

II Межрегиональная научно-практическая конференция
«Дошкольное образование:
ОТК-2015 -
Образование. Технологии.
Качество» (2 часть)

По материалам межрегиональной
научно-практической конференции 23
декабря 2015 г.

Составитель и редактор: Карагодина О.С.

01.12.2015

Бурякова А. Н., Шаткина Г. А. Программы родительского клуба «Мы вместе».....	456	к ДОУ.....	504
Дубовицко Н. А. Методика выявления особенностей семейного воспитания детей с нарушением речи.....	460	Петрова Г. В., Воронина Н. А., Шаповалова Н. В. Музейная педагогика как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников.....	506
Рябухина С. Н. Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.....	466	Бухах О. В., Бондаренко Е. Н., Жаурова Н. В. Формирование нравственно-патриотических чувств и толерантности у детей старшего дошкольного возраста.....	509
Таматинова Е. В. Слово как средство развития гармоничной личности дошкольника.....	468	Баскина Н. В. Использование метода проектов в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников.....	512
Долженко М. Н. Развитие индивидуальности у детей с ОВЗ.....	471	Катриной С. В. Воспитание патриота и гражданина: опыт гражданско-патриотического воспитания в ДОУ.....	515
Верзилина Л. Н. Гармонизация детско-родительских отношений посредством работы родительского клуба.....	474	Демкина Т. А., Ермакова Ж. В., Спирарева В. М. Нравственно-патриотическое воспитание детей: подходы и технологии.....	519
Соморозова Ю. П. Коррекционно-развивающая работа с детьми с синдромом Дауна в условиях ДОУ.....	477	Хопина В. В., Янаева А. А. «Расту к России».....	521
Башева М. А. Развитие логического мышления дошкольников.....	481	Дурдина Н. К., Нурбаев О. Н., Катрикова Л. А. Проектирование процесса формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о культуре народов Среднего Поволжья на тему: «Мы-Волжские».....	526
Федоскина Ю. Т. Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ по средствам метафорических карт «СЕМЕЙКА ГВОЗДС».....	484	Алексина С. В., Кириллова Т. Н. Моя семья в Астории защитников Родины.....	530
Васильева Р. Ш., Висоцкая Е. В., Крайнова Н. Н. Военно-спортивная игра «Зарница».....	487	Гвоздева М. Н. Командная игра-викторина как средство обогащения знаний музыкального репертуара военно-патриотической направленности.....	533
Петровская Л. В., Попова Е. Ю. Методическое обеспечение как средство и повышения качества воспитательно-образовательной работы по нравственной воспитанности детей дошкольного возраста.....	489	Нурмухаметьева А. М. Использование музыкальных народных произведений в подвижных играх в музыкально-художественном воспитании старших дошкольников.....	535
Мельникова Э. А., Хомутова С. Н., Зипченко Г. П. Воспитание любви к родному краю — основа гражданственности и патриотизма у дошкольников.....	492	Тыртайкина Г. Н. Как испытать любовь к Родине в детском саду.....	538
Соборина Л. А., Попельникова Ю. Г., Карпова Н. Л., Сидорова Л. П. Представление авторской добровольческой программы по краеведческому воспитанию дошкольников «Мой край родной!».....	495	Халилова А. В., Услова С. Н. Развитие народной культуры, фольклора и воспитание родителей в образовательную деятельность через совместные мероприятия.....	542
Жалова Н. А. Образовательный проект «Мы помним».....	496	Савиных М. В. «Музей старины» как один из подходов нравственно-патриотического воспитания.....	543
Сидорова М. А., Сафронина Н. Н., Насадкина В. А., Борзова М. Н., Юманова Г. Н. Методическое обеспечение реализации технологии культурных практик (восприятие художественной литературы и фольклора) в рамках календарно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ.....	500	Барбатина Е. В. Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников через проектную деятельность.....	547
Мередишвили М. В., Ярова Л. М. Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет, через театральное-художественное воспитание.....	506	Таймашева Е. С., Оберина Н. П., Косыгина Н. Е. Образовательный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Воспитанием патриота».....	548

Метлина Л. А., Хомутова С. Н., Зипченко Г. И.
Воспитание любви к родному краю — основа
гражданственности и патриотизма у дошкольников

*СБОУ СОШ №6 СПДС «Новоды»,
г. Жигалово Самарской области*

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»
В.А. Сухомлинский

Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-просветительным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранением национальных достояний как народов России. Серия изданий ФГОС дошкольного образования направлена на объединение обучения и воспитания с целостной образовательной процессом на основе духовно-просветительных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Во все годы жизни высшего качества духовно-просветительное воспитание. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Проблема актуальна, так как в жизни детей большое место занимает компьютер, телевизор, которые воодушевляют их в сказки, мультипликацию, игры, не всегда отличаясь духовностью, нравственной чистотой. Книжки ушли на второй план. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять интеллектуальному развитию, подготовке к школе. Родители приобретают красивые мультимедийные книги детей на диспетчерские занятии к персональным компьютерам, не уделяя на обучение ни времени, ни денег. Современному человеку книги, изготовленные подарком бонками, презентом, совместным играм времени не отводятся. В обществе родители формируются, некие установки и ценности, формируются критерии оценки готовности детей к жизни, происходит игнорирование духовных потребностей. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья. Учатся они, но жизни детского сада осуществляется совместно целостному духовно-просветительному и социальному развитию личности воспитанников в индивидуальном режиме, способствуя более тесному взаимодействию взрослых и детей, проявлению у родителей интереса к проблемам формирования личности и их становлению, как активных участников жизни детского сада.

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю у дошкольников мы видим в тесном взаимодействии детского сада с семьей и

общественными организациями

Для реализации данной цели использованы материально-технические условия, которые есть в детском саду:

18. Мультимедийный компьютер
19. Музыкальный зал с оборудованной предметно-пространственной средой
20. Аудио — видео техника
21. Мультимедийная установка
22. Видеотека «Москва — сердце России», «Страна березовый», «Самарская Луна», «Жигаловские кружевные», «Мой Жигаловск»
23. Наблюдательный материал: «Геральдика», «Россия», «Родной край», «Самарская Луна», «Ваш городок город», «Знакомьтесь, окрестности», «Народные промыслы», «Государственные праздники Российской Федерации»
24. Карточки детских художественной литературы по духовно-просветительному воспитанию

8. Сайт детского сада в сети Интернет: <http://www.az24.com/edu.ru>

Направлены данной работы наиболее эффективно по следующим типам: «Моя семья», «Мой город», «Мой детский сад». Они способствуют эффективному и системному увеличению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Процесс чтения повторяется в каждом группе. Выделяется время для чтения, чтобы познакомиться с содержанием, сложностью, содержанием, в частности прочитать. Отдельные темы обязательно проработать в конкретном событии и празднике, например, мультимедийные и правила и обязанности — в любви (перед Днем Конституции), Благородия Кавказа Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества), Героя-героя — в мае (перед Днем Победы), обязательно тем своим семьей и общественными событиями.

Формы работы с детьми:

- **индивидуальная образовательная деятельность:** «Я и моя семья», «Улица, на которой я живу», «Мы живем в России», «Бережем наше село», «Моя родословная», «Россия, Россия — край березовый», «Сбережем Восток-Благотворием илюлю»;
- **совместная деятельность:**
- **проводить коллективных и общественных праздники:** «День Победы», «23 февраля», «9 мая в Жигаловке», «Семейный праздник», «День матери-феминизма», «Праздник русского языка», «Варяжский край, русский язык», «Катюша» (исполнение), «Праздник русской березы», «Берега и берега»;
- **тематические выставки детского творчества:** «В городе народных мастеров», «Письма друзей», «Наша история», «Наша Армия родная», «Воспитание «Этой День Победы»;
- **просветительная деятельность:** «Тайны народного промысла», «Богатства земли родной»;
- **просмотр аудиовизуальных презентаций, видеороликов:** «Страна березовый», «Самарская Луна», «Жигаловские кружевные», «Мой Жигаловск»;
- **интерактивные игры:** «На Вышка», «По страницам Красной Книжки»;
- **искусство:** театральные, музыкальные мюзиклы, выставочные залы, библиотеки, театры;
- **использование интерактивных заданий**
- **формы для привлечения внимания родителей, родителей к процессу**

привлекательного воспитания детей:

- анимационные и театральные;
- тематические выставки, конкурсы, видеоролики;
- кружки, клубы «Воспитание любви к родному краю — основа гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьей»;
- дни открытых дверей;
- информационные системы, сайты-порталы, буклеты;
- фольклорные традиции, конкурсы и выставки;
- совместные творческие детей и родителей: «Облетели Восток и Восток Самарской Луны», «Самарская Луна — наш общий дом», «Нет мусору в Самарской Луны», «Наблюдательному парку «Самарская Луна» 10 лет», конкурс рисунков «Мой любимый Жигаловск»;
- фотоматериалы «В обществе Семья»;
- создание условий и формирование материальной, учебной среды, в приобретении новых литературных и материалов для развития творчества, творческих игр для родителей и др.

Таким образом, воспитание гражданственности и патриотизма имеет комплексный характер, принимает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни при совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, организационной образовательной деятельности.

Совместная работа позволяет достичь активного сотрудничества родителей, детей, педагогов, представителей культуры и воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родному краю. Воспитание поднимает патриотический дух воспитанников, ценности гражданственности общества, представляющие ответственность и гражданственность ценностей общественной культуры, родного края.

Использованная литература:

1. Е.А. Алдышева «Приветливо-гостеприимные беседы и игры с дошкольниками» — М., 2007.
 2. Карпушина М. И. Русские народные традиции в детском саду — М.: Совет, 2006.
 3. Князева О.Л., Макарова М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие. — СПб: Детство-Пресс, 2004.
 4. Волыкина М.Ю. Наставление: Патриотическое воспитание в детском саду. — М.: АРКТИК, 2004.
 5. Самарская Е.К. Жигаловск: Самар. Азия, 2007.
 6. Метлина В.В. Ваш городок город. — Самар: Новая газета, 2007.
 7. Ветлицкая «Самарская Луна», 2011.
 8. Видеоролик «Жигаловск»
- <http://vmlb.ru/video/447c468966a14a492c5fbc394dc26c>
<http://gubnra2.dlia.ru/crm2-3nrgsmnaka>
<http://vmlb.ru/video/095568151118788eaf4ae7655f09f4c>