

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом

Учреждения

ГБОУ СОШ № 6

"06" августа 2015 г.

Председатель Костылев Р.А. Костылев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 6

"06" августа 2015 г.

Самойлов Н.В. Самойлов

СОГЛАСОВАНО:

С Комиссией Управляющего совета СПДС

Протокол № 2

от "27" мая 2015 г.

Председатель Кобелева С.В. Кобелева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СПДС «Иволга»

Метлина Л. А.

«27» мая 2015 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Структурного подразделения «детский сад «Иволга»
ГБОУ СОШ № 6 городского округа Жигулевск
за 2014-2015 учебный год

Составили:

Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л. А.

Гл. бухгалтер ГБОУ СОШ № 6 Станкевич Е.Н.

Ст. воспитатель Хомутова С. Н.

г.о. Жигулевск, 2015 г.

Содержание

I.	Общая характеристика учреждения	
1.1	Формальная характеристика СПДС	3
1.2	Историческая справка о детском саде	3
1.3	Характеристика состава воспитанников	3
1.4	Выпускники СПДС	4
1.5	Традиции СПДС	4
II.	Цели и результаты развития СПДС	
2.1	Цели СПДС на среднесрочный период	5
2.2	Цели и задачи СПДС на 2014-2015 учебный год	5
2.3	Результаты образовательной деятельности	7
2.4	Организация и проведение городских мероприятий по обмену опытом на базе СПДС	13
2.5	Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	14
III.	Содержание и технология образовательного процесса	
3.1	Описание и технологии образовательного процесса	15
3.1.1	Здоровьесбережение воспитанников	15
3.1.2	Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	17
4.	Ресурсы образовательного процесса	
4.1	Кадровые ресурсы педагогического процесса	19
4.2	Материально-технические ресурсы образовательного процесса	20
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения	
5.1	Отчёт об использовании бюджетных средств	22
5.2	Отчёт об использовании внебюджетных средств	23
6.	Внешние связи и имидж СПДС	
6.1	Признание работы СПДС на различных уровнях	23
6.2	Партнёрства образовательного учреждения	25
7.	Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	25
8.	Формы обратной связи	26
	Приложение	

I. Общая характеристика учреждения



1.1 Формальная характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 расположено в микрорайоне Яблоневый овраг г. о. Жигулевск по адресу: ул. Никитина 21, ИНН 6345022990, тел. (84862) 32 22 2, <http://www.ds24.cuso-edu.ru/> - официальный сайт учреждения.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. (Устав ГБОУ СОШ № 6, Правила внутреннего трудового распорядка).

Для зачисления ребенка в СПДС необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Детский сад рассчитан на 330 детей.

1.2 Историческая справка о детском саду

Структурное подразделение детский сад «Иволга» гостеприимно распахнул двери для первых воспитанников 18.03.1998 года.

Было много проблем со зданием. Бесконечные ремонты трубопровода, кровли не останавливали педагогический процесс. Творчество педагогов не знало границ.

В летописи дошкольной организации – большое количество добрых детских праздников и серьезных методических мероприятий, проведенных как для педагогического коллектива, так и для специалистов города и округа, призовые места в различных конкурсах и благодарность родителей за хорошую подготовку детей к обучению в школе.

За прошедшие годы детский сад изменился. Расширился спектр оказываемых образовательных услуг, были открыты группы комбинированной направленности, укрепилась материально – техническая база организации, возросла квалификация педагогического коллектива, обновилось программно – методическое сопровождение образовательного процесса. С 1 января 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Сохраняя лучшее, мы изменились – стали более современными, более активными в презентации своих достижений, более ориентированными на достижение успеха.



1.3 Характеристика состава воспитанников

В 2014 – 2015 учебном году в СПДС было укомплектовано 13 групп, из них две раннего возраста (2-3 года). Средняя наполняемость групп - 309 детей. Из них в группах раннего возраста 40 детей, дошкольного – 269 детей.

Учебный год	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Списочный состав	306 (240+66)	306 (266+40)	309 (269+40)

Среди воспитанников:

Мальчиков			Девочек		
2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
149	148	161	157	158	148

Состав семей воспитанников:

Полная			Неполная			Многодетная		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
219	241	240	66	52	65	31	32	43

Социальный статус родителей на май 2015 года:

Служащие	Предприниматели	Рабочие	Неработающие	
156	5	325	40	01.05.15

Из 299 семей, с количеством родителей – 529, большая часть – полных (80%), 325 родителей (61%) – рабочие.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.4 Выпускники СПДС

В 2015 году выпущен 61 ребёнок. 90% (55) воспитанников пошли в первый класс средней школы №6 г. Жигулёвска, 3% (2) ребёнка - в ГБОУ СОШ №14, 2% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ №7, 5% (3) ребёнка - в ГБОУ СОШ других городов РФ.

Взаимодействие СПДС и школы №6, осуществлялось согласно плана преемственности. Сотрудничество построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Полученные результаты показывают, что уровень успеваемости наших выпускников в школе достаточно высок.

По данным катанеза 2014-2015 учебного года:

97 % выпускников обучаются в общеобразовательных школах города.

25,0 % выпускников учатся на «отлично»

59,0 % - «хорошо»

16,0 % - «удовлетворительно».

1.5 Традиции СПДС

- Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в СПДС.
- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.
- Участие в городских мероприятиях и конкурсах.
- В нашем СПДС традиционно проводятся такие праздники как: «День знаний», «День защиты детей», «День Семьи», «День смеха», «День Нептуна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Радуга талантов», традиционными стали фольклорные праздники (Масленица, Капустник, Чайные посиделки), театральные постановки и Конкурс художественного чтения.

Ежегодно проходят конкурсы: «Фруктово-овощная фантазия», «Новогодние чудеса», «Весенние ручейки», «Лето, лето, в гости просим!».

В мероприятиях, проводимых в СПДС принимают активное участие родители наших воспитанников.

II. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих направлениях:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- коррекционно-развивающее.

Образовательный процесс строится по Основной общеобразовательной программе

образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС с учётом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной - в группах комбинированной направленности.

2.2 Цели и задачи СПДС на 2014-2015 учебный год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2015 года снизить заболеваемость на 0,5%. Повысить уровень овладения метанием у 50% детей по высокому уровню в ходе физической подготовленности.

2. Образовательная область «Речевое развитие» - к маю 2015 года у 60% дошкольников сформировать активный словарный запас по высокому уровню в соответствии с их возрастными возможностями.

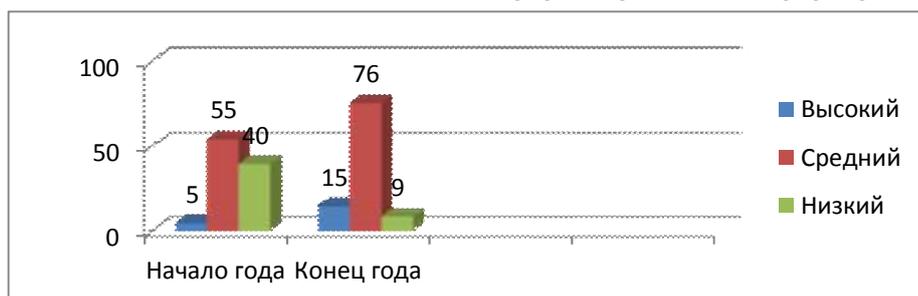
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - к маю 2015 года у 50% дошкольников сформировать навык рисования с учётом композиции и содержательности рисунка по высокому уровню в соответствии с их возрастными возможностями.

Были получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость составила 233 случая, пропущено детьми 1941 день, одним ребёнком - 6,3 дня, что соответствует 6,3%. Простудная заболеваемость увеличилась по сравнению с 2013/2014 учебным годом на 1,4 дня в связи с эпидемией гриппа в зимне-весенний период.

Улучшились результаты по **физической подготовленности** в 1,5 раза по сравнению с началом учебного года по высокому и среднему уровню. Уровень физической подготовленности составил 91%. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года на 21% по высокому уровню.

График 1 Сравнительный график физической подготовленности детей (в %)



Вывод: Простудная заболеваемость увеличилась на 1,4 дня. Уровень физической подготовленности составил 91%. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года на 21% по высокому уровню. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год)

2. Развитие активного словарного запаса.

Активность в речевой деятельности проявляют 89%. Активный словарный запас сформирован у 93% детей соответственно возрасту, из них 58% по высокому уровню. У части детей (31%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. Диалогом среди детей 6-7 лет владеют 94% (из них по высокому уровню активность проявляют 75%).

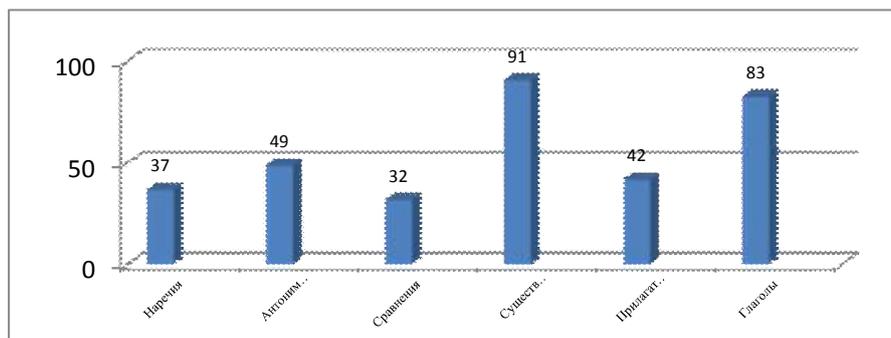
График 2 Развитие у детей 3-7 лет активного словаря (в %)



Развитие активного словаря в процессе сочинительства. 78 % детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их (из них 35% по высокому уровню). 73% детей (по высокому и среднему уровню) применяют в рассказывании лексические обороты, 47% - сложные предложения, 49% - антонимы, синонимы, 32% - сравнения (по высокому уровню). Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют

75% детей, из них 42% по высокому уровню (самостоятельно, без напоминания).

График 3 Развитие у детей активного словаря в процессе сочинительства (в %) по высокому уровню



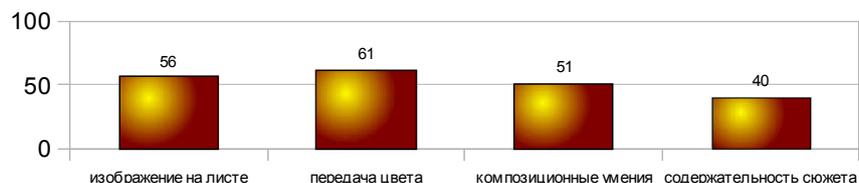
Вывод: Общий уровень активного словарного запаса составил 93%, по высокому уровню 58%, что на 2% меньше запланированного. У части детей (31%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год)

3. В области сформированности навыка композиционных умений с использованием цветовых отношений в рисовании.

Высокий уровень навыка композиционных умений составил 51%, что на 1% выше запланированного.

81% детей самостоятельно располагают изображения на полосе, внизу листа, по всему листу, различают цвета и оттенки 85%, смешивают краски для получения новых цветов и оттенков 92%. 84% дошкольников создают сюжетные композиции на темы из окружающей жизни и на темы литературных произведений, 40% из них делают это самостоятельно.

График 4 Сформированность композиционных умений (по высокому уровню) в %



В области оригинальности рисунка у детей 5-7 лет.

Оригинальный рисунок смогли изобразить 67% старших дошкольников, из них на высоком уровне 29%. Образность присутствует у 58% детей, детализация - у 42%.

Вывод: Высокий уровень навыка композиционных умений составил 51%, что на 1% выше запланированного. Результаты мониторинга на май и оперативного контроля на начало апреля 2015 года показали, что 84% дошкольников создают сюжетные композиции, смешивают краски для получения новых цветов и оттенков 92% по высокому и среднему уровню. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

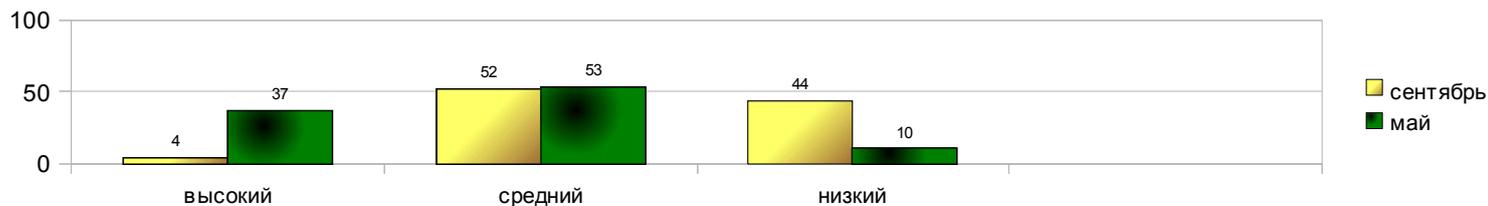
Мониторинг усвоения детьми Программы проводился по тестам, включающим вопросы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Уровень сформированности представлений составил 90%.

Обследование детей на уровень усвоения требований основной общеобразовательной Программы образовательной программы дошкольного образования показало, что из 229 (86,0% от общего количества) обследованных детей высокий уровень имеют 37,0%, средний – 53,0%, низкий – 10,0% против 4,0%, 52,0%, 44,0% соответственно на начало года. Уровень сформированности возрос в 1,6 раза в сравнении с началом учебного года (с высоким уровнем стало детей больше на 33%, с низким – в 4 раза меньше по сравнению с началом учебного года). Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

Сравнительный график сформированности представлений детей на сентябрь и май (в %)



Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Были получены результаты (в %):

Разделы	Количество детей 09.14г.	Высокий	Средний	Низкий	Усвоение	Балл	Количество детей 05.15г	Высокий	Средний	Низкий	Усвоение	Ба	Динамика	
Обр.обл.«Речевое развитие»	233	4,00%	43,00%	53,00%	47,00%	1,5	229	43,00%	45,00%	12,00%	88,00%	2,1	1,4	
Обр. обл. «Познавательное развитие»	ФЭМП	233	6,00%	57,00%	37,00%	63,00%	1,6	229	38,00%	46,00%	16,00%	84,00%	2,0	1,3
	ознакомление с природой	233	3,00%	52,00%	45,00%	55,00%	1,5	229	41,00%	48,00%	11,00%	89,00%	2,4	1,6
	ознакомление с окружающим	233	6,00%	54,00%	40,00%	60,00%	1,5	229	42,00%	46,00%	12,00%	88,00%	2,3	1,5
Средний показатель	233	5,00%	54,00%	41,00%	59,00%	1,5	229	40,00%	47,00%	13,00%	87,00%	2,2	1,5	
Обр.обл. «Художественно-эстетическое развитие»	рисование	233	4,00%	52,00%	44,00%	56,00%	1,4	229	48,00%	40,00%	12,00%	88,00%	2,2	1,6
	лепка	233	5,00%	34,00%	61,00%	39,00%	1,1	229	39,00%	48,00%	13,00%	87,00%	2,4	2,2
	аппликация	233	10,00%	58,00%	32,00%	68,00%	1,7	229	49,00%	47,00%	4,00%	96,00%	2,5	1,4
	конструирование	233	9,00%	54,00%	37,00%	63,00%	1,6	229	43,00%	53,00%	4,00%	96,00%	2,5	1,5
	Музыка	233	4,00%	81,00%	15,00%	85,00%	2,0	229	61,00%	39,00%	0,00%	100,00%	2,5	1,2
Средний показатель	233	6,00%	56,00%	38,00%	62,00%	1,6	229	48,00%	45,00%	7,00%	93,00%	2,4	1,5	
Обр.обл. «Физическое развитие»	233	1,00 %	54,00%	45,00%	55,00%	1,4	229	15,00%	76,00%	9,00%	91,00%	2,4	1,7	
Общий показатель	233	4,00%	52,00%	44,00%	56,00%	1,5	229	37,00%	53,00%	10,00%	90,00%	2,4	1,6	

Наиболее хороший уровень усвоения материала у детей старшей группы 1, подготовительной группы 2 (54,0%, 69,0% по высокому уровню соответственно). Наименьший уровень усвоения материала у детей II младших групп. Усвоение материала по группам составило от 66,0 % до 100 %. Усвоение материала по разделам составило от 84,0% до 100,0%.

Наиболее прочно усвоен детьми материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 93%. Устойчивые навыки у детей в аппликации (49,0% по высокому уровню), конструировании (43,0% по высокому уровню). По рисованию 48,0% воспитанников имеют высокий уровень - 88,0% (по высокому и среднему уровню) детей передают в рисунке образы предметов, владеют приемами рисования различными изобразительными материалами, 81% детей самостоятельно располагают изображения на полосе, внизу листа, по всему листу, различают цвета и оттенки 85%, смешивают краски для получения новых цветов и оттенков 92%, 84% дошкольников создают сюжетные композиции на темы из окружающей жизни и на темы литературных произведений, 40% из них делают это самостоятельно.

По образовательной области «Речевое развитие» усвоение материала составило 88,0% - дети согласовывают слова в предложении, правильно употребляют форму множественного и единственного числа, но затрудняются в образовании однокоренных слов, в составлении рассказов, активный словарный запас ниже нормы.

По образовательной области «Физическое развитие» усвоение составило 91%, произошла динамика по сравнению с началом учебного года, но высокий уровень физической подготовленности

составил лишь 15%, по метанию 26%.

По образовательной области «Познавательное развитие» усвоение материала составило 87,0%. Наиболее хороший показатель по ознакомлению детей с природой (89,0%), с окружающим миром (88%). Дети имеют представления о предметах, их свойствах и качествах, классифицируют их, рассказывают о животных, растениях. Небольшая динамика подготовленности определилась по развитию элементарных математических представлений (усвоение 84,0%) - дети верно определяют количество предметов, составляют равенства, сравнивают целое и части, называют форму предметов, но затрудняются в умении устанавливать размерные отношения между предметами, определять положение предметов по отношению к себе.

Вывод: уровень сформированности представлений детей соответствует основной общеобразовательной Программе. 92% детей усвоили предложенный набор представлений, что свидетельствует о правильном выборе методов и приемов. Уровень сформированности представлений внутри групп увеличился в среднем в 1,5 раза. Уменьшилось количество детей с низким уровнем по сравнению с началом учебного года в 5 раз. Остались проблемы в образовательной области «Художественное творчество» (рисование), «Физическая культура» (основные виды движений — метание).

Из анализа промежуточных и итоговых результатов следует, что необходимо провести углубленную работу по формированию элементарных математических представлений (представлений о величине), расширению активного словаря, продолжать совершенствовать физическую подготовленность, отрабатывая технику выполнения метания. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год)

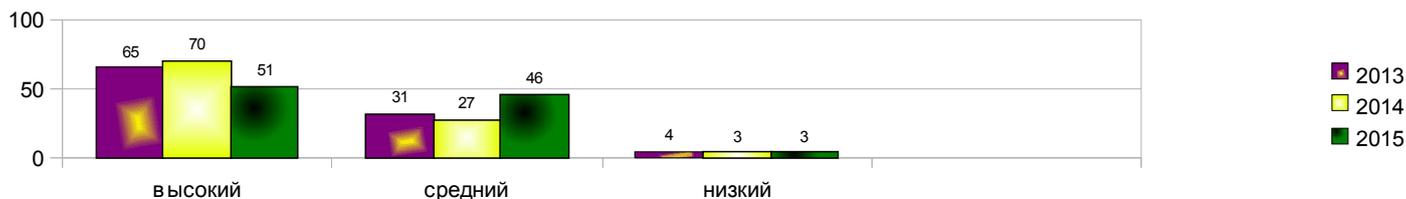
Психологом было проведено обследование детей 6 – 7 лет на уровень готовности к обучению в школе. Был обследован 61 ребёнок из 61. С высоким уровнем готовности 31 (51%) ребёнок, со средним - 28 детей (46%), с низким - 2 ребёнка (3%). Общий интеллектуальный показатель - выше среднего.

Большая часть детей владеют диалогической речью, различают эмоциональные состояния людей, проявляют самоконтроль при выполнении деятельности. Внутренняя позиция школьника, положительное отношение к школе сформировано у 100% выпускников, учебно-познавательные мотивы у 41 - 67% детей. У 97% (из них по высокому уровню у 41 - 46%) дошкольников развита зрительно-двигательная координация, средний уровень тревожности. С завышенной самооценкой 29 (48%) дошкольников, с адекватной – 32 (52%), с заниженной нет. 67% дошкольников обладают высокой школьной мотивацией, учебной активностью, 91% детей умеют устанавливать причинно-следственные связи.

Саморегуляция на высоком уровне развита у 28 (46%) дошкольников, графические навыки - у 35 (57%). Считают 35 (57%) детей на уровне выше возрастной нормы, 25 (40%) соответственно возрасту и 1 ребёнок ниже возрастной нормы. 4 ребёнка леворуких.

К обучению в школе готовы 100 % из обследованных дошкольников. Однако наблюдается слабо развитое зрительное восприятие и перцептивные действия моделирующего типа. У 1 ребёнка не сформированы предпосылки учебной деятельности, низкий уровень форм общения, не развита речь. В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как органические нарушения (перенатальная энцефалопатия).

График 6 Сравнение результатов обследования детей на уровень готовности к обучению в школе за 3 года



Вывод: К обучению в школе готовы 100% дошкольников. Общий интеллектуальный показатель – выше среднего, что позволяет судить об эффективности комплексного психолого – педагогического воздействия.

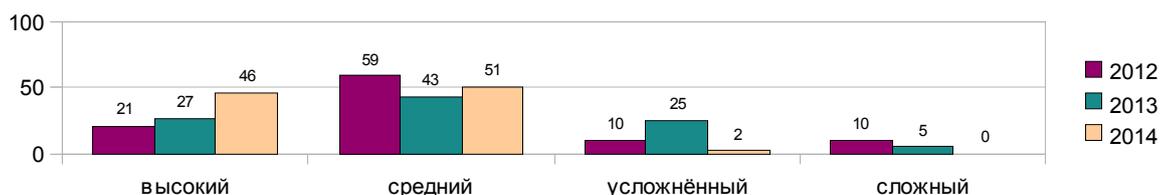
В СПДС функционирует две группы для детей раннего возраста с общим количеством детей – 40,

которым уделяется должное внимание со стороны педагогов и администрации. Внутри СПДС проводились медико-педагогические совещания и консультации, контроль за невропсихическим развитием детей. Для родителей воспитанников оформлялись информационные стенды, выпускались памятки, устные рекомендации по разным направлениям деятельности групп раннего возраста.

Результатами деятельности в группах раннего возраста стали: на начало октября большинство детей (98%) адаптировались к условиям детского сада.

Уровни	08.10.12	10.10.13	10.10.14
Высокий (лёгкий)	6 - 21%	10 - 27%	17 - 46%
Средний	17 - 59%	16 - 43%	18 - 51%
Усложнённый	3 - 10%	9 - 25	1 - 2%
Сложный	3 - 10%	2 - 5%	0 - 0%

График 7 Адаптированность детей 2-3 лет за 3 года

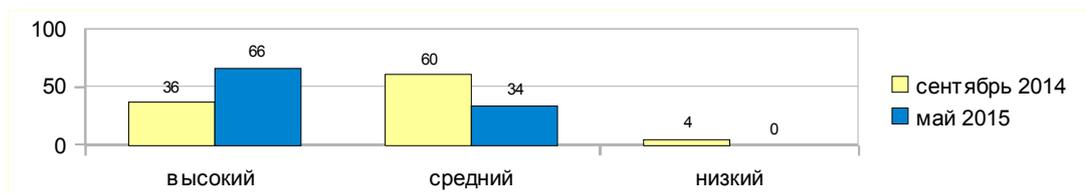


Контрольное наблюдение показало, что на начало октября адаптированность детей I младших групп составила 98%, что выше в 1,3 раза, чем в октябре 2013 года. Адаптированность детей с лёгкой степенью увеличилась на 19%. Среди вновь пришедших детей со сложной степенью адаптации нет.

Адаптационный период составил от 1 дня до 29.

Сравнительный анализ изученности развития психических процессов у детей 2 - 3 лет показал, что дети развиваются соответственно возрасту. Увеличилось количество дошкольников с высоким уровнем развития познавательных процессов в 1,8 раза по сравнению с результатами на начало года. Речевое развитие соответствует возрасту у 84% дошкольников.

График 8. Сравнительный график результатов, полученных в начале и в конце года



Сравнительный анализ за 3 года

Группы развития	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
I	69%	67%	23 - 66%
II	31%	33%	12 - 34%
III	0%	0%	0 - 0%
IV	0%	0%	0 - 0%

Вывод: Адаптированность детей соответствует норме. У 66% детей невропсихическое развитие соответствует высокому уровню, с низким уровнем нет.

В течение года педагогами уделялось внимание развитию физических, интеллектуальных и творческих способностей детей через организацию студийной и кружковой работы. Функционировало 3 студии, 7 кружков. Велась соответствующая документация, количество дополнительных занятий соответствовало «Новым санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО» от 2.4.1.3049-13.

<i>Кружки, студии</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководители</i>
<i>Коррекционно - оздоровительная группа «Крепыш»</i>	20	5 – 7 лет	Воспитатель Сомова В.П.
<i>Театральная студия «Сказка»</i>	20	5 – 7 лет	Муз. рук. Уварова С.М., воспитатель Фёдорова М.А.
<i>Фольклорная студия «Сударушка»</i>	20	5 – 7 лет	Воспитатели: Чеботарева И.А., Рыжкова С.В.
<i>Театральный кружок «Непоседушки»</i>	14	6 - 7 лет	Воспитатель Клейменова Е.Г.
<i>Познавательно-исследовательский кружок «Юный исследователь»</i>	12	4 - 5 лет	Воспитатель Туркина О.В.
<i>Кружок художественного творчества «Бумажные фантазии»</i>	12	6 - 7 лет	Воспитатель Зубарева С.В.
<i>Кружок по формированию у детей интереса к здоровому питанию «СМАК»</i>	15	5 - 6 лет	Воспитатель Хабибуллина Л.В.
<i>Кружок «Весёлые прищепки»</i>	12	4 - 5 лет	Воспитатель Каюмова Г.Ш.
<i>Кружок художественного творчества «Загадочные шарики»</i>	15	4 - 5 лет	Воспитатель Федотова Е.А.
<i>Физкультурный кружок «Школа мяча»</i>	18	4 - 5 лет	Инструктор по физической культуре Швалёва Б.Г.

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, подключали детей застенчивых, нерешительных с целью коррекционной работы. Ведение кружковой работы позволило расширить кругозор детей, дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников. Были получены положительные результаты:



- к концу года 17 детей из 20 (оздоровительная группа «Крепыш» – руководитель Сомова В.П.) овладели предложенными им упражнениями. 80% дошкольников осанку соблюдают без напоминания педагогов. После осмотра детей врачом – специалистом были отмечены изменения в развитии костно-мышечного аппарата. Количество детей с заболеваниями костно-мышечного аппарата стало меньше на 3, значительное улучшение наблюдается у 10 (50%) дошкольников, у 2 из них (10%) снят диагноз нарушения осанки.

- 100% дошкольников, что выше сравнению с началом

учебного года на 45%, посещающих фольклорную студию «Сударушка» (руководители Рыжкова С.В., Чеботарёва И.А.), усвоили предложенный материал, стали активнее, многие термины и выражения перешли в обиходную речь детей. В течение учебного года были подготовлены и проведены фольклорные развлечения и праздники: «Ярмарка матрёшек», «Праздник русского платка», «Ярмарка народных промыслов» (среди зрителей были методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели



по

- занятия в театральной студии «Сказка» (руководители Уварова С.М., Фёдорова М.А.) позволили активизировать 33% неуверенных и застенчивых детей, у 70% детей сформировался навык культуры общения, повысился словарный запас. 100% детей изучили основы театральной культуры. Были подготовлены спектакли «Бородино» по стихотворению М.Ю. Лермонтова, «Волшебная лампа Алладина» совместно с учащимися школы по мотивам одноименной сказки, «Путь к Победе», посвященный 70-летию со Дня Победы. Зрителями стали представители «Ресурсного центра г.о. Жигулёвск»,



методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели СПДС г.о. Жигулёвск, родители, воспитанники и сотрудники детского сада.

- 100% дошкольников театрального кружка «Непоседушки» (руководитель Клейменова Е.Г.) усвоили предложенный материал. Дети стали активнее, уравновешенней, обыгрывают знакомые эпизоды любимых произведений в самостоятельной деятельности, беря на себя любую знакомую роль. Сверстники, родители детского сада стали зрителями театральных постановок «Приключения Маши и Вити», «Сказка о Мальчише Кибальчише» по мотивам одноименного произведения. В течение года приняли активное участие в конкурсах детского творчества, посвященных 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, подготовив театрализованные номера.

- в результате работы кружка «Юный исследователь» (руководитель Туркина О.В.) у 100% детей наблюдается устойчивый познавательный интерес, 50% самостоятельно планируют предстоящую деятельность, устанавливают временные, последовательные, причинные связи, делают выводы. Уровень представлений детей по экспериментальной деятельности по высокому уровню составил 50%.



- все дети, посещающие кружок «Бумажные фантазии» (руководитель Зубарева С.В.) имеют представления о



многообразии бумаги, её свойствах и качествах, о разных приёмах работы с ней. У 67% детей сформировались умения следовать устным инструкциям педагога, 50% овладели оригами на высоком уровне и используют свои умения в самостоятельной деятельности, у 75% детей возник интерес к художественному творчеству, нетрадиционным техникам.

- 87% детей, посещающих кружок «СМАК» (руководитель Хабибуллина Л.В.) знают и называют основные

правила правильного питания, сервировки стола, проявляют интерес к самостоятельному приготовлению простейших блюд (салата из фруктов, овощей, бутербродов, мороженого).

- у всех детей, посещающих кружок «Весёлые прищепки» (руководитель Каюмова Г.Ш.) сформировались представления об основных цветах и оттенках, у 83% повысился уровень развития памяти, внимания, 70% соотносят работу с образцом.



- в процессе работы кружка «Загадочные шарики» (руководитель Федотова Е.А.) 100% детей овладели техникой сминания салфеток, 93% приёмом скатывания шариков, все дети различают цвета и оттенки.

- 100% детей, посещающих кружок «Школа мяча» (руководитель Швалёва Б.Г.) знакомы со способами передачи мяча друг другу, у них сформированы навыки владения мячом. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год).

В СПДС большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе.

Организация коррекционно-развивающей работы

Направления	Функционирование служб	Специалисты
I. Профилактическое и физическое развитие детей	Медицинская служба	Медицинский персонал
II. Коррекция нарушений речи	Логопедическая служба	Учитель-логопед
III. Коррекция познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка	Психологическая служба	Педагог-психолог
IV. Коррекция развития ребенка в образовательном процессе по результатам мониторинга	Педагогическая служба	Ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп
V. Коррекционно-оздоровительная работа	Дополнительное образование	Руководители кружков

С сентября 2014 г. в СПДС функционировали 5 групп комбинированной направленности, в состав которых вошло 68 детей 5-7 лет, имеющих нарушение речи.

С детьми имеющими проблемы с речью (по заключению ПМПК) в течение учебного года велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

- выпущено с примерной нормой и повторной диагностикой в начале следующего года - 8 детей - 12%;
- выпущено в школу с чистой речью – 26 детей – 38%
- с продолжением обучения в группе комбинированной направленности - 34 чел. – 50%;

С родителями воспитанников группы было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, было показано итоговое открытое мероприятие с детьми для родителей, педагогов и учителей начальных классов в подготовительных группах, оформлены логопедические уголки, выставлена информация на сайт учреждения.

Вывод: Проведенная в течение года работа в данном направлении, позволила уменьшить количество детей с нарушениями речи в 1,4 раза.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах:

- окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – духовное наследие России» - секция «Конкурс театрализованных миниатюр «Жизнь, как книга...» - I место;



- городской фестиваль детского творчества и красоты «Мистер Little 2015» - I место;

- III городской конкурс детского творчества «Мистер и Мисс дошколёнок – 2015» - победа в номинации «Мистер и Мисс Оригинальность»;

- городской Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» - участие;

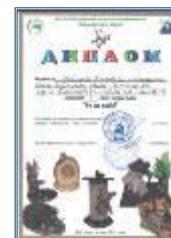
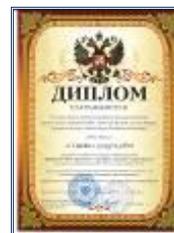
- городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – в личном зачёте I, II место;

- городской конкурс поделок «Кто где живёт?» - II место;

- городской конкурс «Поделись улыбкой» - II, III место;

- участие в 21 городском шахматно-шашечном турнире;

- участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»;



- городской конкурс Молодая номинации «Самая творческая»

- областной конкурс «Дети России за мир!» - II место;

- городской конкурс «Песни о I, II место;

- VI областной фестиваль творчества «Пасхальная капель» -



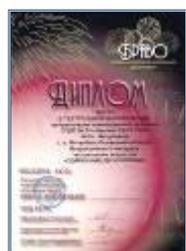
- семья года» - победа в семье»;

- изобразительного творчества

- Великой Отечественной войне» -

- детского и юношеского лауреат;

- Всероссийский конкурс театрального искусства «Одарённые дети России», театрализация стихотворения - I место;



- городской конкурс новогодних игрушек «Украсть ёлку» - победа;
- VI городской творческий фестиваль «Зажги свою звезду!» - участие.



2.4

Организация и проведение городских мероприятий по обмену опытом на базе СПДС

Дата	Мероприятие	Задействованные педагоги СПДС	
22.10.14г.	Конкурс художественного чтения «Осень в Жигулях» среди воспитанников городских СПДС	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., муз. руководитель Уварова С.М., учитель-логопед Храпылина Л.П., воспитатели Шабаева В.И., Фёдорова М.А., Туркина О.В., инструктор по физ. культуре Швалёва Б.Г.	
26.03.15 г.	Показ организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для учителей начальных классов и родителей воспитанников	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., учитель-логопед Саадян Т.В., воспитатели Клейменова Е.Г., Зубарева С.В., Степанова Е.А., Маевская Н.В.	
26.11.14 г. 18.12.14 г. 19.02.15 г. 07.05.15 г.	Заседания окружной Творческой мастерской художественно-эстетического цикла для методистов, старших воспитателей, воспитателей, специалистов СПДС г.о. Жигулёвск	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., музык.руководитель Уварова С.М., воспитатели Зубарева С.В., Шапошникова М.А., Хабибуллина Л.В., Абрамович В.В., Клейменова Е.А.	
19.02.15 г. 07.05.15 г.	Открытые просмотры деятельности театральной и фольклорной студий в рамках окружной Творческой мастерской художественно-эстетического цикла для методистов, старших воспитателей, воспитателей, специалистов СПДС г.о. Жигулёвск	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., музык.руководитель Уварова С.М., музык.руководитель Рыжкова С.В., воспитатель Федорова М.А., руководитель фольклорной студии Чеботарёва И.А.	

04.06.15 г.	Показ праздника, посвященного Дню эколога «Праздник леса» для сверстников, нач. отдела экологии г. Жигулёвска Пименова В.В., главы администрации пос. Яблоневый Овраг Чумпиловой Т.Н., директора ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулёвск Самойлова Н.В.	Руководитель СПДС «Иволга» Метлина Л.А., ст. восп. Хомутова С.Н., воспитатели Рыжкова С.В., Фёдорова М.А., Туркина О.В.	
-------------	--	---	--

2.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Внешний контроль осуществляется Государственной санитарно-эпидемиологической службой, Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области г. о. Жигулёвск, Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области.

Дата	Цель проверки	Результат	Что сделано по рекомендациям
11.09.12-24.09.12г.	Проверка деятельности учреждений системы дошкольного образования округа по реализации ФГТ и комплектования групп детьми	Проверка показала, что нормативно-правовая база в норме, однако Основная образовательная программа требует внесения корректировок. Документация учреждения по ФГТ (режим дня, циклограмма НОД, планы-конспекты, календарно-тематическое и планирование работы с родителями) находится на допустимом уровне. Работа по комплектованию и формированию очередности на выделение мест в СПДС осуществляется в соответствии с положением о комплектовании от 28.02.2012 №68-ОД, документация имеется.	Внесены корректировки в Основную общеобразовательную программу детского сада.
25.09.12г.	Проверка годовых планов и аналитических материалов	Планы и анализ в полном объеме отражают реализацию приоритетных направлений, федеральных государственных требований.	
18.08.13г.	Проверка готовности дошкольного учреждения к 2013/2014 учебному году	Санитарное состояние здания и территории соответствует норме. Оснащение групп пособиями, игровым материалом в полном объеме. Состояние охраны труда и техники безопасности соответствует норме.	
24.09.13г.	Проверка годовых планов и аналитических материалов	Планы и анализ в полном объеме отражают реализацию приоритетных направлений, федеральных государственных требований.	
13.08.14г.	Проверка готовности дошкольной организации к 2014/2015 учебному году	Санитарное состояние здания и территории соответствует норме. Оснащение групп пособиями, игровым материалом в полном объеме. Состояние охраны труда и техники безопасности соответствует норме.	

17.03.15г.	Проверка деятельности организации по реализации ФГОС	Проверка показала, что нормативные правовые и локальные акты в норме, документация организации по ФГОС (Основная Общеобразовательная Программа Образовательная Программа дошкольного образования СПДС, режим дня, циклограмма ООД, учебный план, планы-конспекты, календарно-тематическое и планирование работы с родителями, протоколы педагогических советов, родительских собраний) находится на допустимом уровне.	
------------	--	--	--

Т.е. организации внешнего контроля оценивают работу СПДС высоко. Если имеются рекомендации по улучшению качества деятельности СПДС, то они решаются администрацией и коллективом оперативно. (Справки и заключения о деятельности СПДС соответствующих органов внешнего контроля)

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1 Описание и технологии образовательного процесса

Наш детский сад реализует Основную Общеобразовательную Программу Образовательную Программу дошкольного образования, составленную коллективом СПДС с учётом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной - в группах комбинированной направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.).

Целью этой программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.1.1 Здоровьесбережение воспитанников

Учитывая, что растет число детей, имеющих различные хронические заболевания, основное внимание педагогами уделялось физическому развитию и здоровью детей как фундаменту общего развития ребенка.

1. Анализ заболеваемости

Простудная заболеваемость составила 233 случая, пропущено детьми 1941 день, одним ребёнком - 6,3 дня что соответствует 6,3%.

Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
Случаи	Дни	На 1 ребёнка	Случаи	Дни	На 1 ребёнка
65	360	9	168	1581	5,8

Простудные заболевания в днях: 2013 - 6,6; 2014 - 6,0; 2015 — 7,4. Простудная заболеваемость увеличилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 1,4 дня в связи с эпидемией гриппа в зимне-весенний период.

Вывод: Простудная заболеваемость увеличилась.

2. Показатели физического здоровья

Поступил 81 ребёнок. Из них с I группой здоровья 22 - 27%, со II группой здоровья 55 - 68%, с III 4 - 5%, с IV - 0, с V группой 0.

Количество детей по группам здоровья (по саду):

Группа здоровья	2013 год	2014 год	2015 год
I	76 - 25%	85 - 27,5%	87 - 28%

II	212 - 69%	205 - 67%	210 - 68%
III	16 - 5%	13 - 4%	11 - 3,5%
IV	1 — 0,5%	1 - 0,5%	0
V	1 — 0,5%	2 - 1%	1 - 0,5%

Вывод: Детей с I группой здоровья стало больше в 1,02 раза, уменьшилось количество с III группой здоровья на 2 ребёнка, 1 ребёнок с V группой здоровья.

3. Посещаемость детского сада

Средняя посещаемость составила 76%

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2012 - 2013	69,00%	81,00%	75,00%
2013 - 2014	66,00%	85,00%	76,00%
2014 - 2015	65,00%	86,00%	76,00%

Вывод: Посещаемость детей составила 76%, что соответствует показателям прошлого года.

Показатели физического развития дошкольников

Оценка физического развития показала, что среднее развитие имеют 220 детей (71%), выше среднего – 38 (13%), ниже среднего – 51 (16%). Физкультурная группа основная у 268 детей (87%), подготовительная – у 39 (12%), специальная – у 2 (1%).

Случаев травматизма зафиксировано не было. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год)

4. Формы работы, способствующие укреплению здоровья детей

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
1. Физкультурно-оздоровительные:			
	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготов.
	<i>Гигиеническая гимнастика после сна</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Оздоровительный бег</i>	Ежедневно	старшая, подготовительная
	<i>Логоритмическая гимнастика</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя.
	<i>Дыхательная гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Физ. минутки</i>	Ежедневно во время НОД	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Двигательная разминка между ООД</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовител.
	<i>Самомассаж жизненно важных точек (согласовано с врачом)</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовит.
	<i>Упражнения на расслабление мышечного тонуса</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
2. ООД (физкультурные)			
	<i>традиционные</i>	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>сюжетные</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>тематические</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>степ-аэробика</i>	2 раза в месяц	старшая, подготовительная
	<i>с включением коррекционных упражнений</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>творческие двигательные композиции</i>	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	<i>занятие-импровизация</i>	1 раз в месяц	II младшая, средняя
3. Дополнительные:			
	<i>коррекционно-оздоровительная группа «Крепыши»</i>	2 раза в неделю	подготовительная, старшая.
4. Физкультурно-массовые			

	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год (зима, лето)	подготовительная, старшая
	<i>Летняя спартакиада внутри СПДС</i>	Летом	подготовительная, старшая
	<i>Спортивные развлечения</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Совместные с родителями</i>	2 раза в год	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Индивидуальная работа</i>	Ежедневно в утренние и вечерние часы	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Обследования на выявление уровня физической подготовленности</i>	2 раза в год сентябрь май, дети с ОВЗ 3 раза – сентябрь, декабрь, май	II мл., средняя, старшая, подготовительная
старшая, подготовительная			

5. Питание детей 4-х кратное, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: ИП Полушина Л.В. и ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца.

Расчет родительской платы за содержание ребёнка в детском саду изменился с 1 января 2007 года в связи с выходом нового закона РФ. На питание из областного бюджета выделяется в день 18,85 рублей на ребенка, средняя стоимость 1 детодня за 6 месяцев (с января по июнь 2015г.) составила 85,00 руб.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на диагностической основе. В начале учебного года инструктор по физической культуре совместно с медицинским работником и воспитателями групп детского сада проводит тестирование физической подготовленности дошкольников, физического развития по нескольким параметрам с последующей оценкой результатов. Определение уровня физического развития детей проводится 2 раза в год.

3.1.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В течение дня в СПДС находится дежурный, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Сделан косметический ремонт фасада здания и опор навесов. Все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеются огороды для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

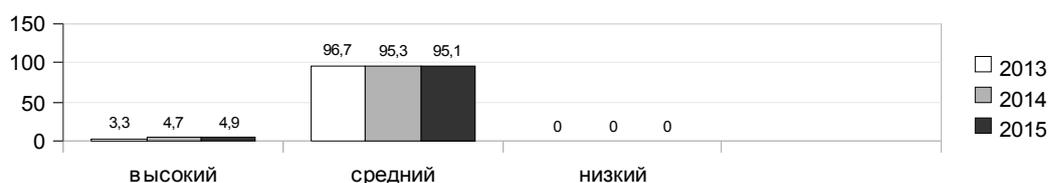
Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

В СПДС с целью психоэмоционального благополучия детей были проведены консультации, обследования. Поддерживается благожелательная атмосфера. Педагоги знают приемы создания обстановки для эмоционально-благополучного пребывания воспитанников в группе.

У большинства детей (95%) индекс тревожности соответствует норме.

С высоким уровнем тревожности 3 ребёнка (5%). Тревожность вызвана неадекватными действиями со стороны взрослых, особенностями развития детей. Детей с низким индексом тревожности нет. В основном дошкольники адекватно реагируют на жизненные ситуации.

График 9 Сравнительный график индексов тревожности по годам.



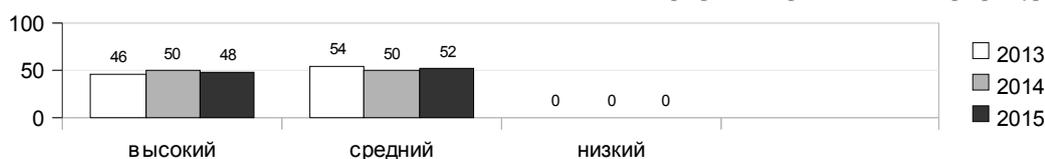
С целью определения эмоционального климата было проведено обследование. Выяснилось, что во всех группах большинство детей относятся к «принятым» и «предпочитаемым». Эмоциональный климат во всех группах среднеблагополучный.

В детском саду созданы условия для психоэмоционального благополучия: уголки эмоциональной разгрузки, зеленые зоны, соответствующее оформление, индивидуальный подход к каждому ребёнку, коммуникативные игры, поднимающие статус дошкольников.

В результате обследования детей на уровень самооценки выяснилось, что детей с завышенной самооценкой меньше, чем детей с адекватной самооценкой в 1,1 раза. Воспитатели высокую оценку подтвердили 31 ребёнку (51%). Уровень притязаний у всех детей нормальный. Дети хотят быть хорошими, понимают, что если они будут стараться, то достигнут успехов в этом стремлении.

Наиболее реалистичную оценку дали себе 43 ребёнка (70,5%). Точно совпала оценка воспитателя и ребёнка у 8 пар. Мальчиков с завышенной самооценкой и девочек одинаковое количество.

График 10 Сравнительный график уровня самооценки за 3 года



(Аналитический отчёт педагога-психолога Зинченко Г.И.).

Таким образом, уровень тревожности у большинства детей соответствует норме, самооценка преобладает адекватная, эмоциональный климат в группах благополучный.

В результате анкетирования «**Степень удовлетворённости работой детского сада**» было выявлено, что 98 % в качестве основных приоритетов выделяют здоровье детей, отношение воспитателя к ребёнку, взаимоотношение воспитателей и родителей, 2 % не осознают важность сотрудничества с воспитателями и знание основных задачах, решаемых в СПДС.

В качестве основных приоритетов родители выделяют следующие:

- здоровье детей — 289 (97%) семей;
- отношение воспитателя к ребёнку — 275 (92%) семей;
- взаимоотношения воспитателей и родителей — 268 (90%) семей.

Таким образом, основная масса родителей (98%) удовлетворены работой сотрудников, считают, что они имеют возможность присутствовать на всех мероприятиях, знать всё о своих детях, получать

информацию о делах в группе, в саду, обсуждать вопросы воспитания в беседах с воспитателями, специалистами и на родительских собраниях.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 56 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
2012-2013	1	24	30	55
2013-2014	1	27	31	59
2014-2015	1	28	27	56

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед (2), педагог – психолог, музыкальный руководитель, 22 воспитателя.

Всего	Образование			Стаж педагогической работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
29	12 — 41%	17 - 59%	0 - 0%	3 - 10%	2 - 7%	5 - 17%	4- 14%	6 - 21%	9 - 31%

Квалификационные категории

Категории	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	8 - 33%	7 - 25%	6 - 21%
Первая	6 - 25%	8 - 29%	15 - 54%
Вторая	4 - 17%	5 - 18%	2 - 7%
Соответствие	3 - 13%	3 - 11%	2 - 7%
ВСЕГО:	88,00%	83,00%	89,00%

Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО 5 педагогов, АНО ДПО «Центр независимой оценки качества образования» 2 педагога, ОО «Волга-ТРИЗ» 5 педагогов, дистанционно 3 педагога.

Повышение квалификации проходило также через самообразование, участие в городских и окружных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, Фестивале педагогических идей, мастер-классах, окружной Творческой мастерской, семинарах СПДС, взаимопосещения.

Количество принятых и уволенных сотрудников за 3 года составило:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные
5	0	5	0	3	2

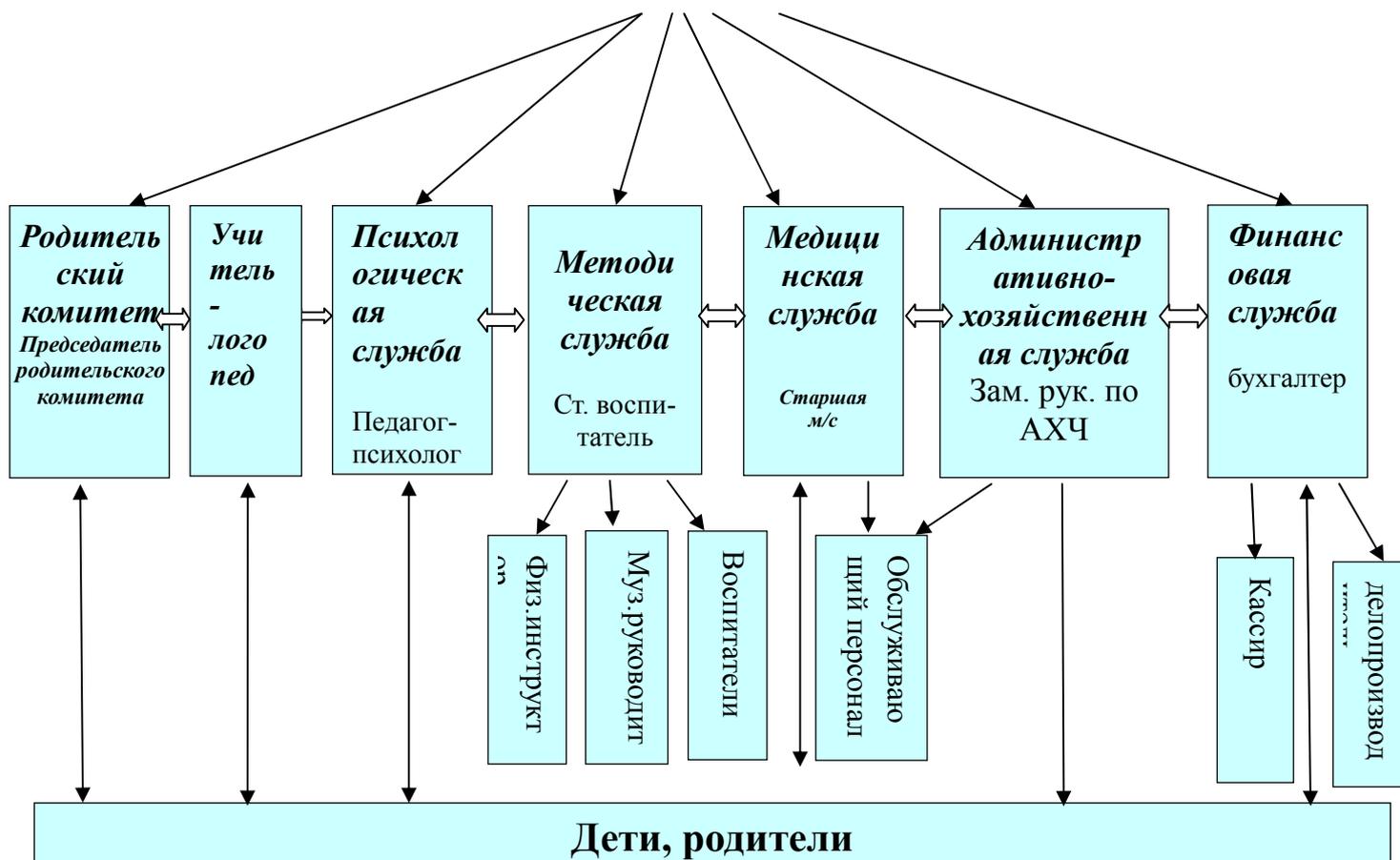
Вывод: педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 89% педагогов имеют категории и соответствие занимаемой должности, 41% имеют высшее образование, 66% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет, 17% - молодых специалистов. (Анализ выполнения Годового плана СПДС «Иволга» за 2014 – 2015 учебный год).

Состав администрации:

Руководитель – Метлина Л. А., стаж работы 19 лет, образование высшее, административный стаж работы 12 лет. Прошла курсы повышения квалификации в 2014 году.

Система управления





Для оценки результативности деятельности работников используются критерии. Основанием для премирования являются позитивные результаты воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов, позитивные результаты организационной работы воспитателей и узких специалистов, участие в методической работе и саморазвитие воспитателей и узких специалистов, эффективная организация охраны жизни и здоровья детей (Приложение 1)

4.2 Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям СПДС.

Территория СПДС включает в себя:

- Физкультурную площадку;
- огороды;
- цветники;
- участки для возрастных групп с верандами;
- игровое оборудование;

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Имеются:

1. Физкультурный зал S 81,2 м² с физкультурными пособиями, нетрадиционным оборудованием, 2 мини-зала со спортивными снарядами для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, утренников, досугов.

2. Спортивные и познавательные уголки в групповых комнатах со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

3. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений.

4. Уголки изобразительной деятельности в группах, в которых имеются разнообразные виды материалов для рисования и лепки. В том числе и нетрадиционные.

5. Конспекты ООД и методическая литература по обучению детей.

6. Репродукции картин, предметы народного творчества.

7. Театральная студия для работы с детьми по театрализованной деятельности.

8. Фольклорная студия для привития детям чувства гордости за русский народ, ознакомления с традициями, обычаями и бытом народа, проведения занятий, праздников и развлечений.

В СПДС есть медицинский кабинет, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятор; кабинеты психолога и логопеда, где проводится диагностика и коррекционная работа с детьми, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальная и подгрупповая организованная образовательная деятельность с детьми, релаксация.

В СПДС имеются технические средства: интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, синтезатор, DVD, видеокамера, фотоаппарат, достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

В СПДС созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, для сюжетных игр: куклы игрушки-животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Имеются компьютеры с доступом в интернет и электронным почтовым ящиком.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями. Доля учебно-наглядных пособий, приобретённых за счёт средств родителей составляет 3%.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Наша организация является бюджетной.

Объём бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	15688,0	21570,9	37258,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15688	21570,9	37258,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1137,0	2373,6	3510,6
ВСЕГО:	16825,0	23944,5	40769,5

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	15688		15688

Численность	578		578
Финансирование на 1 учащегося	27,1		27,10
Дошкольное образование			
Объём финансирования		21570,9	21570,9
Численность		309	309
Финансирование на 1 учащегося		69,8	69,80
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	11830,2	16800,3	28630,5
Прочие выплаты	1,7	2,3	4
Начисления на оплату труда	3766,4	4781,7	8548,1
Услуги связи	41,9	0	41,9
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	39,8	0	39,8
Прочие услуги, работы	322,4	0	322,4
Социальное обеспечение	77,4	0	77,4
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	417,1	0	417,1
Приобретение материальных запасов	328,1	2360,2	2688,3
ИТОГО:	16825	23944,5	40769,5

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	15596,6	21582	37178,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	11494,1	13188,9	24683
Размер стимулирующей части ФОТ	2436,6	3473,1	5909,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2 Отчёт об использовании внебюджетных средств

Объём внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2956,2	2956,2
<i>в том числе родительская плата</i>		2956,2	2956,2

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	82,8	169,5	252,3
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	82,8	3125,7	3208,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,6	16,6
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		120,4	120,4
Прочие услуги, работы	54,7	263,8	318,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		18,7	18,7
Приобретение материальных запасов		2673,2	2673,2
ИТОГО:	54,7	3092,7	3147,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	16907,8	27070,2	43978
Средства бюджетов разных уровней	16825	23944,5	40769,5
Внебюджетные средства	82,8	3125,7	3208,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,5%	11,5%	7,3%

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1 Признание работы СПДС на различных уровнях

Ежегодно деятельность коллектива детского сада высоко оценивалась контролирующими организациями, что позволяло быть одним из лучших среди городских структурных подразделений г.о. Жигулёвск. *Итогами воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году стали:*

- участие в Областном августовском совещании работников системы дошкольного образования «Методическое сопровождение введения ФГОС ДО» - представление опыта работы на тему «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в контексте ФГОС ДО» (руководитель Метлина Л.А.);
- Региональный конкурс «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска - 2014». Учреждение отмечено дипломом II степени за опыт работы «Духовно-нравственное воспитание в условиях дошкольного образования»;
- участие в региональном Фестивале педагогических идей, на котором был представлен опыт работы организации «Театральное пространство в социально-коммуникативном развитии современного дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» (музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатель Фёдорова М.А.). Учреждение отмечено дипломом за участие;
- участие в городском фестивале детского творчества «Весёлые нотки». На фестивале были представлены работы воспитанников СПДС по художественно-прикладному направлению;
- участие в окружных мастер-классах и семинарии по вопросам развития детей раннего возраста: «Многофункциональное игровое пособие «Поле чудес» (воспитатели Калёнова Г.М., Федотова Е.А.), «Игры вместе»



(воспитатель Дьяченко Е.Н.), «Разноцветный мир» (воспитатель Хабибуллина Л.В.), «Воспитание любви к родному краю - основа гражданственности и патриотизма у дошкольников» (воспитатель Шабаева В.И.), «Учёт темперамента и особенности воспитания детей 2-3 лет в период адаптации к детскому саду», «Использование психотехнических упражнений и анималотерапии в работе с гиперактивными детьми» (педагог-психолог Зинченко Г.И.);



- участие в окружной Творческой мастерской художественно-эстетического цикла: показ организованной образовательной деятельности «Слава русской стороне! Слава русской старине!» (воспитатель Зубарева С.В., музыкальный руководитель Уварова С.М.), «Макаронная сказка» (воспитатель Шапошникова М.А.), «Волшебная пуговка» (воспитатель Хабибуллина Л.В.), «Образная игрушка в развитии творческих способностей детей» (воспитатель Клеймёнова Е.Г.), «Театр цветных карандашей» (воспитатель Абрамович В.В.);



- участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года в 2015 году» - воспитателю Зубаревой С.В. вручен диплом участника;

- окружной конкурс практических материалов «Логопедическая шкапулка» - учителям-логопедам Храпылиной Л.П. и Саадян Т.В. вручены сертификаты за участие;



- профессиональное сообщество инструкторов по физической культуре «Проектная деятельность в работе инструктора по физической культуре» (инструктор по физ. культуре Швалёва Б.Г.);

- участие в семинаре-практикуме для воспитателей «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как основа формирования звуков родного языка» - опыт работы на тему «Игры-путешествия по сказкам в формировании речевого дыхания у детей с ТНР» (воспитатель Шабаева В.И.);

- участие педагога-психолога Зинченко Г.И. в окружном семинаре «Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению» с опытом работы «Использование нестандартных технологий с целью предупреждения и коррекции недостатков эмоционально-волевого развития детей с ОВЗ в системе «детский сад - начальная школа»;



- VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» - коррекционно-развивающая программа «Развитие» для работы с детьми 5-7 лет с ОНР педагога-психолога Зинченко Г.И. - Свидетельство о присвоении программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России», грамота лауреата;

- СПДС награждено дипломом за I место в III Всероссийском заочном профессиональном интернет-конкурсе «Воспитание - важнейший элемент формирования личности».

Средства СМИ:

статья «Осень в Жигулях» («Жигулёвский обозреватель» от 24 октября 2014 г)

статья «Сказка на ладошке» («Жигулёвский рабочий» от 7 марта 2015 г)

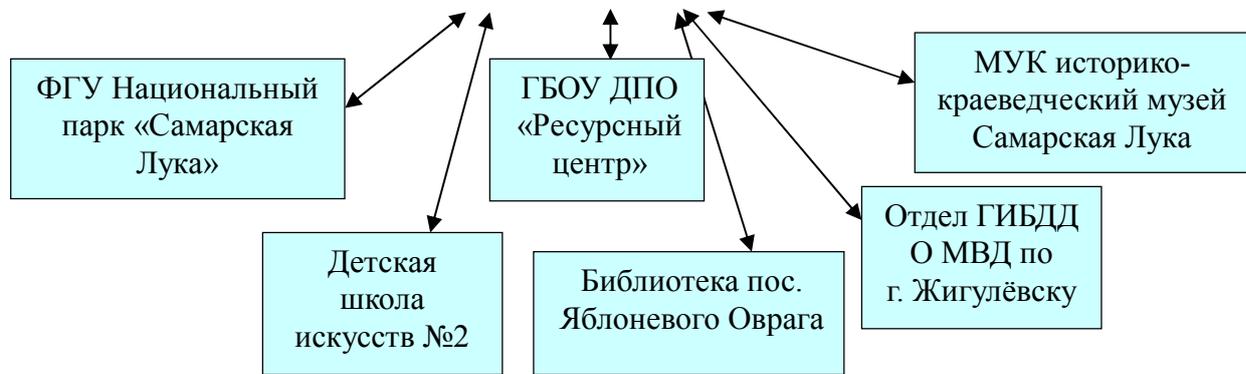
статья «Книжкины именины» («Жигулёвский рабочий» от 11 апреля 2015 г)

статья «Правнуки Победы» («Жигулёвский рабочий» от 16 мая 2015 г.)

статья «Беречь всё живое» («Жигулёвский рабочий» от 11 июня 2015 г)

6.2 Партнёрства образовательного учреждения





7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

Современная жизнь ставит перед дошкольными учреждениями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую Федеральным государственным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольного учреждения.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Позитивная динамика состояния здоровья детей раннего возраста.
- 2) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 4) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Перспективы развития:

- Повышение статуса учреждения в микрорайоне;
- Увеличение количества групп комбинированной направленности;
- Повышение качества и доступности предоставляемых услуг;
- Улучшение материальных условий за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств;
- Расширение состава оказываемых услуг психологической и логопедической служб;
- Организация оздоровительных кружков;
- Расширение консультационно-информационных услуг в области дошкольной педагогики, логопедии и психологии.

8. Формы обратной связи

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС и внести предложения можно на электронный почтовый ящик ds24.Ivolga@mail.ru, позвонить по телефону 8 84862 3 22 22 или отправить сообщение по факсу 8 84862 3 22 22.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №6 городского округа Жигулевск

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования
СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

_____ (должность)

_____ ф.и.о.

_____ за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники)				
1.1	Результативность использования в работе с детьми инновационных технологий: - 1-3 технологии – 1 б - более 3х – 2б.	_____ _____ _____ (указать технологии и приложить подтверждающие документы использование указанных технологий)			2
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: - на уровне СПДС– 0,5 б - на городском уровне – 1 б - на окружном уровне – 1,5 б	_____ _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы)			1,5
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары,	_____ _____ _____			10

	<p>методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы, публикации в профессиональных изданиях, в интернет-ресурсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 1 б - на муниципальном уровне – 1,5 б - на уровне образовательного округа -2 б - на уровне области – 2,5 б - на всероссийском уровне – 3 б - публикации в профессиональных изданиях – 4б - публикации в интернет-ресурсе – 1б <p style="text-align: center;"><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			
1.4	<p>Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой работы, за исключением платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и ведение студийной деятельности - 7 б - организация и ведение кружковой деятельности - 4 б 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(указать наименование кружка, % охваченных воспитанников по уровням развития)</p>			7
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства</p> <p style="text-align: center;">участие / призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 2 б/ 4б - на уровне образовательного округа - 4 б/8б - на региональном уровне – 5 б/10б <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие «Педагог года» и устанавливаются сроком на 1 год)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)</p>			25
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p>Заочное участие</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			24,5

	<p>участие /призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,5 б / 1 б - образовательного округа – 1 б / 1,5 б - на областном уровне – 1,5 б / 2 б - на российском уровне – 2,5 б / 3 б - на международном уровне - 3 б / 4 б <p>Очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - 1 б / 1,5 б - на муниципальном уровне – 1,5 б / 2 б - образовательного округа – 2 б / 2,5 б - на областном уровне – 2,5 б / 3 б - на российском уровне – 3 б / 4 б <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			
1.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по разным направлениям деятельности:</p> <p style="text-align: center;">участие /призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и окружном уровне–1б/3б - на областном уровне – 2 б/5 б - на российском уровне– 5 б/10 б <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			18
Итого:					88
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)				
2.1	<p>Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и другие с заключением ПМПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для пед. работников 2 б - для помощников воспитателя 1 б 	<p>_____</p> <p>(указать количество воспитанников с ОВЗ в общеобразовательной группе)</p>			2
2.2	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>			6

	<p>СанПиН):</p> <p>- в группах от 3 до 7 лет:</p> <p>- пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка)</p> <p>- воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка)</p> <p>- педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</p> <p>- в группах с 2-3 лет:</p> <p>- пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка)</p> <p>- воспитатели – 2б (за каждого ребенка)</p> <p>- педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать количество воспитанников в группе)</p>			
2.3	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста:</p> <p>- 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации</p> <p>– пом. воспитателей – 1,5 б</p> <p>- воспитатели – 3 б</p> <p>- более 70%</p> <p>- пом. воспитателей – 2,5 б</p> <p>• воспитатели – 5 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(приложить итоги адаптации)</p>			5
2.4	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 3 б</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 5 б</p> <p><i>(устанавливаются сроком на 1 год)</i></p>	<p>Заполняют только логопеды и психологи</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в группе)</p>			5
Итого:					18

3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели, помощники воспитателя)				
3.1	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение показателя заболеваемости в группе: - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели – 1б - ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС - пом воспитателей – 1 б - воспитатели – 2б</p>	<p>_____</p> <p>(указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком);</p> <p>_____</p> <p>(указать количество пропусков по болезни дней по СПДС)</p> <p>_____</p>			3
3.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: - 70% - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели – 1б - свыше 70% - пом воспитателей – 1 б - воспитатели – 2б - свыше 75% - пом воспитателей – 1,5 б - воспитатели – 3б</p>	<p>Указать: посещаемость по группе _____</p>			3
3.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)</p>			2
Итого:					8

4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в части соблюдения санитарных норм, не связанных с капитальным вложением средств: - воспитатели, педагогические работники – 3б - помощники воспитателей – 1б	_____	ДА/НЕТ		3
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели, помощники воспитателей – 3 б	_____	ДА/НЕТ		3
4.3	Качественное обеспечение сохранности имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность: - воспитатели, помощники воспитателей, педагогические работники – 2 б	_____	ДА/НЕТ		2
4.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - кастелянша, зав.хозяйством – 2 б - кладовщик, шеф-повар, повар – 5 б (устанавливается сроком на 1 год)	_____	ДА/НЕТ		0
4.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1б - на уровне города – 2 б (баллы суммируются за каждое мероприятие,	_____ _____ _____			4

	<i>для всех работников)</i>	(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			
4.6	Пропаганда здорового образа жизни через разные формы работы (заполняется иными педагогическими работниками) - 1б (за каждое мероприятие)	_____ _____ _____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			3
4.7	Участие в смотре-конкурсе по созданию предметно-развивающей среды в СПДС (в группе и на участке): Участие: - воспитатели, педагогические работники – 2б; - помощники воспитателя - 1 б Призовое место: - воспитатели, педагогические работники – 4б; - помощники воспитателя - 2 б	_____ _____ _____ (указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)			8
4.8	Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций: - зав.хозяйством – 2 б - шеф-повар, повар, кухонный рабочий, грузчик, рабочий по стирке белья – 1 б	_____ ДА/НЕТ			0
4.9	Интенсивность и напряженность работы: • помощник воспитателя– 1 б	_____ ДА/НЕТ			1
4.10	Своевременное реагирование на выявление неполадок имущества, информирование непосредственно своего руководителя: - помощник воспитателя – 1 б	_____ ДА/НЕТ			1
4.11	Быстрое и эффективное реагирование на нестандартные ситуации: - зав.хозяйством – 2 б - рабочий по стирке белья, уборщик	_____ ДА/НЕТ			0

	служебных помещений, кухонный рабочий, кастелянша, грузчик – 1 б				
4.12	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов, дисциплинарных взысканий (Роспотребнадзор, МЧС и т.д.): - зав.хозяйством - 10 б - кладовщик, шеф-повар, повар - 5 б	ДА/НЕТ			0
4.13	Качественное и своевременное ведение документации: - медицинский работник - 5 б	ДА/НЕТ			0
Итого:					25
ВСЕГО:					139

Работник: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Председатель экспертной группы: _____ ()
Члены экспертной группы: _____ ()
_____ ()
_____ ()
_____ ()
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №6 городского округа Жигулевск

Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

_____ (должность)

_____ ф.и.о.

_____ за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (медицинские работники)				
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение показателя заболеваемости по СПДС: медицинский работник – 5б - ниже среднего показателя заболеваемости по муниципальному образованию медицинский работник – 10б	_____ (указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком по СПДС); _____ (указать количество пропусков по болезни дней по муниципальному образованию)			10
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: - 70% медицинский работник – 5б	Указать:			15

	- свыше 70% медицинский работник – 10б - свыше 75% медицинский работник – 15б	посещаемость по СПДС _____			
3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через различные формы работы – 1б <i>(заполняется медицинскими работниками)</i>	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			1
	Итого:				26
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в части соблюдения санитарных норм, не связанных с капитальным вложением средств: - кладовщик, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, рабочий по стирке белья – 1 б - медицинские работники, зав.хозяйством – 5б	ДА/НЕТ _____			5
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - шеф-повар, повар, кладовщик, медицинские работники – 10 б	ДА/НЕТ _____			10
4.3	Качественное обеспечение сохранности имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность: - кладовщик, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, грузчик – 2 б	ДА/НЕТ _____			10

	- рабочий по стирке белья, кастелянша – 5 б - зав.хозяйством – 10 б				
4.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - кастелянша, зав.хозяйством – 2 б - кладовщик, шеф-повар, повар – 5 б <i>(устанавливается сроком на 1 год)</i>	_____	ДА/НЕТ		10
4.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1б - на уровне города – 2 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие, для всех работников)</i>	_____ _____ _____	(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)		4
4.6	Пропаганда здорового образа жизни через разные формы работы (заполняется иными педагогическими работниками) - 1б (за каждое мероприятие)	_____	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		0
4.7	Участие в смотре-конкурсе по созданию предметно-развивающей среды в СПДС (в группе и на участке): Участие: - воспитатели, педагогические работники – 2б; - помощники воспитателя - 1 б Призовое место: - воспитатели, педагогические работники – 4б; - помощники воспитателя - 2 б	_____ _____ _____ _____	(указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)		0
4.8	Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций: - зав.хозяйством – 2 б - шеф-повар, повар, кухонный рабочий, грузчик, рабочий по стирке белья – 1 б	_____	ДА/НЕТ		2

4.9	Интенсивность и напряженность работы: - зав.хозяйством - 10 б - медицинский работник, шеф-повар, повар, рабочий по стирке белья – 2 б - уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, кастелянша, грузчик – 1 б	ДА/НЕТ _____			10
4.10	Своевременное реагирование на выявление неполадок имущества, информирование непосредственно своего руководителя: - зав.хозяйством – 2 б - рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, кастелянша, грузчик – 1 б	ДА/НЕТ _____			2
4.11	Быстрое и эффективное реагирование на нестандартные ситуации: - зав.хозяйством – 2 б - рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, кастелянша, грузчик – 1 б	ДА/НЕТ _____			2
4.12	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов, дисциплинарных взысканий (Роспотребнадзор, МЧС и т.д.): - зав.хозяйством - 10 б - кладовщик, шеф-повар, повар - 5 б	ДА/НЕТ _____			10
4.13	Качественное и своевременное ведение документации: - медицинский работник - 5 б	ДА/НЕТ _____			5
Итого:					70
ВСЕГО:					96

Работник: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

