.

Большая часть детей владеют диалогической речью, различают эмоциональные состояния людей, проявляют самоконтроль при выполнении деятельности. Внутренняя позиция школьника, положительное отношение к школе сформировано у 100% выпускников, учебно-познавательные мотивы у 40 - 68% детей. У 97% (из них по высокому уровню у 44 - 75%) дошкольников развита зрительно-двигательная координация, средний уровень тревожности. С завышенной самооценкой 22 (37%) дошкольников, с адекватной – 36 (61%), с заниженной самооценкой 1 (2%) дошкольник. 71% дошкольников обладают высокой школьной мотивацией, учебной активностью, 91% детей умеют устанавливать причинно-следственные связи.

Саморегуляция на высоком уровне развита у 43 (73%) дошкольников, графические навыки - у 45 (76%). 4 ребёнка леворуких.

К обучению в школе готовы 100 % из обследованных дошкольников. Однако наблюдается слабо развитое зрительное восприятие и перцептивные действия моделирующего типа.

График 6 Сравнение результатов обследования детей на уровень готовности к обучению в школе за 3 года



Вывод: К обучению в школе готовы 100% дошкольников. Общий интеллектуальный показатель – выше среднего, что позволяет судить об эффективности комплексного психолого – педагогического воздействия.

В СПДС функционирует две группы для детей раннего возраста с общим количеством детей – 43, которым уделяется должное внимание со стороны педагогов и администрации. Внутри СПДС

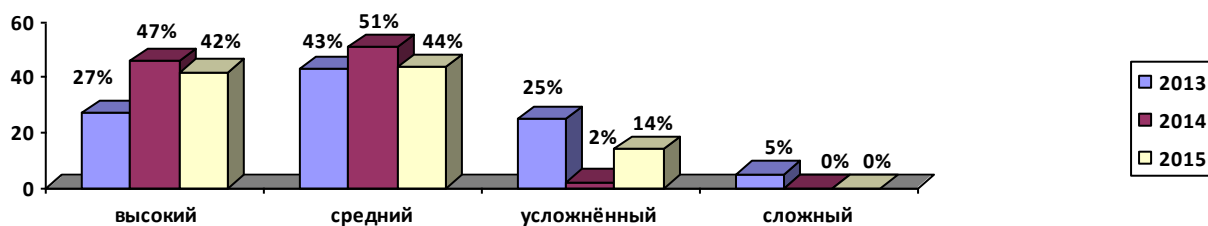
проводились медико-педагогические совещания и консультации, контроль за невропсихическим развитием детей. Для родителей воспитанников оформлялись информационные стенды, выпускались памятки, устные рекомендации по разным направлениям деятельности групп раннего возраста.

Результатами деятельности в группах раннего возраста стали: на начало октября большинство детей (86%) адаптировались к условиям детского сада.

Таблица 5. Адаптированность по годам

Уровни	01.10.13	01.10.14	01.10.15
Высокий (лёгкий)	10 - 27%	17 - 47%	17 - 42%
Средний	16 - 43%	18 - 51%	18 - 44%
Усложнённый	9 - 25	1 - 2%	6 - 14%
Сложный	2 - 5%	0 - 0%	0 - 0%

График 7 Адаптированность детей 2-3 лет за 3 года



Контрольное наблюдение показало, что на начало октября адаптированность детей I младших групп составила 86%. Адаптированность детей с лёгкой степенью увеличилась на 19%. Среди вновь пришедших детей со сложной степенью адаптации нет.

Адаптационный период составил от 1 дня до 29.

Сравнительный анализ изученности развития психических процессов у детей 2 - 3 лет по методике Стребелевой Е.А., проведённый педагогом-психологом, показал, что 94% детей развиваются соответственно возрасту. Увеличилось количество дошкольников с развитым восприятием цвета в 2,5 раза по сравнению с результатами на начало года. Речевое развитие соответствует возрасту у 60% дошкольников. С общим низким уровнем 2 ребёнка. В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как особенности онтогенеза, наличие неврологической симптоматики.

График 8. Сравнительный график результатов, полученных в начале и в конце года

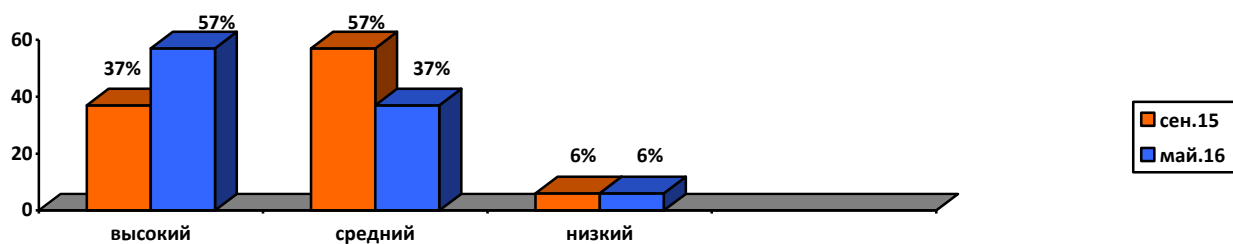


Таблица 6. Сравнительный анализ за 3 года

Группы развития	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
IV	14 - 67%	16 - 64%	20 - 57%
III	7 - 33%	9 - 36%	13 - 37%
II	0 - 0%	0 - 0%	2 - 6%
I	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%

Вывод: Адаптированность детей соответствует норме. У 94% детей уровень развития психических процессов соответствует возрастной норме, с низким уровнем 2 ребёнка.

В течение года педагогами уделялось внимание развитию физических, интеллектуальных и творческих способностей детей через организацию студийной и кружковой работы. Функционировало

3 студии, 11 кружков. Велась соответствующая документация, количество дополнительных занятий соответствовало «Новым санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО» от 2.4.1.3049-13.

<i>Кружки, студии</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководители</i>
<i>Театральная студия «Сказка»</i>	20	5 – 7 лет	Муз. рук. Уварова С.М., воспитатель Фёдорова М.А.
<i>Фольклорная студия «Сударушка»</i>	20	5 – 7 лет	Воспитатели: Чеботарева И.А., Рыжкова С.В.
<i>Студия создания мультипликационных фильмов «Мультяшки»</i>	16	5 – 7 лет	Воспитатель Абрамович В.В.
<i>Познавательно-исследовательский кружок «Юный исследователь»</i>	12	5 - 6 лет	Воспитатель Туркина О.В.
<i>Познавательно-исследовательский кружок «Почемучки»</i>	12	4 - 5 лет	Воспитатель Дьяченко Е.Н.
<i>Познавательный кружок «Занимательная математика»</i>	12	5 - 6 лет	Воспитатель Каленова Г.М.
<i>Познавательный кружок «Заниматика»</i>	10	3 - 4 года	Воспитатель Воронова В.В.
<i>Кружок по подготовке руки к письму «Весёлые прописи»</i>	12	5 - 6 лет	Воспитатель Каюмова Г.Ш.
<i>Театральный кружок «Непоседушки»</i>	14	3 - 4 года	Воспитатель Клейменова Е.Г.
<i>Фольклорный кружок «Ладушки ладошки»</i>	12	4 - 5 лет	Воспитатели Малова Г.А., Шабаева В.И.
<i>Кружок художественного творчества «Загадочные шарики»</i>	12	3 - 4 года	Воспитатель Степанова Е.А.
<i>Физкультурный кружок «Школа мяча»</i>	18	4 - 5 лет	Инструктор по физической культуре Швалёва Б.Г.
<i>Физкультурный кружок «Ритмические танцы»</i>	16	5 - 6 лет	Инструктор по физической культуре Швалёва Б.Г.
<i>Физкультурный кружок «Крепыш»</i>	20	5 – 7 лет	Воспитатель Сомова В.П.

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, подключали детей застенчивых, нерешительных с целью коррекционной работы. Ведение кружковой работы позволило расширить кругозор детей, дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников. Были получены положительные результаты:



- к концу года 18 детей из 20 (физкультурный кружок «Крепыш» – руководитель Сомова В.П.) овладели предложенными им упражнениями. Большинство дошкольников осанку соблюдают без напоминания педагогов. После осмотра детей врачом – специалистом были отмечены изменения в развитии костно-мышечного аппарата. Количество детей с заболеваниями костно-мышечного аппарата стало меньше на 2, значительное улучшение наблюдается у 8 дошкольников, у 4 из них снят диагноз нарушения осанки.

- все дошкольники,

посещающие фольклорную студию «Сударушка» (руководители Рыжкова С.В., Чеботарёва И.А.), усвоили предложенный материал, стали активнее, познакомились с русскими народными традициями, многие термины и выражения перешли в обиходную речь детей. В течение учебного года были подготовлены и проведены фольклорные праздники: «Пойте песни русские - весёлые и грустные», «Русский чай» (среди зрителей были методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели г.о. Жигулёвск).



- занятия в театральной студии «Сказка» (руководители Уварова С.М., Федорова М.А.) позволили активизировать неуверенных и застенчивых детей, у них сформировался навык культуры общения, повысился словарный запас. Все дети, посещающие студию, по наблюдениям, уверенно пользуются своей мимикой, изучили основы театральной культуры, половина способна самостоятельно создавать образ и импровизировать. Был подготовлен спектакль-мюзикл «Муха-Цокотуха» по мотивам сказки К.И. Чуковского. Зрителями стали представители «Ресурсного центра г.о. Жигулёвск», методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели СПДС г.о. Жигулёвск, родители, воспитанники и сотрудники детского сада.



- дошкольники театрального кружка «Непоседушки» (руководитель Клейменова Е.Г.) усвоили предложенный материал. Дети стали активнее, эмоциональнее, Сотрудники, родители воспитанников стали зрителями театральных постановок «Кто сказал мяу?», «Теремок».

- в результате работы студии «Мультяшки» (руководитель Абрамович В.В.) были созданы 2 мультипликационных фильма: «Новый год у кошки Мурки», «Легенды Самары». Все дети, посещающие студию заинтересованы процессом создания мультфильмов, повысилась произносительная сторона речи, навыки общения, эмоциональность.

- в результате работы кружка «Юный исследователь» (руководитель Туркина О.В.) у детей наблюдается устойчивый познавательный интерес, они самостоятельно планируют предстоящую деятельность, устанавливают временные, последовательные, причинные связи, делают выводы.

- все дети, посещающие кружок «Почемучки» (руководитель Дьяченко Е.Н.) имеют представления о живой и неживой природе, об органах чувств и их значении. Уровень представлений детей по экспериментальной деятельности соответствуют индивидуальным возможностям.



- в результате работы кружка «Загадочные шарики» (руководитель Степанова Е.А.) у детей сформировалось умение следовать устным инструкциям педагога, практически все дети овладели приёмами сминания и скатывания бумажных салфеток в шарики и составления предметов из 2-3 частей.

- дети, посещающие кружок «Ладушки ладошки» (руководители Шабаева В.И., Малова Г.А.), знают и рассказывают потешки, колыбельные песенки, заклички, пословицы. часть детей на высоком уровне различают цвета и оттенки, располагают композиции на листе бумаги.

- дети, посещающих кружок «Весёлые прописи» (руководитель Каюмова Г.Ш.) знакомы с тетрадью в крупную клетку, хорошо ориентируются на листе бумаги, могут обводить клетку, вести прямые линии по разлиновке, диагонали, волнообразные линии.

- в процессе работы кружка «Занимательная математика» (руководитель Каленова Г.М.) все дети освоили способы измерения с помощью линейки, устанавливают равенство и неравенство групп предметов, различают и называют в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, умеют выделять часть из целого, обозначать результат соответствующими цифрами.



- больше половины детей, посещающих кружок «Заниматика» (руководитель Воронова В.В.) самостоятельно выделяют и называют форму, размер, цвет предметов, выявляют отношения равенства и неравенства по размеру и количеству, проявляют интерес к играм на видоизменение фигур, составление силуэтов.

- все дети, посещающие кружок «Ритмические танцы» (руководитель Швалёва Б.Г.) могут импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе ранее освоенных движений, часть из них исполняют несложные акробатические упражнения.

- в результате работы кружка «Школа мяча» (руководитель Швалёва Б.Г.) дети уверенно владеют мячом, у них хорошо развита моторика пальцев рук.



(Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год).

В СПДС большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе.

Организация коррекционно-развивающей работы

Направления	Функционирование служб	Специалисты
I. Профилактическое и физическое развитие детей	Медицинская служба	Медицинский персонал
II. Коррекция нарушений речи	Логопедическая служба	Учитель-логопед
III. Коррекция познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка	Психологическая служба	Педагог-психолог
IV. Коррекция развития ребенка в образовательном процессе по результатам мониторинга	Педагогическая служба	Ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп
V. Коррекционно-оздоровительная работа	Дополнительное образование	Руководители кружков

С сентября 2015 г. в СПДС функционировали 5 групп комбинированной направленности, в состав которых вошло 80 детей 5-7 лет, имеющих нарушение речи.

С детьми имеющими проблемы с речью (по заключению ПМПК) в течение учебного года велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

- выпущено с примерной нормой и повторной диагностикой в начале следующего года - 16 детей – 20%;
- выпущено в школу с чистой речью – 21 ребёнок – 26%;
- с продолжением обучения в группе комбинированной направленности - 43 чел. – 54%.

С родителями воспитанников группы было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, было показано итоговое открытое мероприятие с детьми для родителей, педагогов и учителей начальных классов в подготовительных группах, оформлены логопедические уголки, выставлена информация на сайт СПДС.

Вывод: Проведенная в течение года работа в данном направлении, позволила уменьшить количество детей с нарушениями речи в 1,4 раза.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах:

- городской фестиваль детского творчества и красоты «Мини Мисс и Мистер Жигулёвск 2016» - победа в номинации «Мини Мистер Жигулёвск» - I место;
- городской Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» - участие;



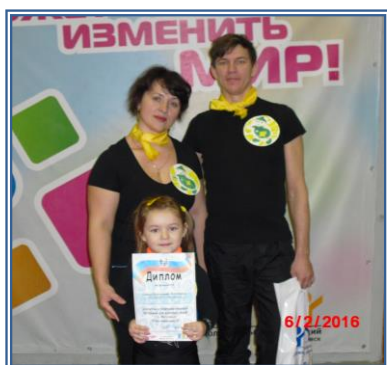


- городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – участие;
- городской конкурс «Парад велосипедов» - III место;
- городской конкурс «Поделись улыбкой» - победа в номинации «Интернет голосование»;
- городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций - I место;
- городской конкурс песен «Самарской губернии посвящается» - I, III место;
- городской конкурс чтецов



«Самарской губернии посвящается» - II место;

- городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветёт» - II, III место;
- участие в 22 городском шахматно-шашечном турнире;
- участие в городском конкурсе поделок «Летучие мыши Самарской Луки»;
- участие в городском конкурсе рисунка на асфальте «Природе важен каждый!»;
- городской фотоконкурс «В объективе семья» - победа в номинациях «Наши маленькие юбилеи», «Я малыш»;



- городские соревнования «Семейные старты» - I место;
- городское спортивно-музыкальное мероприятие «Счастливы вместе» - участие;
- окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика» - III место в номинации «Черлидинг»;
- VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - лауреат;



- участие в областной межведомственной акции «Белая ромашка»;
- IV Международный фестиваль детского творчества «Созвездие юных талантов Поволжья» - I, II, III, места, Гран-при.

2.4 Организация и проведение городских мероприятий по обмену опытом на базе СПДС

Дата	Мероприятие	Задействованные педагоги СПДС	
23.10.15г.	Конкурс художественного чтения «Пушкинский бал» среди воспитанников городских СПДС	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., учитель-логопед Храпылина Л.П., воспитатели Шабаева В.И., Фёдорова М.А., Абрамович В.В., Сметанникова А.Н., Шапошникова М.А., Свистунова Н.С., Каюмова Г.Ш.	

29.03.16 г.	Показ организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для учителей начальных классов и родителей воспитанников	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., воспитатели Хабибуллина Л.В., Шапошникова М.А., Фёдорова М.А., Рыжкова С.В.	
25.11.15 г. 16.02.16 г.	Заседания окружной Творческой мастерской для методистов, старших воспитателей, воспитателей, специалистов СПДС Центрального округа	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Фёдорова М.А., Клейменова Е.Г., Воронова В.В.	
25.11.15 г. 16.02.16 г.	Открытые просмотры деятельности театральной и фольклорной студий в рамках окружной Творческой мастерской для методистов, старших воспитателей, воспитателей, специалистов СПДС г.о. Жигулёвск	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., музыкальный руководитель Рыжкова С.В., воспитатель Федорова М.А., руководитель фольклорной студии Чеботарёва И.А.	
07.04.16 г.	Открытый показ кружковой деятельности по физическому развитию «Школа мяча» с детьми средней группы	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., инструктор по физической культуре Швалева Б.Г.	

2.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Внешний контроль осуществляется Государственной санитарно-эпидемиологической службой, Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области г. о. Жигулёвск.

Дата	Цель проверки	Результат	Что сделано по рекомендациям
17.03.15г.	Проверка деятельности организации по реализации ФГОС	Проверка показала, что нормативные правовые и локальные акты в норме, документация организации по ФГОС (Основная Общеобразовательная Программа Образовательная Программа дошкольного образования СПДС, режим дня, циклограмма ООД, учебный план, планы-конспекты, календарно-тематическое и планирование работы с родителями, протоколы педагогических советов, родительских собраний) находится на допустимом уровне.	
29.12.15г.	Проверка СПДС органом управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области	В ходе проверки было выдано предписание №1669/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности	
14.08.15г.	Проверка готовности дошкольной организации к 2015/2016 учебному году	Санитарное состояние здания и территории соответствует норме. Оснащение групп пособиями, игровым материалом в полном объёме. Состояние охраны труда и техники безопасности соответствует норме.	
08.09.15г.	Проверка годового плана и аналитических материалов	План и анализ в полном объёме отражают реализацию воспитательно-образовательной деятельности СПДС, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	
22.10.15г.	Экспертиза Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	Программа одобрена областным учебно-методическим объединением системы дошкольного образования Самарской области (протокол №5 от 22.10.2015г.)	
25.05.16г.	Проверка СПДС органом управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области	Проверка показала, что выданное ранее предписание №1669/1/1 от 29.12.2015г. выполнено в полном объёме	Выполнена регистрация в реестре добровольной пожарной охраны

Т.е. организации внешнего контроля оценивают работу СПДС высоко. Если имеются рекомендации по улучшению качества деятельности СПДС, то они решаются администрацией и коллективом оперативно. (Справки и заключения о деятельности СПДС соответствующих органов внешнего контроля)

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1 Описание и технологии образовательного процесса

Наш детский сад реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, составленную коллективом СПДС с учётом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной - в группах комбинированной направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.).

Целью этой программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.1.1 Здоровьесбережение воспитанников

Учитывая, что растет число детей, имеющих различные хронические заболевания, основное внимание педагогами уделялось физическому развитию и здоровью детей как фундаменту общего развития ребенка.

1. Анализ заболеваемости

Простудная заболеваемость составила 225 случаев, пропущено детьми 1625 дней, одним ребёнком - 5,1 дней что соответствует 6,3%.

Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
Случаи	Дни	На 1 ребёнка	Случаи	Дни	На 1 ребёнка
65	428	10	160	1197	4,4

Простудные заболевания в днях: 2014 - 6,0; 2015 - 7,4; 2016 - 7,2. Простудная заболеваемость уменьшилась по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 0,2 дня.

Вывод: Простудная заболеваемость уменьшилась.

2. Показатели физического здоровья

Поступило 89 детей. Из них с I группой здоровья 15 - 17%, со II группой здоровья 57 - 64%, с III 15 - 17%, с IV 2- 2%, с V группой 0.

Количество детей по группам здоровья (по саду):

Группа здоровья	2014 год	2015 год	2016 год
I	85 - 27,5%	87 - 28%	78 - 25%
II	205 - 67%	210 - 68%	209 - 66%
III	13 - 4%	11 - 3,5%	27 - 8,5%
IV	1 - 0,5%	0	2 - 0,5%
V	2 - 1%	1 - 0,5%	0

Вывод: Детей с I группой здоровья стало меньше в 1,1 раза, увеличилось количество с III группой здоровья на 16 детей, 2 ребёнка с IV группой здоровья.

3. Посещаемость детского сада

Средняя посещаемость составила 77%

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2013 - 2014	66,00%	85,00%	2013 - 2014
2014 - 2015	65,00%	86,00%	2014 - 2015
2015 - 2016	65,00%	88,00%	2015 - 2016

Вывод: Посещаемость детей составила 77%, что выше показателей прошлого года на 1%.

4. Показатели физического развития дошкольников

Оценка физического развития показала, что среднее развитие имеют 239 детей (76%), выше среднего – 58 (18%), ниже среднего – 19 (6%). Физкультурная группа основная у 293 детей (93%), подготовительная – у 21 (6%), специальная – у 2 (1%).

Случаев травматизма зафиксировано не было. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год)

5. Формы работы, способствующие укреплению здоровья детей

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
1. Физкультурно-оздоровительные:			
	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготов.
	<i>Гигиеническая гимнастика после сна</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Оздоровительный бег</i>	Ежедневно	старшая, подготовительная
	<i>Логоритмическая гимнастика</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя.
	<i>Дыхательная гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Физ. минутки</i>	Ежедневно во время НОД	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Двигательная разминка между ООД</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовител.
	<i>Самомассаж жизненно важных точек (согласовано с врачом)</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовит.
	<i>Упражнения на расслабление мышечного тонуса</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
2. ООД (физкультурные)			
	<i>традиционные</i>	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>сюжетные</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>тематические</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>степ-аэробика</i>	2 раза в месяц	старшая, подготовительная
	<i>с включением коррекционных упражнений</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>творческие двигательные композиции</i>	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	<i>занятие-импровизация</i>	1 раз в месяц	II младшая, средняя
3. Дополнительные:			
	<i>коррекционно-оздоровительная группа «Крепыш»</i>	2 раза в неделю	подготовительная, старшая.
4. Физкультурно-массовые			
	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год (зима, лето)	подготовительная, старшая
	<i>Летняя спартакиада внутри СПДС</i>	Летом	подготовительная, старшая
	<i>Спортивные развлечения</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Совместные с родителями</i>	2 раза в год	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Индивидуальная работа</i>	Ежедневно в утренние и вечерние часы	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Обследования на выявление уровня физической подготовленности</i>	2 раза в год сентябрь май, дети с ОВЗ 3 раза – сентябрь, декабрь, май	II мл., средняя, старшая, подготовительная старшая, подготовительная

6. Питание детей 4-х кратное, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: ИП Полушина Л.В. и ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца.

Расчет родительской платы за содержание ребёнка в детском саду изменился с 1 января 2007 года в связи с выходом нового закона РФ. На питание из областного бюджета выделяется в день 18,85 рублей на ребенка, средняя стоимость 1 детодня за 6 месяцев (с января по июнь 2015г.) составила 85,00 руб.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на диагностической основе. В начале учебного года инструктор по физической культуре совместно с медицинским работником и воспитателями групп детского сада проводит тестирование физической подготовленности дошкольников, физического развития по нескольким параметрам с последующей оценкой результатов. Определение уровня физического развития детей проводится 2 раза в год.

3.1.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В течение дня в СПДС находится дежурный, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Сделан косметический ремонт фасада здания и опор навесов. Все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеются огороды для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

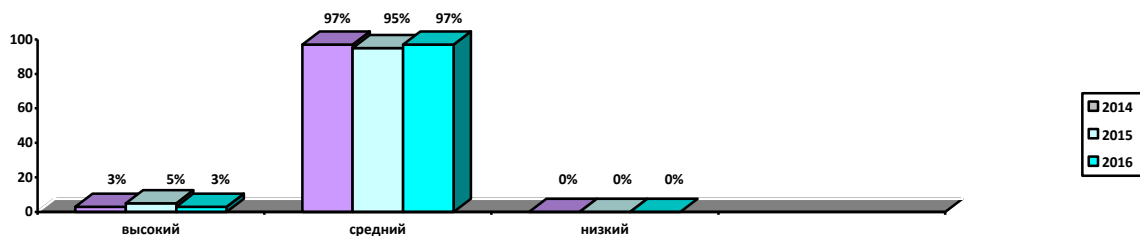
Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

В СПДС с целью психоэмоционального благополучия детей были проведены консультации, обследования. Поддерживается благожелательная атмосфера. Педагоги знают приемы создания обстановки для эмоционально-благополучного пребывания воспитанников в группе.

У большинства детей (97%) индекс тревожности соответствует норме.

С высоким уровнем тревожности 2 ребёнка (3%). Оба ребёнка относятся к категории детей с ОВЗ. Детей с низким индексом тревожности нет. В основном дошкольники адекватно реагируют на жизненные ситуации.

График 9 Сравнительный график индексов тревожности по годам.



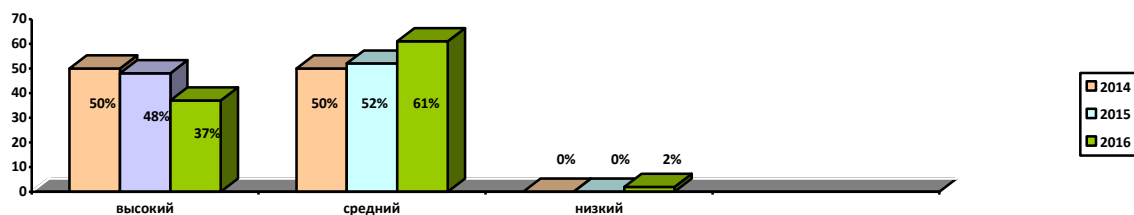
С целью определения эмоционального климата было проведено обследование. Выяснилось, что во всех группах большинство детей относятся к «принятым» и «предпочитаемым». Эмоциональный климат во всех группах среднеблагополучный.

В детском саду созданы условия для психоэмоционального благополучия: уголки эмоциональной разгрузки, зеленые зоны, соответствующее оформление, индивидуальный подход к каждому ребёнку, коммуникативные игры, поднимающие статус дошкольников.

В результате обследования детей на уровень самооценки выяснилось, что детей с завышенной самооценкой меньше, чем детей с адекватной самооценкой в 1,6 раза. Воспитатели высокую оценку подтвердили 10 воспитанникам (17%). Уровень притязаний у всех детей нормальный. Дети хотят быть хорошими, понимают, что если они будут стараться, то достигнут успехов в этом стремлении.

Наиболее реалистичную оценку дали себе 43 ребёнка (67%). Точно совпала оценка воспитателя и ребёнка у 18 пар.

График 10 Сравнительный график уровня самооценки за 3 года



(Аналитический отчёт педагога-психолога Зинченко Г.И.).

Таким образом, уровень тревожности у большинства детей соответствует норме, самооценка преобладает адекватная, эмоциональный климат в группах благополучный.

В результате анкетирования «**Степень удовлетворённости работой детского сада**» было выявлено, что 94% в качестве основных приоритетов выделяют здоровье детей, отношение воспитателя к ребёнку, взаимоотношение воспитателей и родителей, 6% не осознают важность сотрудничества с воспитателями и знание основных задачах, решаемых в СПДС.

В качестве основных приоритетов родители выделяют следующие:

- здоровье детей - 284 (97%) семьи;
- отношение воспитателя к ребёнку - 275 (94%) семей;
- взаимоотношения воспитателей и родителей - 267 (91%) семей.

Таким образом, основная масса родителей (94%) удовлетворены работой сотрудников, считают, что они имеют возможность присутствовать на всех мероприятиях, знать всё о своих детях, получать информацию о делах в группе, в саду, обсуждать вопросы воспитания в беседах с воспитателями, специалистами и на родительских собраниях.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 60 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
2013-2014	1	24	30	55
2014-2015	1	27	31	59
2015-2016	1	30	29	60

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед (2), педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 24 воспитателя.

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
30	11 - 37%	19 - 63%	0 - 0%	2 - 7%	5 - 17%	4 - 13%	4 - 13%	6 - 20%	9 - 30%

Квалификационные категории

Категории	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	7 - 25%	6 - 21%	6 - 20%
Первая	8 - 29%	15 - 54%	15 - 50%
Вторая	5 - 18%	2 - 7%	0 - 0%
Соответствие	3 - 11%	2 - 7%	6 - 20%
ВСЕГО:	83,00%	89,00%	90,00%

Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО 6 педагогов, НП Институт направленного образования 2 педагога.

Повышение квалификации проходило также через самообразование, участие в городских и окружных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, Фестивале педагогических идей, мастер-классах, окружной Творческой мастерской, семинарах СПДС, взаимопосещения.

Количество принятых и уволенных сотрудников за 3 года составило:

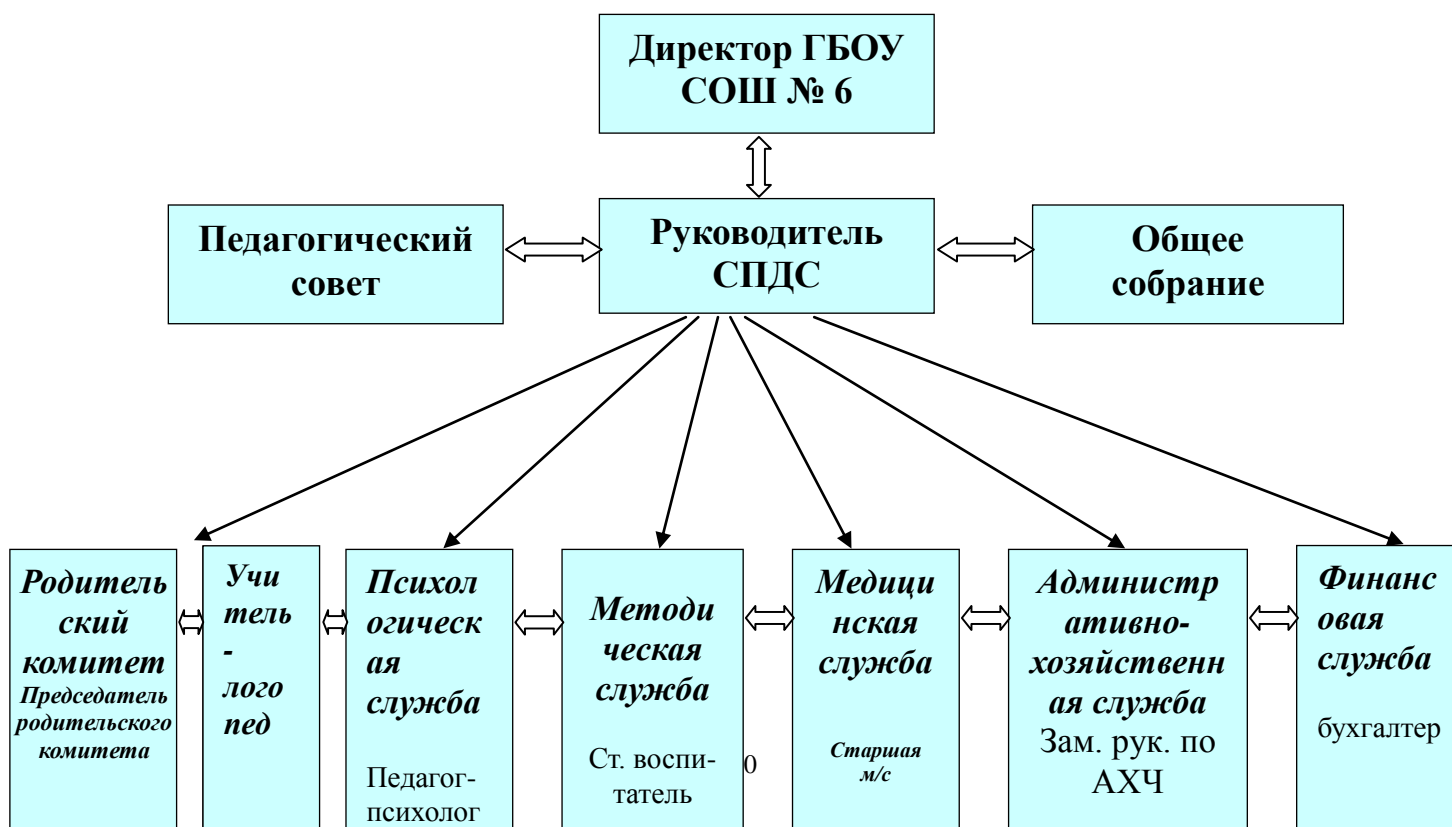
2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные
5	0	3	2	3	1

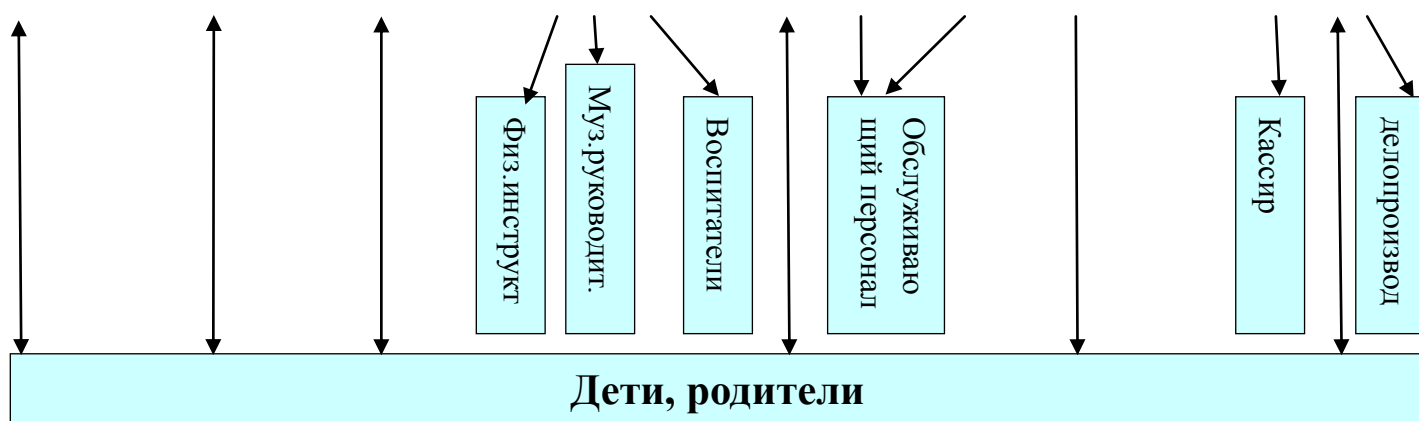
Вывод: педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 90% педагогов имеют категории и соответствие занимаемой должности, 37% имеют высшее образование, 63% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет, 24% - молодых специалистов. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2015 – 2016 учебный год).

Состав администрации:

Руководитель – Метлина Л. А., стаж работы 20 лет, образование высшее, административный стаж работы 13 лет. Прошла курсы повышения квалификации в 2014 году.

Система управления





Для оценки результативности деятельности работников используются критерии. Основанием для премирования являются позитивные результаты воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов, позитивные результаты организационной работы воспитателей и узких специалистов, участие в методической работе и саморазвитие воспитателей и узких специалистов, эффективная организация охраны жизни и здоровья детей (Приложение 1)

4.2 Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям СПДС.

Территория СПДС включает в себя:

- Физкультурную площадку;
- огороды;
- цветники;
- участки для возрастных групп с верандами;
- игровое оборудование;

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Имеются:

1. Физкультурный зал $S 81,2 \text{ м}^2$ с физкультурными пособиями, нетрадиционным оборудованием, 2 мини-зала со спортивными снарядами для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, утренников, досугов.

2. Спортивные и познавательные уголки в групповых комнатах со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

3. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений.

4. Уголки изобразительной деятельности в группах, в которых имеются разнообразные виды материалов для рисования и лепки. В том числе и нетрадиционные.

5. Конспекты ООД и методическая литература по обучению детей.

6. Репродукции картин, предметы народного творчества.

7. Театральная студия для работы с детьми по театрализованной деятельности.

8. Фольклорная студия для привития детям чувства гордости за русский народ, ознакомления с традициями, обычаями и бытом народа, проведения занятий, праздников и развлечений.

В СПДС есть медицинский кабинет, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятор; кабинеты психолога и логопеда, где проводится диагностика и коррекционная работа с детьми, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальная и подгрупповая организованная образовательная деятельность с детьми, релаксация.

В СПДС имеются технические средства: интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, синтезатор, DVD, видеокамера, фотоаппарат, достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

В СПДС созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, для сюжетных игр: куклы игрушки-животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Имеются компьютеры с доступом в интернет и электронным почтовым ящиком.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	15986,8	22566,0	38552,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15986,8	22566	38552,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1664,0	2884,9	4548,9
ВСЕГО:	17650,8	25450,9	43101,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	15986,8		15986,8
Численность	576		576
Финансирование на 1 учащегося	27,8		27,80
Дошкольное образование			
Объём финансирования		22566	22566
Численность		311	311
Финансирование на 1 учащегося		72,6	72,60
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Зарботная плата	12269,2	17678,7	29947,9
Прочие выплаты	1,5	3,1	4,6
Начисления на оплату труда	3681,3	5324,5	9005,8
Услуги связи	43,7	0	43,7
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	141,4	0	141,4
Прочие услуги, работы	149,8	0	149,8
Социальное обеспечение	90,8	0	90,8
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	864,2	0	864,2
Приобретение материальных запасов	408,9	2444,6	2853,5
ИТОГО:	17650,8	25450,9	43101,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	15950,5	23003,2	38953,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	11794,9	14159,9	25954,8
Размер стимулирующей части ФОТ	2993	3981,4	6974,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2876,3	2876,3
<i>в том числе родительская плата</i>		2876,3	2876,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	132,8	161,1	293,9
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	132,8	3037,4	3170,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Зарботная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0

Услуги связи		16,6	16,6
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		123,9	123,9
Прочие услуги, работы	129	168,3	297,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	3,8		3,8
Приобретение основных средств		42,1	42,1
Приобретение материальных запасов		2686,5	2686,5
ИТОГО:	132,8	3037,4	3170,2

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17783,6	28488,3	46271,9
Средства бюджетов разных уровней	17650,8	25450,9	43101,7
Внебюджетные средства	132,8	3037,4	3170,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,7%	10,7%	6,9%

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1 Признание работы СПДС на различных уровнях

Ежегодно деятельность коллектива детского сада высоко оценивалась контролирующими организациями, что позволяло быть одним из лучших среди городских структурных подразделений г.о. Жигулёвск. *Итогами воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году стали:*



- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: ОТК-2015. Образование. Технологии. Качество.» - представление опыта работы на тему «Воспитание любви к родному краю – основа гражданственности и патриотизма у дошкольников» (руководитель Метлина Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.);

- участие в окружном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе культурных традиций и национальных особенностей региона» - представление опыта работы на тему «Педагогические условия нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (руководитель Метлина Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.);

- участие в региональном Фестивале педагогических идей, на котором был представлен опыт работы «Развитие творческого рассказывания дошкольников в процессе создания мультфильмов» (руководитель Метлина Л.А., воспитатель Абрамович В.В.), «Анималотерапия как метод коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Зинченко Г.И.), «Игровой стретчинг как способ оздоровления детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Швалева Б.Г.). Детский сад отмечен дипломом за участие, участники - грамотами;

- участие в городском фестивале детского творчества «Весёлые нотки». На фестивале были представлены работы воспитанников СПДС по художественно-прикладному направлению;

- участие в окружных мастер-классах, Логопедической гостиной и Академии раннего возраста: «Информационно-коммуникативные технологии в развитии математических представлений детей среднего дошкольного возраста» (воспитатель Абрамович В.В.), «Палочки Кюизенера в математическом развитии дошкольников» (воспитатель Хабибуллина Л.В.), «Интерактивные формы взаимодействия с родителями» (воспитатели Маевская Н.В., Степанова Е.А.), «Физкультурные игры – занятия с детьми раннего возраста с участием родителей», «Развивающая игра



«Волшебный торт»» (воспитатель Антилова Е.А.), «Эффективная форма взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (музыкальный руководитель Уварова С.М.), «Авторское дидактическое пособие «Звуковая полянка»» (воспитатель Абрамович В.В.);

- участие в окружной Творческой мастерской: показ фольклорного праздника «Пойте песни русские – весёлые и грустные» (руководители фольклорной студии «Сударушка» Рыжкова С.В., Чеботарева И.А.), спектакля-мюзикла «Муха-Цокотуха» (руководители театральной студии «Сказка» Фёдорова М.А.), «Частушки в совместной деятельности с детьми» (воспитатели Клеймёнова Е.Г., Воронова В.В.);

- участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» - воспитателям Сметанниковой А.Н., Шапошниковой М.А. вручены сертификаты участников I тура;



- участие в I туре областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - воспитатель Фёдорова М.А.;

- участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Моя прекрасная няня» - помощник воспитателя Ширмаер Н.Н.;

- окружной конкурс практических материалов «Логопедическая шкатулка» - учителям-логопедам Храпылиной Л.П. и Саадян Т.В. вручены сертификаты за участие;

- профессиональное сообщество инструкторов по физической культуре – показ инструктором по физической культуре Швалева Б.Г. занятия в средней группе по кружку «Школа мяча»;

- участие в окружном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность» - опыт работы на тему «Русские народные подвижные игры в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников» (воспитатели Фёдорова М.А., Рыжкова С.В.);

- участие педагога-психолога Зинченко Г.И. в окружном семинаре в рамках Школы молодого педагога «Профессиональные кризисы: как их распознать и предотвратить» мастер-класс с элементами тренинга «Современные техники саморегуляции психологического состояния в системе профилактики элемента выгорания педагога»;

- публикация коррекционно-развивающей программы «У страха глаза велики» педагога-психолога Зинченко Г.И. во всероссийском профессиональном издании «Справочник педагога-психолога» №9,10/2015г.;

- победа в региональном конкурсе профессионального мастерства «Женщина – руководитель года 2015» в номинации «Дошкольное образование» - руководитель СПДС Метлина Л.А.;

- победа во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Женщина – лидер» - руководитель СПДС Метлина Л.А.;

- IV Международный фестиваль творчества «Созвездие юных талантов Поволжья» - титул «Лучшее учреждение Конкурса».



Средства СМИ:

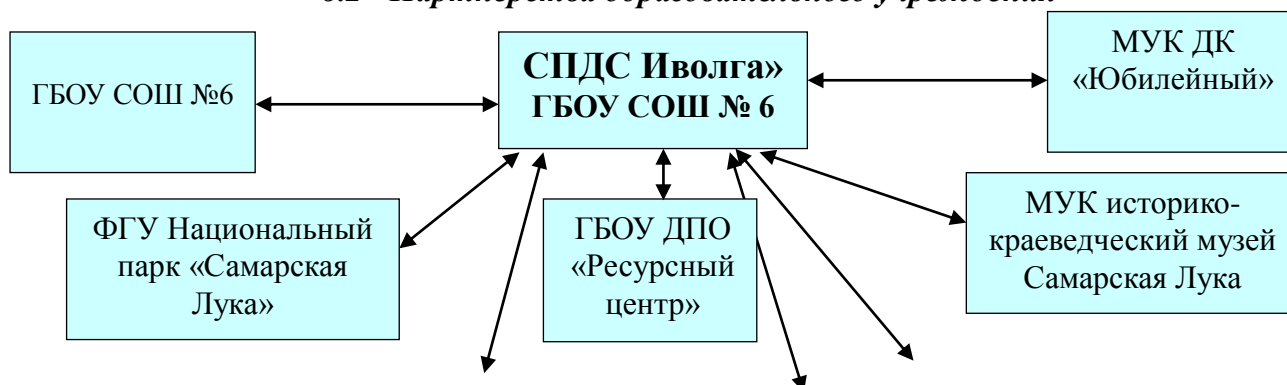
статья «СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6» (Сборник «Деятельность во имя детства» г. Кинель, 2016 г)

статья «Сады идей» («Жигулёвский рабочий» от 3 марта 2016 г)

статья «Моя прекрасная няня» («Жигулёвский обозреватель» от 4 марта 2016 г.)

статья «Любовь Метлина - отличный дирижёр прекрасного оркестра» («Газета города Жигулёвск» от 22 марта 2016 г).

6.2 Партнёрства образовательного учреждения



7. Выводы о

Детская
школа
искусств №2

Библиотека пос.
Яблоневого Оврага

Отдел ГИБДД
О МВД по
г. Жигулёвску

деятельности СПДС и

перспективы его развития

Выводы

Современная жизнь ставит перед дошкольными учреждениями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую Федеральным государственным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольного учреждения.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Позитивная динамика состояния здоровья детей раннего возраста.
- 2) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 4) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Перспективы развития:

- Повышение статуса организации в микрорайоне;
- Увеличение количества групп комбинированной направленности;
- Повышение качества и доступности предоставляемых услуг;
- Улучшение материальных условий за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств;
- Расширение состава оказываемых услуг психологической и логопедической служб;
- Организация оздоровительных кружков;
- Расширение консультационно-информационных услуг в области дошкольной педагогики, логопедии и психологии.

8. Формы обратной связи

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС и внести предложения можно на электронный почтовый ящик ds24.Ivolga@mail.ru, позвонить по телефону 8 84862 3 22 22 или отправить сообщение по факсу 8 84862 3 22 22.

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ № 6 городского округа Жигулевск

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования

СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

(должность)

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники)				
1.1	Результативность использования в работе с детьми инновационных технологий: - 1-3 технологии – 1 б - более 3х – 2б.	_____ _____ _____ (указать технологии и приложить подтверждающие документы использование указанных технологий)			2
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: - на уровне СПДС– 0,5 б - на городском уровне – 1 б - на окружном уровне – 1,5 б	_____ _____ _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы)			1,5
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы, публикации в профессиональных изданиях, в	_____ _____ _____ _____			10

	<p>интернет-ресурсе: - на уровне СПДС – 1 б - на муниципальном уровне – 1,5 б - на уровне образовательного округа -2 б - на уровне области – 2,5 б - на всероссийском уровне – 3 б - публикации в профессиональных изданиях – 4б - публикации в интернет-ресурсе – 1б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			
1.4	<p>Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой работы, за исключением платных образовательных услуг: - организация и ведение студийной деятельности - 7 б - организация и ведение кружковой деятельности - 4 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование кружка, % охваченных воспитанников по уровням развития)</p>			7
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства участие / призовые места: - на уровне СПДС – 2 б / 4б - на уровне образовательного округа - 4 б / 8б - на региональном уровне – 5 б / 10б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие «Педагог года» и устанавливаются сроком на 1 год)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)</p>			25
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом): Заочное участие участие /призовые места: - на муниципальном уровне – 0,5 б / 1 б - образовательного округа – 1 б / 1,5 б - на областном уровне – 1,5 б / 2 б - на российском уровне – 2,5 б / 3 б - на международном уровне - 3 б / 4 б</p> <p>Очное участие - на уровне СПДС - 1 б / 1,5 б - на муниципальном уровне – 1,5 б / 2 б - образовательного округа – 2 б / 2,5 б - на областном уровне – 2,5 б / 3 б - на российском уровне – 3 б / 4 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			24,5
1.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по разным направлениям деятельности: очное участие /лауреат/призовые места:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>			18

	<p>- на муниципальном и окружном уровне – 16/26/36 - на областном уровне – 26/36/56 - на российском и международном уровне – 56/76/106</p> <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <p>- на российском уровне – 16/26/36 - на международном уровне – 26/36/56</p> <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			
Итого:					88
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)				
2.1	<p>Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и другие с заключением ПМПК):</p> <p>- для пед. работников 2 б - для помощников воспитателя 1 б</p>	<p>_____</p> <p>(указать количество воспитанников с ОВЗ в общеобразовательной группе)</p>			2
2.2	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН):</p> <p>- в группах от 3 до 7 лет:</p> <p>- пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка) - воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</p> <p>- в группах с 2-3 лет:</p> <p>- пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка) - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать количество воспитанников в группе)</p>			6
2.3	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста:</p> <p>- 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации</p> <p>- пом. воспитателей – 1,5 б - воспитатели – 3 б - более 70%</p> <p>- пом. воспитателей – 2,5 б - воспитатели – 5 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(приложить итоги адаптации)</p>			5
2.4	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников от</p>	<p>Заполняют только логопеды и психологи</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			5

	30% до 50% - 3 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 5 б <i>(устанавливаются сроком на 1 год)</i>	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в группе)			
Итого:					18
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели, помощники воспитателя)				
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение показателя заболеваемости в группе: - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели – 1б - ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС - пом воспитателей – 1 б - воспитатели – 2б	_____ (указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком); _____ (указать количество пропусков по болезни дней по СПДС)			3
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: - 70% - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели – 1б - свыше 70% - пом воспитателей – 1 б - воспитатели – 2б - свыше 75% - пом воспитателей – 1,5 б - воспитатели – 3б	Указать: посещаемость по группе _____			3
3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	_____ _____ _____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			2
Итого:					8
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья	ДА/НЕТ			3

	воспитанников и сотрудников, в части соблюдения санитарных норм, не связанных с капитальным вложением средств: - воспитатели, педагогические работники – 3 б - помощники воспитателей – 1 б	_____			
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели, помощники воспитателей – 3 б	_____	ДА/НЕТ		3
4.3	Качественное обеспечение сохранности имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность: - воспитатели, помощники воспитателей, педагогические работники – 2 б	_____	ДА/НЕТ		2
4.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - кастелянша, зав.хозяйством – 2 б - кладовщик, шеф-повар, повар – 5 б <i>(устанавливается сроком на 1 год)</i>	_____	ДА/НЕТ		0
4.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1б - на уровне города – 2 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие, для всех работников)</i>	_____	_____	(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)	4
4.6	Пропаганда здорового образа жизни через разные формы работы (заполняется иными педагогическими работниками) - 1б (за каждое мероприятие)	_____	_____	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)	3
4.7	Участие в смотре-конкурсе по созданию предметно-развивающей среды в СПДС (в группе и на участке): Участие: - воспитатели, педагогические работники – 2б; - помощники воспитателя - 1 б Призовое место: - воспитатели, педагогические работники – 4б; - помощники воспитателя - 2 б	_____	_____	_____	8
4.8	Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций:	_____	ДА/НЕТ		0

	- зав.хозяйством – 2 б - шеф-повар, повар, кухонный рабочий, грузчик, рабочий по стирке белья – 1 б	_____			
4.9	Интенсивность и напряженность работы: • помощник воспитателя– 1 б	_____	ДА/НЕТ		1
4.10	Своевременное реагирование на выявление неполадок имущества, информирование непосредственно своего руководителя: - помощник воспитателя – 1 б	_____	ДА/НЕТ		1
4.11	Быстрое и эффективное реагирование на нестандартные ситуации: - зав.хозяйством – 2 б - рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, кастелянша, грузчик – 1 б	_____	ДА/НЕТ		0
4.12	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов, дисциплинарных взысканий (Роспотребнадзор, МЧС и т.д.): - зав.хозяйством - 10 б - кладовщик, шеф-повар, повар - 5 б	_____	ДА/НЕТ		0
4.13	Качественное и своевременное ведение документации: - медицинский работник, шеф-повар - 5 б	_____	ДА/НЕТ		0
Итого:					25
ВСЕГО:					139

Работник: _____ (подпись) (_____) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (подпись) (_____) (расшифровка)

Председатель экспертной группы: _____ (_____)
Члены экспертной группы: _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (подпись) _____ (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.