

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения
 Ю.М. Кириллов
Протокол № 3 от 13.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 6
 Н.В. Самойлов
Приказ № _____ от 25.03.2020 г.


Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2019 год

г. Жигулевск, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Краткая историческая справка об ОО
- 1.2. Формальная характеристика ОО
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО.

Организационная структура ОО.

Положение об органе общественного участия в управлении ОО.

Устав ОО.

2. Цели и результаты развития ОО

2.1. Цели ОО на отчетный период.

2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

- 2.3. Результаты учебной деятельности.
- 2.4. Результаты внеучебной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержаний образовательного процесса

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

4.2. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.3. Описание материально – технического ресурса ОО

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.

5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.

6.3. Публикации об ОО в СМИ.

7. Выводы о деятельности ОО

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Краткая историческая справка об ОО.

Школа № 6 – одна из немногих школ города, история которой начинается с военного времени, была создана в 1943 году.

Начальная школа реорганизуется в семилетнюю школу, на базе которой в 50-х годах, была открыта средняя школа.

Первой учительницей и заведующей школой с 1943 года была Костромина (Ганина) Софья Александровна.

В 2009 году школа получила статус юридического лица.

С 1 января 2012 года школа получила новый статус «государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

1.2 **Формальная характеристика ОО**

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6.

Место нахождения Учреждения:

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (сокращенное название СПДС «Иволга»):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 21.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Год основания: 1943

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001348, дата выдачи 16.07.2015 г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63A01, номер 0000243, дата выдачи 13 августа 2015 г., срок действия по 25 мая 2024 г., кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Характеристика состава обучающихся

(данные на май 2019 г)

Уменьшение контингента обучающихся связано с социальными факторами: закрытие ЗАО «ЖСМ» привело к потере рабочих мест, поэтому жители вынуждены переезжать.

	2014 – 2015 гг.	2015 – 2016 гг.	2016 – 2017 гг.	2017 - 2018 гг.	2018 – 2019
Общее количество учащихся	574	573	570	562	546
Начальная школа	232	229	227	238	232
Основная школа	296	315	305	281	276
Старшая школа	46	29	38	43	38
Количество классов	24	24	23	23	24
Начальная школа	10	10	9	9	10
Основная школа	11	12	12	12	12
Средняя школа	3	2	2	2	2

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО Распределение выпускников 9-х классов в 2019 г.

основном общем образовании в 2019 г.	Из них продолжают обучение												Работают	не устроены
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена					по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
	В данном ОО	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
65	16	0	49	25	20	2	1	0	0	0	0	0	1	0

Распределение выпускников 11-х классов в 2019 г.

Общее количество выпускников	Из них							работают	Иное
	Поступили ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ			
	Самарская область		Другие регионы			Программа НПО	Программа СПО		
	Бюджет	внебюджет	Бюджет	внебюджет					
19 из них:									
– 19 –выпускника получили аттестаты	7	6	2	0	0	0	1	2	3

Организационная структура ОО

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

линейно – функциональная

3-х уровневая

I уровень - стратегический

(Управляющий совет Учреждения,

Педагогический совет,

Общее собрание работников учреждения

Директор школы)

II уровень – тактический

(заместители директора: по УВР, ВР, АХЧ)

III уровень – оперативно управленческий

(методические объединения)

Новая редакция Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf>

2 Цели и результаты развития ОО

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах, увеличить результат 11 кл. не ниже 4,3 балла.

1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии.

2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».

2.5. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.1. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

1. По результатам 2018 – 2019 учебного года средний балл аттестатов выпускников составил в 11-х классах – 4,2 балла, в 9-х – 3,9 балла.

Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 кл.) и ФГОС ООО (5 – 9 кл.), ФГОС СОО (10 класс).

В школе развиваются различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т. д.

Продолжена работа по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга»; разработан план совместной работы по преемственности, в рамках которого проводятся совместные мероприятия.

Педагоги школы продолжают эффективно использовать в своей работе модель АСУ РСО, по учебным предметам ведется только электронный журнал.

100 % педагогического коллектива применяют ИКТ в образовательной деятельности.

2. В школе ведется мониторинг уровня здоровья школьников в течение всего периода обучения.

В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни: проводятся классные часы, семейные дни здоровья, школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, соревнованиях на различном уровне.

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии в рамках реализации программы «Здоровье».

Подписан договор о сотрудничестве с ЦГБ г. Жигулевска, в рамках которого, с целью профилактики заболеваемости, осуществляется осмотр, вакцинация и диспансеризация обучающихся.

Реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на сохранение здоровья обучающихся: «Разговор о здоровом питании», «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Физкультурно-развивающие занятия», «Дорожная азбука», «Азбука здоровья».

3. В ГБОУ СОШ № 6 организуется досуговые и интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся:

Уровень образования	Мероприятие
Начальная школа	Военно-спортивная игра «Зарница» Викторина о птицах Викторина по ПДД Викторина «Хранители воды» Прощание с Азбукой Научно-практическая конференция мл. школьников Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую национальный парк Самарская лука» Конкурс открыток «Заповедной России- 100 лет» Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу «Самарской Луки» Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» Конкурс компьютерной графики «Комприс» Экологическая акция «Эко- КНИГИ» Всероссийская акция «Библио-ночь» Мероприятие к 8 Марта - «Мамины помощницы» Кулинарный урок «Готовим для мамы!»

	VIII Международная акция «Читаем детям о войне» «Маленькие герои большой войны», «Дарите добро», «Игровое путешествие «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «Наши пернатые друзья», и т.д.
Среднее и старшее звено	«Листая семейный альбом»- открытое мероприятие ко дню Защитника Отечества Игровая программа « Во имя счастья на земле!» Военно-патриотическая игра «Зарница» Школьная научно-практическая конференция школьников. Конкурс чтецов «Живая классика» Встреча с воинами-афганцами Литературно-творческая конференция « «Не открытое людям сердце!» Литературно-творческий конкурс « Ничто не забыто, никто не забыт» VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Всероссийская акция «Библио-ночь» Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» Осенний бал КВН Конкурс детского творчества Конкурс «Internet.ru» Конкурс театральных постановок «Дед Мороз и Снегурочка» Конкурс «Экологический карнавал» Конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественские узоры» Конкурс юных исследователей окружающей среды Викторина «Код энергии» Фестиваль «Прочь негатив, здесь креатив на позитиве» Интеллектуальная викторина «Битва под Москвой» Конкурс «Тропинками математики», «Своя игра», «Брей-ринг по краеведению», «Брей-ринг» по истории, интеллектуальные игры по разным предметам.

Ведется работа по формированию ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся 4 – 11 классов, в том числе и через самоуправление, поэтому в школе был создан и функционирует Совет обучающихся.

Школой проводится культурно-просветительская работа с родителями (законными представителями): семейные дни здоровья, классные и общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в органах самоуправления (Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения), а также Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.

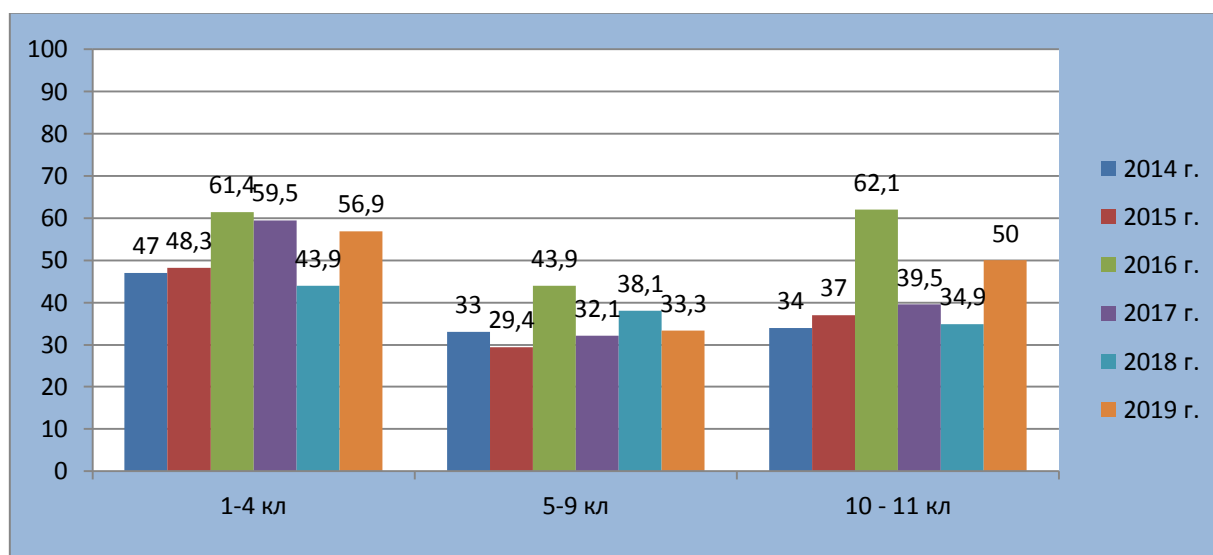
Для бесед с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) привлекались специалисты городской психологической службы, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск психологи «Ресурсного центра» г.о. Жигулевск, сотрудники КДН, полиции, ЛОП «Жигулевское море», сотрудники прокуратуры г. Жигулевска.

2.3. Результаты учебной деятельности

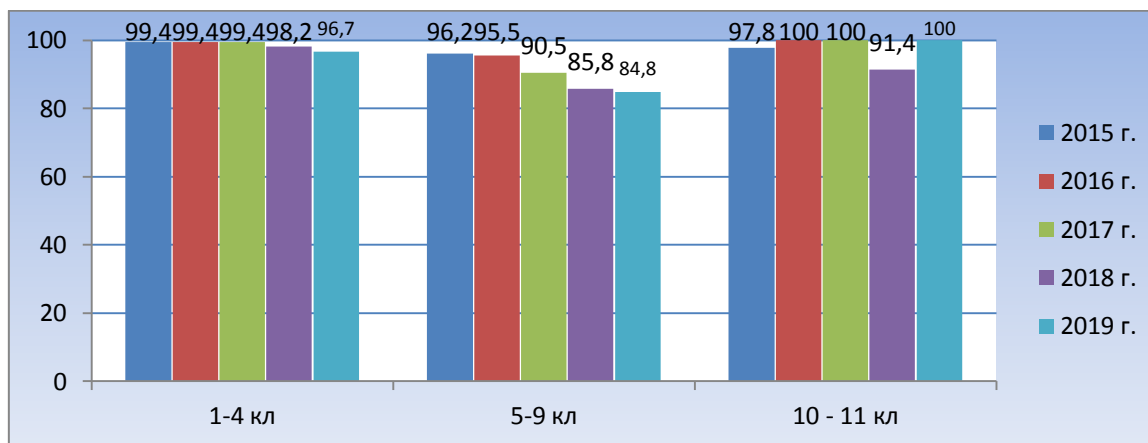
Успеваемость и качество знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 6

Год	Уровень образования	Качество	Успеваемость
2014 – 2015 г.	1 – 4 кл.	48,3%	99,4%
	5 – 9 кл.	29,4%	96,2%
	10 – 11 кл.	37%	97,8%
2015 – 2016 г.	1 – 4 кл.	61,4%	99,4%
	5 – 9 кл.	43,9%	95,5%
	10 – 11 кл.	62,1%	100%
2016 – 2017 г.	1 – 4 кл.	59,5%	99,4%
	5 – 9 кл.	32,1%	90,5%
	10 – 11 кл.	39,5%	100 %
2017 – 2018 г.	1 – 4 кл.	43,9%	98,2%
	5 – 9 кл.	38,1 %	85,8%
	10 – 11 кл.	34,9%	91,4%
2018 -2019	1 – 4 кл.	56,9%	96,7%
	5 – 9 кл.	33,3%	84,8%
	10 – 11 кл.	50%	100%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по годам (2015 – 2019 г.)



Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по годам (2015 – 2019 г.)



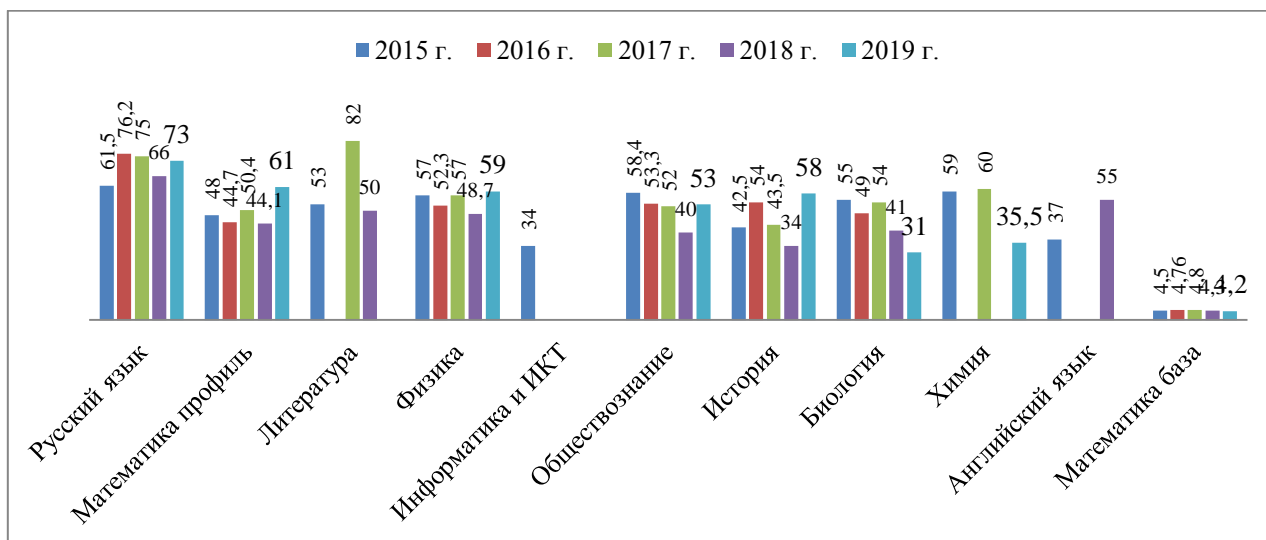
Результаты государственной аттестации в 11 классе по среднему баллу (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	19	36	73
Математика (база)	6	3	4,2
Математика (профиль)	13	27	61
Обществознание	13	42	53
Физика	5	36	59
Химия	2	36	35,5
Биология	3	36	31
История	2	32	58

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся выбрали предметы для сдачи в формате ЕГЭ удовлетворяющие их образовательные потребности. Данный выбор обусловлен профильной направленностью обучающихся и выбором будущей профессии, т.е. учащиеся сдавали предметы, необходимые для поступления в вуз. Выпускники проходили ГИА по 7 общеобразовательным предметам из 12 включенных в программу ГИА за курс средней школы. Наиболее востребованным предметом по выбору стала математика профильного уровня и обществознание.

Выпускники 2019 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика) и получили аттестаты соответствующего уровня.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам по среднему баллу (2015 – 2019 гг.)



Улучшились результаты по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию и истории. Школа вошла в топ-лучших по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня в Центральном образовательном округе. Не смогли преодолеть минимальный порог по химии (1 человек) и биологии (2 человека).

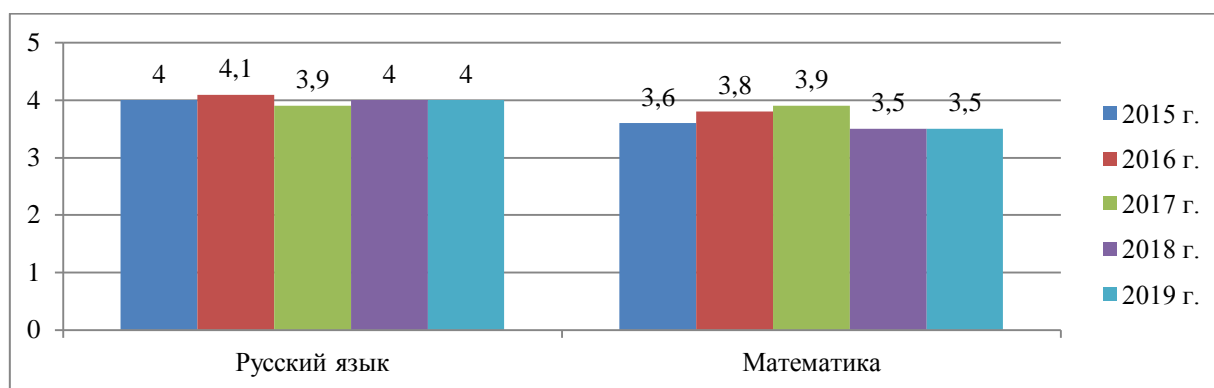
Результаты государственной аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	64	4	29
Математика	64	3,5	14

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах (ОГЭ) по годам по среднему баллу (2014 – 2019 гг.)

Год	Русский язык	Математика
2015 г.	4	3,6
2016 г.	4,1	3,8
2017 г.	3,9	3,9
2018 г.	4	3,5
2019 г.	4	3,5

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2014 – 2019 гг.)



В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета:

2 – обязательных: русский язык и математика;

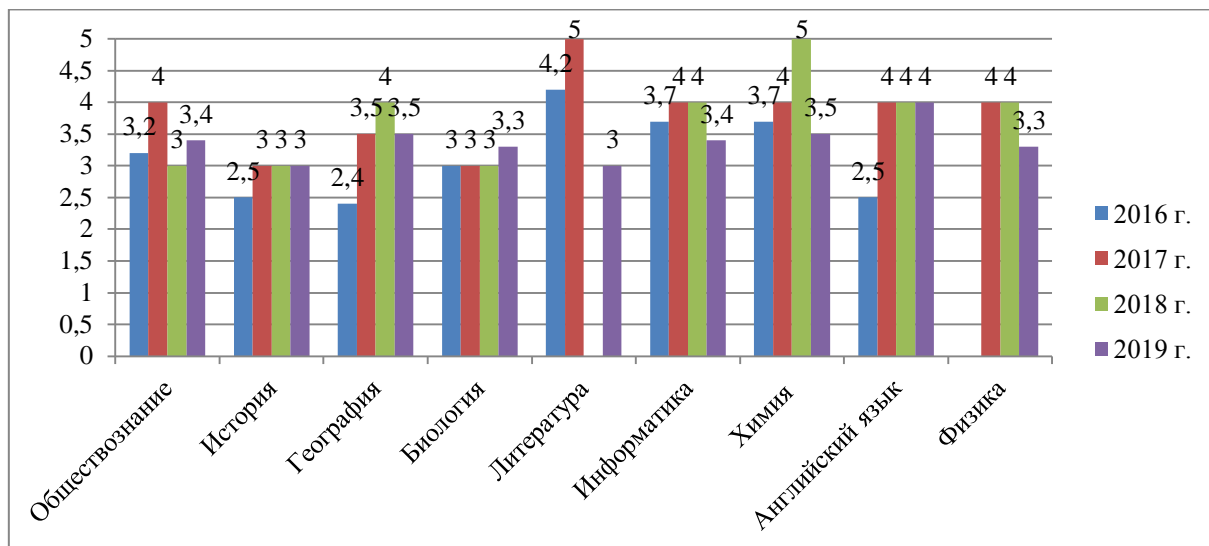
2 – обязательных по выбору обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году из 64, допущенных к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, 62 обучающихся справились с экзаменами и получили аттестат соответствующего уровня. Двоим обучающимся была предоставлена возможность пересдать неудовлетворительные результаты в сентябре 2019 года, они не смогли преодолеть минимальный порог баллов (1 остался на повторный год обучения в ГБОУ СОШ № 6, 1 обучающийся продолжил обучение в вечерней школе). Один обучающийся не был допущен до ГИА, так как не освоили основную образовательную программу основного общего образования и не ликвидировал академические задолженности за 8 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во обучающихся				Миним. порог	Средний балл по школе				Средняя отметка по школе			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Обществознание	45	32	31	7	15	26	26	23	22,9	3,2	4	3	3,4
История	6	1	1	1	13	15	22	19	23	2,5	3	3	3
География	2	19	15	49	12	11	17	19	17	2,4	3,5	4	3,5
Биология	34	32	32	35	13	20,5	23	24	21,4	3	3	3	3,3
Литература	5	1	-	1	7	17	20	-	15	4,2	5	-	3
Информатика	6	19	4	25	5	11	13	16	11,2	3,7	4	4	3,4
Химия	3	7	5	4	9	19	24	31	16,3	3,7	4	5	3,5
Английский язык	2	1	1	1	29	28	54	56	56	2,5	4	4	4
Физика	0	2	7	6	10	-	24,5	23	19,2	-	4	4	3,3

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2016 – 2019 гг.)



Сведения об отличниках:

Окончили школу	2012 – 2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016 г.	2016 – 2017 г.	2017 – 2018 г.	2018 – 2019 г.
с золотой медалью	3 (17%)	2 (5,4%)	1 (3,4%)	0	3 (20%)	1 (4,8%)	0
с аттестатом об основном общем образовании с отличием	1 (2,6)	0	2 (4,4%)	1 (1,8%)	0	2 (4%)	3 (4,4%)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Победители и призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предметная область	Результат участия							
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.	Класс	2019
Биология	8	Призёр	10	Призер	8	Победитель		
	-	-	-	-	9	Призер		
Литература	10	Победитель	8	Призер	7	Призер	8 (2 человека)	Призер

	-	-	11	Победитель	-	-		
Математика	10	Призер	-	-	7	Призер	7 (2человека)	Призер
	-	-	-	-	8	Победитель		
Общественное	8	Призер	-	-	9	Призер		
	10	Призер	-	-	-	-		
Русский язык	9	Призер	7	Призер	7	Победитель	8	Призер
	-	-	9	Призер	-	-		
Физическая культура	8	Призёр	8	Призер	10	Призер	8	Призер
	-	-	-	-	8	Призер (2 человека)		
	-	-	-	-	7	Призер		
Английский язык	8	Призёр	-	-	9	Призер	11	Призер
							9	Призер

Искусство	-	-	8	Победитель	-	-		
ОБЖ	-	-	11	Призер	11 8	Победитель Призер		
История	-	-	11	Призер	-	-		
Право							10	Призер
Экономика							10	Победитель
ИТОГО		8 человек		9 человек		14 человек		10 человек

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 4 – х классов

Предметная область	Результат участия							
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	класс	2018 г.	Класс	2019
Математика	4	Победитель	4	Призер	4	Призер	4	Призер
Русский язык	-	-	4	Призер		-		
	-	-	4	Призер		-		

Литературное чтение	-	-	4	Призер	4	Призер		
Окружающий мир	-	-	4	Призер	4	Призер	4	Призер (2 человека)
ИТОГО		1 человек		5 Человек		3 человека		3 человека

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 5 – 6 классов.

Предметная область	Результат участия							
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.	Класс	2019 г.
Математика	5	Победитель	5	Призер	6	Призер	-	-
	-	-	6	Призер	-	-	-	-
Русский язык	5	Призер	5	Победитель	-	-	5	Призер
Русский язык	6	Призер	6	Призер	-	-	6	Призер
Английский язык	6	Призер	5	Призер	6	Призер	-	-

	-	-	6	Победитель	-	-	-	-
ИТОГО		4 человека		6 Человек		2 человека		2 человека

Призёры окружной конференции учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»:

Секция	Результат участия						
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.	2019 г.
Естественно-научная	3	Призер	3	Призёр	-	-	Не проводилась
Естественно-научная	-	-	4	Призер	-	-	
Гуманитарная секция	-	-	-		4	Победитель	
Историко-краеведческая секция	-	-	-		4	1 место	
ИТОГО		1 человек		2 человека		2 команды	

Призеры и победители окружной научной конференции школьников

Секция	Результат участия						
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.	2019 г.
Общественно-гуманитарные-науки	-	-	11	Призёр	-	-	-
Общественно-гуманитарные-науки	-	-	11	Призер	8	Призер	-
ИТОГО		0 человек		2 Человека		1 команда	0 человек

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей осуществляется через реализацию ученического самоуправления «Эгида», а также в урочной и внеурочной деятельности.

Проводится работа по формированию ключевых компетенций у обучающихся школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации обучающихся.

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.

Количество обучающихся в различных формах:

а) занимающихся в кружках, секциях – 75% обучающихся;

б) занимающихся исследовательской деятельностью – 30%

в) занимающихся проектной деятельностью:

1 – 4 кл. – 50%,

5 – 9 кл. – 100% ,

10 – 11 кл. – 100%.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различных рангов

в 2019 г.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.)	Место
1	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди школьных спортивных клубов в рамках Всероссийских игр «Школьных спортивных клубов» среди команд юношей	1 место
2	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди школьных спортивных клубов в рамках Всероссийских игр «Школьных спортивных клубов» среди команд девушек	3 место
3	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат
4	Городской этап Областного конкурса «Алло! РДШ ищет таланты!»	Победитель
5	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Победитель

6	Городской конкурс «Марш парков», номинация – рисунок на асфальте «Животные – строители»	2 место
7	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2019»	2 место
8	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2019»	3 место
9	«XVI Кирилло- Мефодиевские чтения»- номинация «Духовные ценности русской культуры»- направление «Исследовательская работа»	Победитель
10	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	1 место
11	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2 место
12	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	3 место
13	III Окружной конкурс творческих работ «Творчество М. Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России», посвященное празднованию 205- летия со дня рождения поэта	Лауреат
14	III Окружной конкурс творческих работ «Творчество М. Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России», посвященное празднованию 205- летия со дня рождения поэта	2 место
15	Окружной этап III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Призер
16	Муниципальный этап конкурса чтецов «Солдатская слава»	1 место
17	Муниципальный этап конкурса чтецов «Солдатская слава»	2 место
18	Муниципальный этап конкурса чтецов «Солдатская слава»	2 место
19	Окружной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Победитель
20	Кубок по волейболу среди образовательных учреждений города Жигулевска в честь Дня учителя среди девушек	2 место
21	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди ОШ г.о. Жигулевск ЦУ МОиН СО во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»	3 место
22	Муниципальный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» среди мальчиков	1 место
23	Муниципальный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» среди мальчиков	2 место
24	Муниципальный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» среди девочек	1 место
25	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г. о. Жигулевск в возрастной группе 2004 г. и младше среди девушек	2 место
26	Соревнования по волейболу среди учащихся ОУ г. о. Жигулевск в возрастной группе 2004 г. и младше среди юношей	2 место
27	Кубок по волейболу среди ОУ г. Жигулевска в честь Дня учителя среди девушек	2 место
28	Окружной конкурс флористов, посвященный Дню учителя, номинация «Садовая фантазия»	1 место
29	Окружной конкурс флористов, посвященный Дню учителя, номинация «Цветы Жигулей»	1 место

30	Окружной конкурс флористов, посвященный Дню учителя, номинация «Сюрприз»	1 место
31	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2019	2 место
32	Городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Мышкин Новый год», номинация «Новогоднее настроение»	Лауреат
33	Городская лига КВН	2 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание образовательного процесса

Начальное общее образование

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана:

Учебный план для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)

16. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"»

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнение Федеральных предметных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

- обеспечение преемственности: дошкольное образование - начальная школа - основная школа - старшая школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- обучение младших школьников по различным образовательным программам и УМК («Школа России»);
- интеграцию развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир»;
- интеграцию адаптивной и физической культуры в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область «Математика и информатика»

• **Задачи:** обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предмет, включенный в данную область: «Математика»;
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, 4 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

• **Задачи:** овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Русский язык» – 5 часов (4 часа + 1 час за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений);

- «Литературное чтение» – 4 часа в 1 – 3 классах; 3 часа – в 4 классе.

Предметная область «**Иностранный язык**»

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык» (2 – 4 классы);

Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, - 2 часа.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта знаний необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; освоение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предмет, включенный в данную область, «Окружающий мир»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 2 часа.

Предметная область «**Искусство**»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область «**Технология**»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 1 час.

Предметная область «**Физическая культура**»

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме федерального государственного образовательного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методическая система «Школа России».

Основное общее образование

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
13. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(www.apkro.ru).

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте [hppt://edu.crowdexpert.ru/reults-poo](http://edu.crowdexpert.ru/reults-poo)).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

16. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;

- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

на изучение в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также «Обществознание»;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение в 5 – 9 классах предмета «Физическая культура»;

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение в 7 классах предмета «Биология»;

- увеличение учебных часов на изучение курса «Алгебра» в 9 классе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

увеличение учебных часов на изучение курса «Русский язык» в 8, 9 классе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
«Математика» - 5 часов – в 5 классах; 5 часов в – 6 классах;

«Алгебра» - 3 часа – в 7, 8 классах; 4 часа – в 9-х классах;

«Геометрия» - 2 часа – в 7, 8, 9 классах;

«Информатика» - 1 час – в 7 – 9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература»

- **Задачи:** овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;
«Русский язык» – в 5 классе – 5 часов; в 6 классах – 6 часов;

в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа; в 9 классе – 4 часа

«Литература» – в 5 – 6 классах – 3 часа; в 7, 8 классах – 2 часа, в 9-х классах – 3 часа.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- **Задачи:** овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 3 часа.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- **Задачи:** освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» - 2 часа; «Обществознание» - 1 час в 5 – 9 классах;

«География» - 1 час в 5 – 6 классах, 2 часа – в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

- **Задачи:** освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Физика»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

«Биология» - 1 час в 5 – 6 классах, 2 часа в 7 – 9 классах; «Физика» - 2 часа в 7 – 8 классах; 3 часа в 9-х классах;

«Химия» - 2 часа.

Предметная область **«Искусство»**

- **Задачи:** освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«Музыка» - 1 час,

«Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область «Технология»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 2 часа в 5–7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
«Физическая культура» - 3 часа;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8–9 классах.

Среднее общее образование

В школе реализуются программы среднего общего образования – 2 года. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план и логика построения отражают основные задачи и цели – разностороннее развитие личности обучающегося в единстве учебной и воспитательной работы на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 - 11 кл. ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312»

11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года

12. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства, выполнение образовательных программ, обеспечивает реализацию обязательных федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 направлен на решение следующих задач:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечения целостного представления обучающихся о мире;
- усиления языковой подготовки обучающихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации профильного обучения.

Структура учебного плана

10 класса

(физико-математический профиль)

В ГБОУ СОШ № 6 в 10 А организовано профильное обучение по физико-математическому профилю.

Учебный план включает в себя:

- обязательные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

-«Русский язык»

-«Литература»

-«Иностранный язык»

-«История»

-«Физическая культура»

-«Основы безопасности жизнедеятельности»

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

-«Обществознание (включая экономику и право)»

- Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне в 10 А классе: «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Для обеспечения высокого качества образования, развития творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с профессиональными интересами обучающихся вводятся элективные курсы:

1. Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике.
2. Решение сложных и нестандартных задач по математике.
3. Избранные вопросы математики.
4. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
5. Актуальные вопросы по обществознанию.
6. Сочинение: законы и секреты мастерства.
7. Трудные вопросы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ.
8. Человек в обществе. Гражданин в государстве.
9. Мир. Общество. Человек.
10. Молекулярная физика.
11. Основы электродинамики.
12. Оптика
13. Квантовая физика
14. Секреты органической химии
15. Сложные вопросы общей химии
16. Решение задач по органической химии
17. Общая химия
18. Избранные вопросы по биологии
19. Биология в вопросах и ответах
20. Решение задач по неорганической химии
21. Биохимия
22. Человек и общество
23. Трудные вопросы истории

Структура учебного плана
11 класса
(гуманитарный профиль)

В ГБОУ СОШ № 6 в 11 А организовано профильное обучение по гуманитарному профилю.

Учебный план включает в себя:

- обязательные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

-«Русский язык»

-«Литература»

-«Иностранный язык»

-«История»

-«Физическая культура»

-«Основы безопасности жизнедеятельности»

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

-«Биология»

-«Химия»

-«Физика»

-«Мировая художественная культура (МХК)»

- Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне в 11А классе: «Русский язык», «История» и «Обществознание». Предметы «Экономика» и «Право» изучаются в течение двух лет: в 10 классе - «Право» 1 час; в 11 классе – «Право» - 1 час.

Для обеспечения высокого качества образования, развития творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с профессиональными интересами обучающихся вводятся элективные курсы:

1. Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике.
2. Решение сложных и нестандартных задач по математике.
3. Избранные вопросы математики.
4. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
5. Актуальные вопросы по обществознанию.
6. Сочинение: законы и секреты мастерства.
7. Трудные вопросы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ.
8. Человек в обществе. Гражданин в государстве.
9. Мир. Общество. Человек.

10. Молекулярная физика.
11. Основы электродинамики.
12. Оптика
13. Квантовая физика
14. Секреты органической химии
15. Сложные вопросы общей химии
16. Решение задач по органической химии
17. Общая химия
18. Избранные вопросы по биологии
19. Биология в вопросах и ответах
20. Решение задач по неорганической химии
21. Трудные вопросы истории
22. Человек и общество.
23. Биохимия

Список обучающихся и прохождение программы элективного курса в 10 – 11 классах фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет/незачет»). Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме тестовой, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

Учебный план <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

Режим работы ОО <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План (программа, модель) воспитательной работы.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/407/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/273/>

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья:

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2013	46 уч.	332 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.
2014	10уч.	335 уч.	138 уч.	1 уч.	3 уч.
2015	38 уч.	364 уч.	169 уч.	-	3 уч.
2016	36 уч.	377 уч.	158 уч.	-	2 уч.

2017	36уч.	375 уч.	157 уч.	-	2 уч.
2018	35 уч.	378 уч.	154 уч.	-	1 уч.
2019	38 уч.	381 уч.	154 уч.	-	1 уч.

- Занятость обучающихся спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении (ФГОС) – 495 обучающихся (92 %).

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

В школе реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья».

Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 2. Создание организационно-педагогических условий для введения в школе 3 урока физической культуры во всех классах. 3. Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющих специальные медицинские группы. 4. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: <ul style="list-style-type: none"> – Лекции специалистов – Лекции школьного врача, медсестры, 5. Просвещение родителей. 6. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы. 7. Контроль и организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> – Массаж БАТ (1-е кл.). – Дыхательная гимнастика (1-е кл.) – Гимнастика для глаз во время урока (100%) – Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.) – Использование музыки в различных режимных моментах. – Тематические классные часы (1 раз в четверть). Охват -100% уч-ся. – Родительские собрания (1раз в четверть). – Проф. работа ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск – 4 раза в полугодие. – Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват - 84% – Рациональная организация учебного процесса. – Контроль занятий активно-двигательного характера. – Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть. – Охват питанием – 75 %. – Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100% – Динамическая пауза в 1 кл. Охват -100% – Утренняя корректирующей гимнастика. Охват – 100%. – Школьные спортивные соревнования. Охват –80%

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 50 %.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации обучающихся;
- Обучающиеся школы участвуют в городских соревнованиях «Школа пожарного»;
- Преподается ОБЖ.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся, с участием общественных наблюдателей:

- 11 класс – ЕГЭ
- 4 – 7, 11 класс – Всероссийские проверочные работы
- 9 класс – ОГЭ
- 6, 10 – НИКО по физической культуре.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- В школе проведен капитальный ремонт в 2014 г.
- Тип здания: трехэтажное кирпичное здание с четырехэтажным пристроем.

4.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

<http://school6.cusoedu.ru/images/materialimages/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kriterii%20uchiteley.docx>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://school6.cuso-edu.ru/onsetkollektive/>)

4.2. Описание материально – технического ресурса ОО

- Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 0 %.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2014 года
1 – 4 классы	3267	3092
5 – 9 классы	3115	3092
10 – 11 классы	770	615
ИТОГО	7152	6799

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	64
Количество ПК, используемых в учебном процессе	64
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/39
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Скорость + 100 мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31

- Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>
- Режим работы медиатеки <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств****Объем бюджетного финансирования**

*тыс.
руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	16177,7	22664,5	38842,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16177,7		16177,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		22664,5	22664,5

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1042,3	3730,6	4772,9
ВСЕГО:	17220,0	26395,1	43615,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.
руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	17220,0		17220,0
Численность	540		540
Финансирование на 1 учащегося	31,9		31,9
Дошкольное образование			
Объём финансирования		26395,1	26395,1
Численность		293	293
Финансирование на 1 учащегося		90,1	90,1
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12543,6	17510,2	30053,80
Прочие выплаты		2,0	2,0
Начисления на оплату труда	3867,6	6042,7	9910,3
Услуги связи	205,8		205,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	68,4		68,4
Прочие услуги, работы	242,5	8,9	251,4
Социальное обеспечение	28,2		28,2
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	8,2	8,1	16,3
Приобретение материальных запасов	255,7	2823,2	3078,9
ИТОГО:	17220,0	26395,1	43615,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16411,2	23552,9	39964,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	12793,6	13362,2	26155,8
Размер стимулирующей части ФОТ	2634,5	5007,6	7642,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			

50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3161,0	3161,0
<i>в том числе родительская плата</i>		3161,0	3161,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		3161,0	3161,0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,5	16,5
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		158,0	158,0
Прочие услуги, работы		124,4	124,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		210,7	210,7
Приобретение материальных запасов		2650,3	2650,3
ИТОГО:		3159,9	3159,9

тыс.

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17220,0	29556,1	43976,1
Средства бюджетов разных уровней	17220,0	26395,1	43615,1
Внебюджетные средства		3161,0	3161,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0 %	10,7%	7,2 %

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОО:

- Школа взаимодействует с ЦВР «Успех», СПДОД СЮТ, МБУ «Многофункциональный досуговый центр», ОДН, КДН и ЗП, ДШИ №2, МБУ ДМО, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск, МУП «Школьное питание», ГИБДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО ЖСМ, ЛОП «Жигулевское море», ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ».
- Сотрудничество со службами микрорайона, МОУ ДОД, КДН и ЗП, ЦВР «Успех», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск позволила расширить возможности социокультурного пространства.
- Заключены: 10 договоров и составлены 4 плана совместной работы
- Проведено:
 трудовых акций – 3,
 благотворительных акций и концертов – 12.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.

Участие ОО в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, День защиты детей, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (23 февраля, 9 мая, 22 июня), фольклорные и экологические праздники, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», «Эко- КНИГИ», профилактические акции по ДДТ.

6.3. Публикации об ОО в СМИ

Ф.И.О.	Должность	Печатное издание	Название публикации
Зайцева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №15 от 13.02. 2019 г.	«Новые награды» (о творческом конкурсе «Жигулёвск-город будущего»)
Копытцева М.Н.	Педагог ГБОУ СОШ № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №16 от 15.02. 2019 г.	«В гостях у ветеранов»
Смирнова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский	г.«Жигулёвский рабочий» №16 от	«Не только выучить, но и понять» (учитель Егоров

	рабочий	15.02. 2019 г.	А.В.)
Пещерова Н.	Корреспондент г. Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №19 от 20.02. 2019 г.	«Леди Мильфорд из местного клуба» (о Нелли и Кларине Шадько)
Копытцева М.Н.	Педагог ГБОУ СОШ № 6	г. «Жигулёвский рабочий» №19 от 22.02. 2019 г	«Пионеры на митинге памяти»
Фадеева О.	Педагог СП ЦВР «Успех»	г. «Жигулёвский рабочий» №21 от 27.02. 2019 г	«Интерим-2019 посвятили комсомолу»
Иванова М.	Корреспондент г. Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №26 от 13.03. 2019 г	«Поздравили талантливую землячку»(о К.Шадько)
Копытцева М.	Педагог ГБОУ СОШ № 6	г. «Жигулёвский рабочий» №30 от 22.03. 2019 г.	«Спешите делать добро»
Наумова Е.	Педагог ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулёвский рабочий» №32 от 27.03. 2019 г	«Урок мужества»
Бородинова М.	Методист СП ЦВР «Успех»	г. «Жигулёвский рабочий» №38 от 10.04. 2019 г.	« Читать, как Роман»
Смирнова Н.	Корреспондент г. Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №51 от 17.05. 2019 г.	«Память продолжает жить»
Киселёва Т.	Ведущий библиотекарь филиала №11	г. «Жигулёвский рабочий» №51 от 18.05. 2019 г.	«От эстафеты до вечного огня»
Иванова М.	Корреспондент г. Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №52 от 21.05. 2019 г.	«Четырнадцать новых отрядов»
Киселёва Т.	Ведущий библиотекарь филиала №11	г. «Жигулёвский рабочий» №58 от 04.06. 2019 г.	«Поэтическая весна»
Белова Е., Карпов Б., Кафидов И., Прянишникова А.	Обучающиеся ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулёвский рабочий» №83 от 02.08. 2019 г.	«Герои Первой мировой»
Пещерова Н.	Корреспондент г. Жигулёвский рабочий	г. «Жигулёвский рабочий» №95 от 30.08. 2019 г	«Уютный добрый, родной»
Омшина Е.	Педагог ГБОУ СОШ № 6	г. «Жигулёвский рабочий» №97 от 04.09. 2019 г.	«В учебный год со свежими идеями»

Киселёва Т.	Ведущий библиотекарь филиала №11	г.«Жигулёвский рабочий» №107 от 27.09. 2019 г.	«Для сестрёнки-берёзки гусли играли»
Палушкина Л.	Педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №138 от 11.12. 2019 г	«Волшебный мир Гауфа»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №139 от 13.12. 2019 г	«От молотка к космическому модулю»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №141 от 18.12. 2019 г	«Воспитанию избирателей содействует школа»
Довранова Г. И. и обучающиеся 8 «А» класса	Педагог и обучающиеся 8 «А» класса ГБОУ СОШ №6	г.«Жигулёвский рабочий» №145 от 27.12. 2019 г.	«Старая открытка, или Новая Амели»
Довранова Г. И. и обучающиеся 8 «А» класса	Педагог и обучающиеся 8 «А» класса ГБОУ СОШ №6	г. «Трудовая Самара», № 43 от 19.11.2019	«Портрет И. В. Сталина в Жигулевских горах»
Копытцева М.Н.	Педагог ГБОУ СОШ №6	г. «Трудовая Самара», № 19 от 18.05.2019	«Пионерский сбор»
Копытцева М.Н.	Педагог ГБОУ СОШ №6	г. «Трудовая Самара», № 02 от 21.01.2019	«Игрушки в коробку смелости»

7. Выводы о деятельности ОО

Общие выводы

- Коллектив школы в течение всего учебного года работал над поставленными задачами.
- Образовательные программы выполнены на 100%.
- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги за прошедшие 5 лет прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению полученных знаний в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат, по результатам диагностик обучающиеся 1, 5, 10 классов успешно адаптируются к новым условиям.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над решением которых предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020 год

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах, увеличить результат 11 кл. не ниже 4,3 балла.
- 1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.
- 1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».
- 1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

- 2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.
- 2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- 2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии.
- 2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».
- 2.5. Использовать возможности ЦГБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

- 3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.
- 3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.
- 3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

8. Формы обратной связи

<http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Состав рабочей группы, работавшей над отчетом:

1. Н.В. Самойлов – директор ГБОУ СОШ № 6
2. Р.А. Костылев – председатель Управляющего совета
3. Е.Н. Станкевич – главный бухгалтер школы
4. А.С. Коровенков – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. А.Н. Золотенкова – заместитель директора по воспитательной работе
6. Г.А. Малахова – заместитель директора по АХЧ
7. Л.М. Палушкина – педагог-библиотекарь
8. В.Н. Искра – председатель Общешкольного родительского комитета

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	535	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	232	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	268	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	35	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	214/39	219/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	Балл	72,8	66

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	60,9	44,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0	8/16
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3/4,6	2/4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	$\frac{3}{4}$	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0	1/4,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек	144/27	144/27
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	70/13	137/25
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0/0,3	28/6
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек	0/0	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	17/3	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	36/6,5	19/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	22/76	26/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	21/72	24 /73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/21	6/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17/59	20/61
1.29.1	Высшая	человек	3/10	2/6
1.29.2	Первая	Человек	14 /48	8/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.30.1	До 5 лет	человек	6/21	4/12
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	12/41	12/36

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6/21	4/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	15/52	9/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек	31/100	35/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	23/79	18/51
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	12,5	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек	546/100	543/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1550 кв. м	4,4	4,4

Директор ГБОУ СОШ № 6



Н.В. Самойлов

Протокол № 3
заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ № 6 от 13.03.2020 г.

Присутствовали:

Члены Управляющего совета школы:

Родители: Авдеенко О.В., Горшкова Н.В., Кириллов Ю.М., Тарамбул Е.Н., Храмылина С.В.

Педагогические работники: Самойлов Н.В. – директор ГБОУ СОШ №6, Золотёнова А.Н. – заместитель директора по ВР, Коровенков А.С. – заместитель директора по УВР, Киселева Л.В., Копытцева М.Н., Омшина Е.В.

Председатель общешкольного родительского комитета: Искра В.Н.

Обучающиеся: Авдеенко Никита – 11 кл., Ильина Дарья – 10 кл.

Повестка дня:

Согласование отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 6 за 2019 год.

Ход собрания:

Кириллов Ю.М. – председатель Управляющего совета, ознакомил присутствующих с повесткой дня.

Членам Управляющего совета ГБОУ СОШ № 6 был представлен отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 6 за 2019 год.

Директор ГБОУ СОШ № 6 Самойлов Н.В. ознакомил присутствующих со следующими разделами отчета:

- Содержание и технологии образовательного процесса;
- Ресурсы образовательного процесса;
- Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Затем выступил заместитель директора по УВР А.С. Коровенков, который подвел итоги учебной деятельности за отчетный период. Заместитель директора по ВР А.Н.Золотёнова ознакомила присутствующих с результатами внеучебной деятельности.

Постановили:

1. Согласовать отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 6 за 2019 год.
2. В срок до 27.03.2020 года подготовить и предоставить в Центральное управление в электронном виде отчеты о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 6 за 2019 год. (Ответственный А.С. Коровенков)
3. До 27.03.2020 года подготовить и предоставить в Центральное управление в электронном виде протокол заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ № 6. (Ответственный А.С. Коровенков)

Результаты голосования:

«За» - единогласно

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель управляющего совета Учреждения:  /Кириллов Ю.М./

Секретарь собрания:

 /Копытцева М.Н./

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом
Учреждения

ГБОУ СОШ № 6

Протокол № 3

от "13" 03 2020 г.

Председатель  Ю.М. Кириллов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 6

2020 г.

 Н.В. Самойлов



СОГЛАСОВАНО:

С Комиссией Управляющего совета СПДС

Протокол № 1

от "11" 03 2020 г.

Председатель  С.И. Грамотенко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СПДС «Иволга»

 Гриднева Л. А.

«11» 03 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Структурного подразделения «детский сад «Иволга»
ГБОУ СОШ № 6 городского округа Жигулевск
за 2019 год

Составили:

Руководитель СПДС «Иволга»  Гриднева Л. А.

Гл. бухгалтер ГБОУ СОШ № 6  Станкевич Е.Н.

Ст. воспитатель  Хомутова С. Н.

г.о. Жигулевск, 2020 г.

Содержание

I.	Общая характеристика учреждения	
1.1	Формальная характеристика СПДС	3
1.2	Историческая справка о детском саде	3
1.3	Характеристика состава воспитанников	3
1.4	Выпускники СПДС	4
1.5	Традиции СПДС	4
II.	Цели и результаты развития СПДС	
2.1	Цели СПДС на среднесрочный период	5
2.2	Цели и задачи СПДС на 2019 год	5
2.3	Результаты воспитательно - образовательной деятельности	8
2.4	Организация и проведение окружных мероприятий по обмену опытом на базе СПДС	13
2.5	Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	15
III.	Содержание и технология образовательного процесса	
3.1	Описание и технологии образовательного процесса	15
3.1.1	Здоровьесбережение воспитанников	15
3.1.2	Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	17
4.	Ресурсы образовательного процесса	
4.1	Кадровые ресурсы педагогического процесса	18
4.2	Материально-технические ресурсы образовательного процесса	20
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения	
5.1	Отчёт об использовании бюджетных средств	21

5.2	Отчёт об использовании внебюджетных средств	22
6.	Внешние связи и имидж СПДС	
6.1	Признание работы СПДС на различных уровнях	24
6.2	Партнёрства образовательного учреждения	24
7.	Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	24
8.	Формы обратной связи	25
	Приложение	26



I. Общая характеристика учреждения

1.1 Формальная характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 – дошкольная образовательная организация, расположенная в микрорайоне Яблоневый овраг по адресу: ул. Никитина 21, ИНН 6345022990, тел. (84862) 3 22 22, <http://www.ds24.cuso-edu.ru/> - официальный сайт организации.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ (Устав ГБОУ СОШ № 6, Правила внутреннего трудового распорядка).

Для зачисления ребенка в СПДС необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия СНИЛС ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

Детский сад рассчитан на 330 детей.

1.2 Историческая справка о детском саде

Структурное подразделение детский сад «Иволга» гостеприимно распахнул двери для первых воспитанников 18.03.1998 года.

Было много проблем со зданием. Ремонты трубопровода, кровли не останавливали педагогический процесс. Творчество педагогов не знало границ.

В летописи дошкольной организации – большое количество добрых детских праздников и серьезных методических мероприятий, проведенных как для педагогического коллектива, так и для специалистов города и округа, призовые места в различных конкурсах и благодарность родителей за хорошую подготовку детей к обучению в школе.

За прошедшие годы детский сад изменился. Расширился спектр оказываемых образовательных услуг, были открыты группы комбинированной направленности, укрепилась материально – техническая база организации, возросла квалификация педагогического коллектива, обновилось программно – методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса. С 1 января 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Сохраняя лучшее, мы изменились – стали более современными, более активными в презентации своих достижений, более ориентированными на достижение успеха.



1.3 Характеристика состава воспитанников

В 2019 году в СПДС было укомплектовано 12 групп, из них три раннего возраста (2-3 года). Средняя наполняемость групп – 291 ребенок.

Учебный год	2017	2018	2019
Списочный состав	310 (277+33)	294 (258+36)	291 (232+59)

Среди воспитанников:

Мальчиков			Девочек		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
175	150	153	135	144	138

Состав семей воспитанников:

Полная			Неполная			Многодетная		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
256	241	247	41	45	44	57	71	54

Социальный статус родителей на сентябрь 2019 года:

Служащие	Предприниматели	Рабочие	Неработающие
143	3	285	40

Из 256 семей, с количеством родителей – 468, большая часть – полных (83%), 285 родителей (%) – рабочие.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.4 Выпускники СПДС

В 2019 году выпущено 67 детей. 90% (60) воспитанников пошли в первый класс средней школы №6 г. Жигулёвска, 1,5% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ №14, 1,5% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ №10, 3,0% (2) ребёнка - в ГБОУ СОШ №16, 1% (1) ребёнок - в ГБОУ СОШ №5, 3,0% (2) ребёнка - в ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский.

Взаимодействие СПДС и школы №6, осуществлялось согласно плана преемственности. Сотрудничество построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Полученные результаты показывают, что уровень успеваемости наших выпускников в школе достаточно высок.

По данным катанеза 2019 года:

97 % выпускников обучаются в общеобразовательных школах города.

18,0 % выпускников учатся на «отлично»

65,0 % - «хорошо»

17,0 % - «удовлетворительно».

1.5 Традиции СПДС

- Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в СПДС.

- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

- Участие в городских, окружных мероприятиях и конкурсах.

- В нашем СПДС традиционно проводятся такие праздники как «День знаний», «День защиты детей», «День Семьи», «День



смеха», «День Нептуна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Радуга талантов», традиционными стали фольклорные праздники «Весну красную встречаем», «Капустник», «Чайные посиделки», спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», семейные старты, театральные постановки и Конкурс художественного чтения.

- Ежегодно оформляются выставки творческих работ: «Сказки осеннего леса», «Новогодние чудеса», «Весны улыбки теплые», «Лето, лето, в гости просим!».

- В мероприятиях, проводимых в СПДС принимают активное участие родители наших воспитанников.

- С октября 2015 года СПДС стал площадкой для проведения городского, с октября 2018 года окружного конкурса художественного чтения среди воспитанников СПДС городского округа Жигулевск.

- С октября 2017 года СПДС «Иволга» - региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО по направлению «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в процессе театрально-игровой деятельности». Ежегодно для педагогов Самарской области проводятся Дни открытых дверей.

II. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2019 год:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - продолжать снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников технику выполнения основных видов движений в процессе использования современных технологий.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.
3. Образовательная область «Познавательное развитие» - формировать у дошкольников пространственные представления в соответствии с возрастными возможностями в процессе использования современных образовательных технологий.

Были получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 167 случаев, пропущено детьми 1057 дней, одним ребёнком - 3,6 дней, что соответствует 5,9%.

Показатели физического здоровья

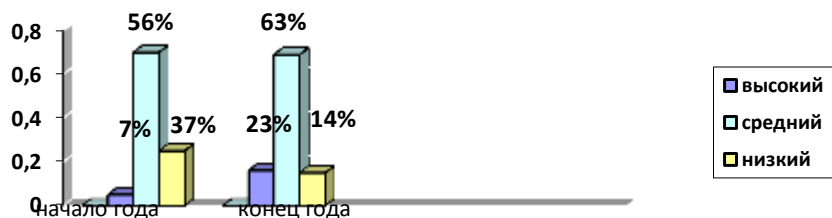
Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
I	55 - 17%	53 - 18%	57 – 19,5%
II	197 - 62%	178 - 61%	188 - 65%
III	62 – 20%	60 - 20%	42 – 14%
IV	2 - 1%	0	1 – 0,5%
V	0	3 - 1%	3 - 1%

Средняя посещаемость составила 74%.

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2017	65,00%	88,00%	77,00%
2018	64,00%	89,00%	77,00%
2019	59,00%	88,00%	74,00%

Улучшились результаты по **физической подготовленности** в 1,3 раза по высокому и среднему уровню. Уровень физической подготовленности составил 86% по высокому и среднему уровню. Результаты метания улучшились на 17% по высокому уровню, бега – на 14% по высокому уровню.

График 1 Сравнительный график физической подготовленности детей (в %)



Вывод: Простудная заболеваемость уменьшилась. Детей с I группой здоровья стало больше на 4 ребенка, уменьшилось количество с III группой здоровья на 18 детей, 1 ребенок с IV группой здоровья, 3 ребенка с V группой здоровья. Посещаемость детей составила 74%. Уровень физической подготовленности составил 86%. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года на 17% по высокому уровню, бега – на 14% по высокому уровню.

2. Развитие активного словарного запаса.

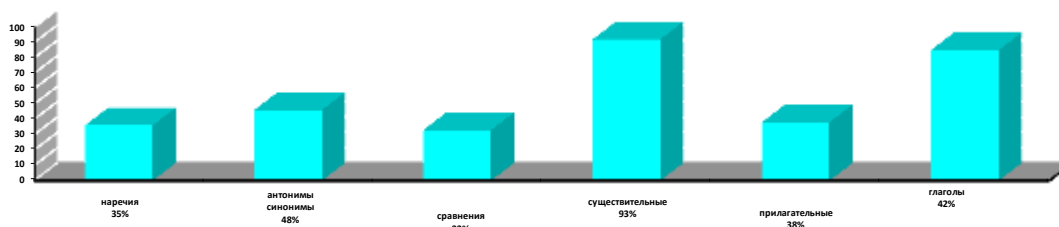
Промежуточный результат тематической проверки показал: у большинства детей (85%) активный словарь на высоком и среднем уровне, 84% детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у 94% детей соответственно возрасту, из них у 40% по высокому уровню. У части детей (25%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. Диалогом среди детей 6-7 лет владеют 95% (из них по высокому уровню активность проявляют 71%).

График 2 Развитие у детей 3-7 лет активного словаря (в %)



Развитие активного словаря в процессе сочинительства. 75% детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их (из них 33% по высокому уровню). 77% детей (по высокому и среднему уровню) применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения. 35% используют наречия, 48% - антонимы, синонимы, 32% - сравнения (по высокому уровню). Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют 75% детей, из них 38% по высокому уровню (самостоятельно, без напоминания).

График 3 Развитие у детей активного словаря в процессе сочинительства (в %) по высокому уровню

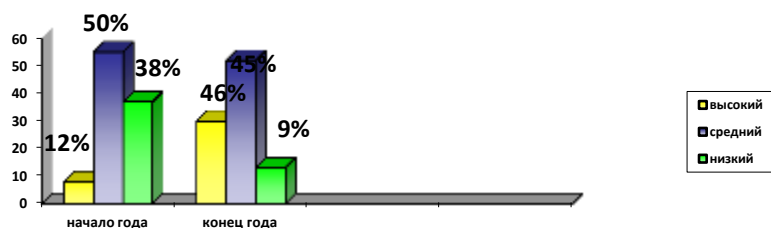


Вывод: Общий уровень активного словарного запаса составил 94%, по высокому уровню 40%. У части детей (25%) словарный запас ограничен ближайшим окружением.

3. В области сформированности элементарных математических представлений.

Промежуточный результат в ходе тематической проверки показал: высокий уровень элементарных математических представлений составил 46%, у 94% детей сформировано представление о количестве, о форме, части и целом, 71% дошкольников ориентируются в пространстве, 27% делают это самостоятельно, 86% - во времени. К концу учебного года сформированность элементарных математических представлений составила 91%, по высокому уровню 46%, у 35% дошкольников по высокому уровню сформирована ориентировка в пространстве.

График 4 Сравнительный график сформированности математических представлений детей 3-7 лет (в %)



В области сформированности пространственных представлений.

На начало года сформированность пространственных представлений детей составила 61%, по высокому уровню 17%. Промежуточный результат в ходе тематической проверки показал уровень пространственных представлений дошкольников 73%, из них 29% по высокому уровню.

На конец года сформированность пространственных представлений детей 3-7 лет составила 90%, по высокому уровню 35%. Произошла положительная динамика (по высокому уровню на 18%).

Вывод: Высокий уровень элементарных математических представлений дошкольников составил 45%. Общий уровень пространственных представлений дошкольников 90%, из них 35% по высокому уровню.

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2019 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (одобрена областным УМО протокол №5 от 22.10.15г.) на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму и по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

Вывод: уровень сформированности представлений детей соответствует индивидуальным возможностям.

Психологом было проведено обследование детей 6 – 7 лет на уровень готовности к обучению в школе. Было обследовано 67 детей из 67.

При анализе результатов за 3 года отмечается равное количество детей с завышенной самооценкой.

Результаты изучения самооценки у детей 6 - 7 лет за 3 года

	Завышенная	Норма	Заниженная
2017	29 - 46,8%	33 - 53,2%	0

2018	28–47,5%	31 –52,5%	0
2019	25 - 37%	42 - 63%	0

Выделились дети с высоким и хорошим уровнем способности к систематизации в мышлении, логически мыслить, раскрывать существенные связи между предметами и явлениями (31 - 46,3%), со средним 30 (44,7%) и с низким уровнем 6 детей. Наблюдается быстрая реакция на словесные указания. Девочек и мальчиков с высоким уровнем интеллектуального развития одинаковое количество. Все дети удерживали задание на протяжении всего времени. Визуальный анализ нарушен у 6 (9%) детей. Скорость снизилась к концу работы у 8 (11,9%), увеличилась - у 24 (35,8%) детей. Коррекцию осуществляло 22 (32,8%) ребёнка. Контролировали свою деятельность 32 (47,8%), у части детей наблюдается низкий уровень оперативной памяти, в результате чего снижалась скорость выполнения теста, Визуальное мышление развито у 38 (56,7%) дошкольников на высоком уровне.

У дошкольников сформировался определенный объем знаний и навыков, интенсивно развивается произвольная форма памяти, мышления, опираясь на которые можно побуждать ребенка слушать, рассматривать, запоминать, анализировать; его поведение характеризуется наличием сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способностью достаточно адекватной оценки результатов собственной деятельности и своих возможностей. Большая часть детей владеют диалогической речью, различают эмоциональные состояния людей, проявляют самоконтроль при выполнении деятельности, планируют её, производят коррекцию. Читают бегло 16 (23,9%) дошкольника, из них 9 детей с ОВЗ. По слогам читают 17 дошкольников.

Однако наблюдается слабо развитое зрительное восприятие и перцептивные действия моделирующего типа. Очень низкий уровень работоспособности у 3 (4,5%) воспитанников. У 90% детей средний уровень тревожности. Учебная мотивация составляет 76% из общего количества детей. С завышенной самооценкой детей меньше, чем с адекватной в 1,7 раз (63% и 37% соответственно), уровень притязаний нормальный.

Уровень мотивационной готовности за 3 года

Года	Учебная мотивация	Средний уровень	Игровая мотивация
2017	42 - 66,7%	16 - 25,8%	4 - 6,5%
2018	37 - 62,7%	19 - 32,2%	3 - 5,1%
2019	51 - 76%	9 - 15%	6 - 9%

В ответах большинства детей прозвучала заинтересованность в наличии школьной формы, дневников, получение энциклопедических знаний, предпочтение коллективных уроков индивидуальным. У 6 (9%) детей преобладает игровая мотивация.

Уровень психологической готовности детей 6 - 7 лет к обучению в школе за 3 года

Года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	27 - 43,5	34 - 54,8	1 - 1,7%
2018	25 - 42,4%	31 - 52,5%	3 - 5,1%
2019	29 - 43,3	37 - 55,2	1 - 1,5%

Вывод: К обучению в школе готовы 98,5% из обследованных дошкольников. У одного ребёнка очень низкий уровень готовности, ему необходимо индивидуальное обучение или обучение в коррекционном классе. Большая часть детей владеют диалогической речью, различают эмоциональные состояния людей, проявляют самоконтроль при выполнении деятельности, планируют её, производят коррекцию.

В 2019 году СПДС функционировало две группы для детей раннего возраста, которым уделяется должное внимание со стороны педагогов и администрации. Внутри СПДС проводились медико-педагогические совещания и консультации, контроль за нервнопсихическим развитием детей. Для родителей воспитанников оформлялись информационные стенды, выпускались памятки, устные рекомендации по разным направлениям деятельности групп раннего возраста.

Изучение адаптированности детей в конце октября позволило сделать вывод о значительном улучшении состояния детей групп раннего возраста. Нормализовались такие виды деятельности, как сон, питание, общение. Адаптационный период в среднем составил от 4 до 30 дней. У 2 (6,7%) детей адаптационный период не закончился. На 31.10.2018 года адаптировалось 80% воспитанников 2-3 лет. Со сложной адаптацией 2 ребёнка.

Результаты адаптированности детей 2-3 лет за 3 года

Степень адаптации	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
	октябрь	октябрь	октябрь
Лёгкая	11 - 45,8%	4 - 20%	9 - 30%
Средняя	10 - 41,7%	11 - 55%	15 - 50%
Усложнённая	3 - 12,5%	3 - 15%	4 - 12,5%
Сложная	0 - 0%	2 - 10%	2 - 7,5%
	86,00%	75,00%	80,00%

Снижение продолжительности адаптации обусловлено тем, что большая часть детей приходит, не имея необходимых навыков питания, общения, наблюдается гиперопека со стороны родителей.

Адаптированность детей 3-4 лет соответствовала норме и на конец октября составила 86%, то есть большая часть детей имела лёгкую и среднюю степень адаптации. Лёгкую степень адаптации или высокий уровень имели 24 (55,8%). 13 детей (30,2%) имели среднюю степень адаптации. 5 детей (11,6%) имели усложнённую адаптацию. Со сложной адаптацией 1 ребёнок (2,4%).

Сравнительный анализ изученности развития **психических процессов у детей 2 — 3 лет** по методике Стребелевой Е.А. показал, что количество детей 2 - 3 лет с уровнем умственного развития по категории IV увеличился в 3,2 раза за период октябрь 2018 - май 2019 года. Рассматривая результаты отдельно по направлениям, следует выделить то, что количество детей с II группой не стало, а с I группой - больше на 42,3%. 12 (42,9%) детей в ходе деятельности использовали высказывания. С общим низким уровнем детей нет. Средний показатель развития мальчиков 31,1 балла (на начало учебного года было 29,2 баллов), девочек – 36,4 балла (в прошлом году - 30,4 балла). Уровень сформированности следующих параметры умственного развития: ручная моторика, наличие соотносящих действий, умение подражать действиям взрослого, располагается в диапазоне нормативного значения (3-4 балла). Все дети охотно пошли на контакт с психологом, однако двое детей со страхом вышли за пределы группы, но охотно включились в работу, придя в кабинет. Часть детей (14 - 53,8%) разговаривали в процессе выполнения действий, радовались в результате успеха, задавали вопросы, просили помощи. Это больше на 11 воспитанников по сравнению с началом года. Любознательность проявили 15 воспитанников (58%). 2 ребёнка обладают неустойчивым вниманием, неусидчивостью, утомление наступает через 2-3 минуты. Соответственно возрасту развита речь у 20 детей (77%). Однако происходит отставание по отдельным направлениям, что требует продолжения индивидуальной работы по развитию некоторых психических процессов. Недостаточный уровень сформированности восприятия цвета, развития мелкой моторики пальцев.

Результаты изучения умственного развития детей 2-3 лет за 3 года в сравнении

Группы развития / период	2016 - 2017 уч. год		2017 - 2018		2018 - 2019	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
IV (высокий)	3 - 14,3%	12 - 57,1%	4 - 14,3%	18 - 64,3%	5 - 19,2%	16 - 61,5%
III (средний)	16 - 76,2%	9 - 42,9%	20 - 71,4%	10 - 35,7%	17 - 65,4%	10 - 38,5%
II (низкий)	2 - 9,5%	0 - 0	4 - 14,3%	0 - 0	4 - 15,45	0 - 0
I (очень низкий)	0 - 0	0 - 0	0 - 0	0 - 0	0 - 0	0 - 0

Изучение речевого развития детей 2-3 лет показало, что речевое развитие соответствует возрасту у 80% (Высокий - 9 — 36%, Средний - 11 — 44%). с низким уровнем 5 детей (20%). На конец мая все дети (100%) владеют префиксом отношений, верно выполняя указания взрослого. Слуховое внимание развито у 18 детей (72%) по высокому уровню. 17(68%) воспитанников усвоили все части речи. Однако 5 (20%) детей имеют низкий уровень речевого развития, который характеризуется затруднениями в понимании предложно-падежных конструкций –через, -около, -перед, в установлении суффикса увеличительности, нарушениями звукопроизношения. Из них у 3х речь невнятная, слоговая. У 12 (48%) дошкольников возникают проблемы при постановке вопросов, из них 4 ребёнка не задают вопросы. Причинами может быть отсутствие связной речи, низкий познавательный интерес. Сложные предложения активно используют в речи 14 (56%) воспитанников. Намечена коррекционно-развивающая деятельность. У 2 детей нарушена согласованность рук. 1 ребёнок леворукий, у 3х детей не уточнённая ведущая рука. Слабая мелкая моторика у 6 (24%) воспитанников. 7 детей держат карандаш при рисовании в кулаке.

Вывод: Адаптированность детей соответствует норме. У 100% детей уровень развития психических процессов соответствует возрастной норме, с низким уровнем детей нет.

В течение года педагогами уделялось внимание развитию физических, интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную образовательную деятельность, организацию студийной и кружковой работы. Функционировало 2 студии, 3 кружка. Велась соответствующая документация, количество дополнительных занятий соответствовало «Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО» от 2.4.1.3049-13.

Кружки, студии	Количество детей	Возраст	Руководители
Театральная студия «Сказка»	20	5 – 7 лет	Уварова С.М., муз. руководитель, Фёдорова М.А., воспитатель
Фольклорная студия «Сударушка»	20	5 – 7 лет	Чеботарёва И.А., Рыжкова С.В., воспитатель
Кружок по развитию мелкой моторики «Весёлые прищепки»	15	4 - 5 лет	Каюмова Г.Ш., воспитатель
Физкультурный кружок «Школа мяча»	15	4 - 5 лет	Швалёва Б.Г., инструктор по физической культуре
Физкультурный кружок «Ритмические танцы»	15	5 - 6 лет	Швалёва Б.Г., инструктор по физической культуре

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, подключали детей застенчивых, нерешительных с целью коррекционной работы. Ведение кружковой работы позволило расширить кругозор детей, дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало

элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников. Были получены положительные результаты:

- Занятия в театральной студии «Сказка» позволили активизировать 25% неуверенных и застенчивых детей, у 75% детей сформировался навык культуры общения, повысился словарный запас. 100% детей уверенно пользуются своей мимикой, изучили основы театральной культуры, 43% способны самостоятельно создавать образ и импровизировать. Был подготовлен спектакль «Лебединое озеро». Зрителями стали представители «Ресурсного центра г.о. Жигулёвск», методисты, старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели СПДС Самарской области, родители, воспитанники и сотрудники детского сада.

- 100% дошкольников, посещающих фольклорную студию «Сударушка», усвоили предложенный материал, стали активнее, увереннее, познакомились с русскими народными традициями, многие термины и выражения перешли в обиходную речь детей. В течение учебного года были подготовлены и проведены фольклорные праздники: «Праздник рябины», «Праздник самовара».



- У всех детей, посещающих кружок «Весёлые прищепки» сформировались представления об основных цветах и оттенках, у 83%

повысился уровень развития памяти, внимания, 70% соотносят работу с образцом.

- 100% детей по высокому и среднему уровню, посещающих кружок «Ритмические танцы» могут импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе ранее освоенных движений, 75% исполняют несложные акробатические упражнения. В окружном фитнес-конкурсе дошкольники заняли I место в номинации «Черлидинг».

- В результате работы кружка «Школа мяча» 58% детей имеют высокий уровень навыка владения мячом, у них хорошо развита моторика пальцев рук.



В СПДС большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе.

Организация коррекционно-развивающей работы

Направления	Функционирование служб	Специалисты
I. Профилактическое и физическое развитие детей	Медицинская служба	Медицинский персонал
II. Коррекция нарушений речи	Логопедическая служба	Учитель-логопед
III. Коррекция познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка	Психологическая служба	Педагог-психолог
IV. Коррекция развития ребенка в образовательном процессе по результатам мониторинга	Педагогическая служба	Ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп
V. Художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие детей	Дополнительное образование	Руководители кружков

В 2019 г. в СПДС функционировали 6 групп комбинированной направленности, в состав которых вошло 68 детей 5-7 лет, имеющих нарушение речи.

С детьми, имеющими проблемы с речью (по заключению ПМПК) в течение учебного года велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. В работе с детьми использовалась «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи». По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

- выпущено с примерной нормой и повторной диагностикой в начале следующего года – 12 детей – 17%;
- выпущено в школу с чистой речью – 16 детей – 24%
- с продолжением обучения в группе комбинированной направленности - 40 чел. – 59%;

С родителями воспитанников группы было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, было показано итоговое открытое мероприятие с детьми для родителей, педагогов и учителей начальных классов в подготовительных группах, оформлены логопедические уголки, выставлена информация на сайт СПДС.

Подводя итог, можно сделать следующий **вывод**, что проведенная в течение года работа в данном направлении, позволила уменьшить количество детей с нарушениями речи в 1,7 раза.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах:



- городской Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» - участие;
- городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – III место;
- городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветёт» - I место;
- 26 городской шахматно-шашечный турнир - I место в номинации «шахматы»;
- городской новогодний конкурс рисунков и поделок «Мышкин Новый год» - II место;
- городской детский легкоатлетический фестиваль «Мирному небу наши рекорды» - II место;



- городские соревнования по эстафетам среди детей и родителей СПДС г.о. Жигулевск «Семейные старты» - участие;
- III окружной конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России» - II место;
- окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех!» - участие;
- окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени – участие»;



- окружной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Поэтический калейдоскоп» - I место;



- окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» - I место;
- окружной фестиваль семейных проектов



- технического творчества «Изобретатели» - I место;
- окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика» - I место в
- окружной конкурс технического инженеры» - участие;
- окружной этап регионального

номинации «Черлидинг»; творчества «Юные конкурса детского

творчества «Талантики - 2019» - I место;

- региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2019» - участие;
- X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - лауреат;
- международный конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» - I место в номинации «Актерское мастерство».

2.4 Организация и проведение окружных мероприятий по обмену опытом на базе СПДС

Дата	Мероприятие	Задействованные педагоги СПДС	
24.01.19 г.	Окружная творческая мастерская «Занимательная математика»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., воспитатели Федотова Е.А., Каленова Г.М.,	
01.02.19 г.	Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Абрамович В.В., Крупинина Н.А.	
20.03.19 г.	Заседание окружной творческой группы руководителей «Развивающая среда театрально-игрового пространства – важное условие в развитии дошкольника»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., ст. воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И., муз. руководитель Уварова С.М., воспитатели Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Сомова В.П., Шабаева В.И., Федорова М.А., Рыжкова С.В., Клейменова Е.Г., Каюмова Г.Ш., Шелопугина Ю.В., Степанова Е.А., Маевская Н.В., Хабибуллина Л.В., Зубарева С.В.	
21.03.19 г. 30.09.19 г. 27.11.19 г.	Заседания окружной творческой группы «Лаборатория творческого развития» по восприятию художественной	Воспитатели Федорова М.А., Рыжкова С.В., Клейменова Е.Г.	

	литературы и фольклора «Малые формы фольклора»		
29.03.19 г.	Открытые показы организованной образовательной деятельности в подготовительных группах для учителей начальных классов	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., воспитатели Степанова Е.А., Маевская Н.В., Клейменова Е.Г., Зубарева С.В., Кузяхметова Э.С.	
20.05.19 г.	Заседание окружной творческой группы музыкальных руководителей	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М.	
21.05.19 г.	Областной День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Развитие инициативы и самостоятельности в театрально-игровой деятельности»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., воспитатели, специалисты	
24.09.19 г.	Окружная Творческая мастерская «Радость и проблемы общения»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И., воспитатели Шабеева В.И., Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Сомова В.П., Дьяченко Е.Н.	

04.10.19 г.	V окружной Конкурс художественного чтения «Поэтический калейдоскоп» среди воспитанников СПДС Центрального округа	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Шабаева В.И., Федорова М.А., Абрамович В.В., Кузяхметова Э.С.,	
12.11.19 г.	Окружной семинар-практикум «Методика «Академия Монсиков» в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И., воспитатели Зубарева С.В., Маевская Н.В.	
11.12.19 г.	Конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» среди воспитанников СПДС Центрального округа	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Шабаева В.И., Федорова М.А., Зубарева С.В., Крупинина Н.А.	

2.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Внешний контроль осуществляется Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти, органом управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области, Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области г. о. Жигулевск.

Организации внешнего контроля оценивают работу СПДС высоко. Если имеются рекомендации по улучшению качества деятельности СПДС, то они решаются администрацией и коллективом оперативно. (Справки и заключения о деятельности СПДС соответствующих органов внешнего контроля)

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1 Описание и технологии образовательного процесса

Наш детский сад реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, составленную коллективом СПДС на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.).

Целью этой программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка

раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.1.1 Здоровьесбережение воспитанников

Учитывая, что растет число детей, имеющих различные хронические заболевания, основное внимание педагогами уделялось физическому развитию и здоровью детей как фундаменту общего развития ребенка.

1. Анализ заболеваемости

Простудная заболеваемость составила 167 случаев, пропущено детьми 1057 дней, одним ребёнком - 3,6 дней, что соответствует 5,9%.

Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
Случаи	Дни	На 1 ребёнка	Случаи	Дни	На 1 ребёнка
45	325	5,6	122	732	3,2

Простудная заболеваемость уменьшилась по сравнению с 2018 годом на 1,8 дней.

Вывод: Простудная заболеваемость уменьшилась.

2. Показатели физического здоровья

Поступило 62 ребенка. Из них с I группой здоровья 16 - 26%, со II группой здоровья 44 - 71%, с III 2 - 3%, с IV 0, с V группой 0.

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
I	55 - 17%	53 - 18%	57 - 19,5%
II	197 - 62%	178 - 61%	188 - 65%
III	62 - 20%	60 - 20%	42 - 14%
IV	2 - 1%	0	1 - 0,5%
V	0	3 - 1%	3 - 1%

Вывод: Детей с I группой здоровья стало больше в 1,1 раза, уменьшилось количество с III группой здоровья на 18 детей, 1 ребенок с IV группой здоровья, 3 ребенка с V группой здоровья.

3. Посещаемость детского сада

Средняя посещаемость составила 74%.

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2017	64,00%	89,00%	77,00%
2018	63,00%	89,00%	76,00%
2019	59,00%	88,00%	74,00%

Вывод: Посещаемость детей составила 74%.

4. Показатели физического развития дошкольников

Оценка физического развития показала, что среднее развитие имеют 250 детей (85%), выше среднего – 34 (12%), ниже среднего – 10 (3%). Физкультурная группа основная у 272 детей (92%), подготовительная – у 20 (7%), специальная – у 2 (1%).

Случаев травматизма зафиксировано не было.

5. Формы работы, способствующие укреплению здоровья детей

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
1. Физкультурно-оздоровительные:			
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготов.
	Гигиеническая гимнастика после сна	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Оздоровительный бег	Ежедневно	старшая, подготовительная
	Логоритмическая гимнастика	1 раз в месяц	II мл., средняя.
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Физ. минутки	Ежедневно во время ООД	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Двигательная разминка между ООД	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовител.
	Самомассаж жизненно важных точек (согласовано с врачом)	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовит.
	Упражнения на расслабление мышечного тонуса	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
2. ООД (физкультурные)			
	традиционные	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	сюжетные	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	тематические	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	степ-аэробика	2 раза в месяц	старшая, подготовительная
	с включением коррекционных упражнений	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	творческие двигательные композиции	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	занятие-импровизация	1 раз в месяц	II младшая, средняя
3. Дополнительные:			
	Кружки по физическому развитию «Крепыш»	2 раза в неделю	подготовительная, старшая
	«Ритмические танцы»	2 раза в неделю	старшая
	«Школа мяча»		средняя
4. Физкультурно-массовые			
	Спортивный праздник	2 раза в год (зима, лето)	подготовительная, старшая
	Летняя спартакиада внутри СПДС	Летом	подготовительная, старшая
	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Совместные с родителями	2 раза в год	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Индивидуальная работа	Ежедневно в	I мл., II мл., средняя, старшая,

		утренние и вечерние часы	подготовительная
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Обследование на выявление уровня физической подготовленности	2 раза в год сентябрь май, дети с ОВЗ 3 раза – сентябрь, декабрь, май	II мл., средняя, старшая, подготовительная

6. Питание детей 4-х кратное, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: ИП Полушина Л.В. и ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. На питание из областного бюджета выделяется в день 18,85 рублей на ребенка, средняя стоимость 1 детодня составила 105,00 руб.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на диагностической основе. В начале учебного года инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп детского сада проводит тестирование физической подготовленности дошкольников, физического развития по нескольким параметрам с последующей оценкой результатов. Определение уровня физического развития детей проводится 2 раза в год.

3.1.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В течение дня в СПДС находится дежурный, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Сделан косметический ремонт фасада здания и опор навесов. Все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой

отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеются огороды для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

В СПДС с целью психоэмоционального благополучия детей были проведены консультации, обследования. Поддерживается благожелательная атмосфера. Педагоги знают приемы создания обстановки для эмоционально-благополучного пребывания воспитанников в группе.

У большинства детей индекс тревожности соответствует норме.

С высоким уровнем тревожности 8 детей (индекс выше 50%). Детей с низким индексом тревожности (индекс ниже 20%) нет, но есть 4 (6%) ребёнка, приближенных к низкому уровню. Есть дети, у которых индекс тревожности находится на пограничном уровне с высоким (индекс 50%), что при неблагоприятных условиях может привести к повышению индекса. Таких детей 9 (13,4%), что меньше в 1,6 раза, чем в 2018 году. В основном дошкольники адекватно реагируют на жизненные ситуации.

С целью определения эмоционального климата было проведено обследование. Выяснилось, что во всех группах большинство детей относятся к «принятым» и «предпочитаемым». Эмоциональный климат во всех группах среднеблагополучный.

В детском саду созданы условия для психоэмоционального благополучия: уголки эмоциональной разгрузки, зеленые зоны, соответствующее оформление, индивидуальный подход к каждому ребёнку, коммуникативные игры, поднимающие статус дошкольников.

В результате обследования детей на уровень самооценки выяснилось, что с высоким уровнем самооценки 25 (37%) дошкольников, со средним - 42 (63%), с заниженным уровнем самооценки детей нет. (*Аналитический отчёт педагога-психолога Зинченко Г.И.*)

Таким образом, уровень тревожности у большинства детей соответствует норме, самооценка преобладает адекватная, эмоциональный климат в группах благополучный.

В результате анкетирования «**Степень удовлетворённости работой детского сада**» было выявлено, что 98% в качестве основных приоритетов выделяют здоровье детей, отношение воспитателя к ребёнку, взаимоотношение воспитателей и родителей, 2% не осознают важность сотрудничества с воспитателями и знание основных задачах, решаемых в СПДС.

В качестве основных приоритетов родители выделяют следующие:

- здоровье детей - 283 (97%) семьи;
- отношение воспитателя к ребёнку - 288 (99%) семей;
- взаимоотношения воспитателей и родителей - 280 (96%) семей.

Таким образом, основная масса родителей (97%) удовлетворены работой сотрудников, считают, что они имеют возможность присутствовать на всех мероприятиях, знать всё о своих детях, получать информацию о делах в группе, в саду, обсуждать вопросы воспитания в беседах с воспитателями, специалистами и на родительских собраниях.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 62 сотрудника.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
2017	1	31	31	63
2018	1	30	31	62
2019	1	29	30	60

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед (2), педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 23 воспитателя.

Всего педагогов	Образование			Стаж педагогической работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 20-ти лет	Свыше 20-ти лет
29	7 - 24%	21 - 72%	1 - 4%	3 - 10%	1 - 4%	5 - 17%	4 - 14%	4 - 14%	12 - 41%

Квалификационные категории

Категории	2017	2018	2019
Высшая	7 - 23%	7 - 23%	11 - 38%
Первая	13 - 42%	16 - 53%	11 - 38%
Соответствие	9 - 29%	5 - 17%	5 - 17%
ВСЕГО:	94%	93%	93%

Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО 9 педагогов, Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования 3 педагога.

Повышение квалификации проходило также через самообразование, участие в городских, окружных и областных семинарах, методических днях, Днях открытых дверей, конкурсах профессионального мастерства, Фестивале педагогических идей, конференциях, мастер-классах, окружной Творческой мастерской, семинарах СПДС, взаимопосещения.

Количество принятых и уволенных сотрудников за 3 года составило:

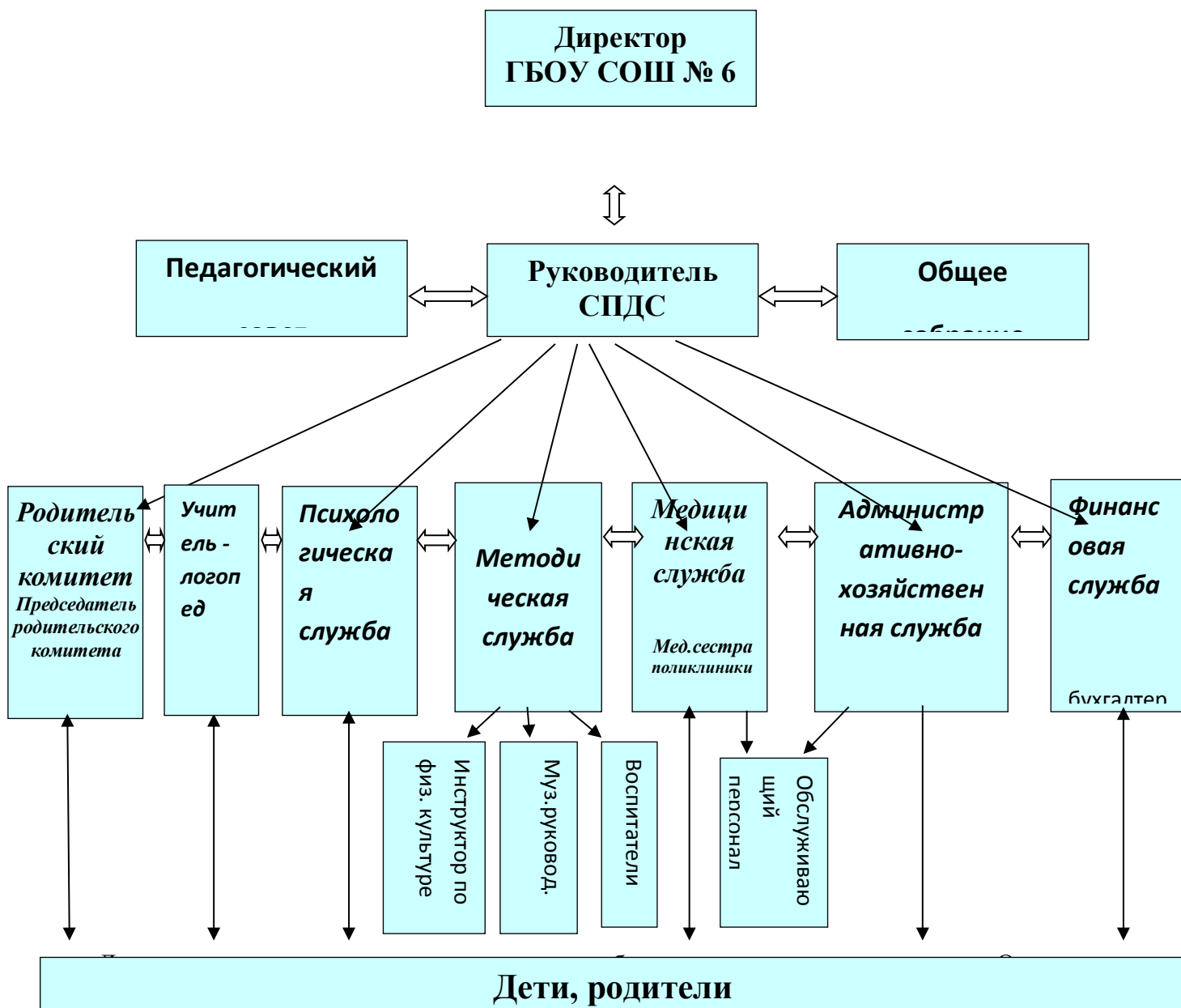
2017		2018		2019	
Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные
2	1	2	1	4	4

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 93% педагогов имеют категории и соответствие занимаемой должности, 24% имеют высшее образование, 69% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет, 14% - молодых специалистов.

Состав администрации:

Руководитель – Гріднева Л. А., стаж работы 24 года, образование высшее, административный стаж работы 17 лет. Прошла курсы повышения квалификации в 2017 году, Школу успешного руководителя в 2019 г..

Система управления



премирования являются позитивные результаты воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов, позитивные результаты организационной работы воспитателей и узких специалистов, участие в методической работе и саморазвитие воспитателей и узких специалистов, эффективная организация охраны жизни и здоровья детей (Приложение)

4.2 Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям СПДС.

Территория СПДС включает в себя:

- физкультурную площадку;
- огороды;
- цветники;

- участки для возрастных групп с верандами;
- игровое оборудование.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Имеются:

1. Физкультурный зал $S 81,2 \text{ м}^2$ с физкультурными пособиями, нетрадиционным оборудованием, 2 мини-зала со спортивными снарядами для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, утренников, досугов.

2. Спортивные и познавательные уголки в групповых комнатах со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

3. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений.

4. Уголки изобразительной деятельности в группах, в которых имеются разнообразные виды материалов для рисования и лепки. В том числе и нетрадиционные.

5. Конспекты ООД и методическая литература по обучению детей.

6. Репродукции картин, предметы народного творчества.

7. Театральная студия для работы с детьми по театрализованной деятельности.

8. Фольклорная студия для привития детям чувства гордости за русский народ, ознакомления с традициями, обычаями и бытом народа, проведения занятий, праздников и развлечений.

В СПДС есть медицинский кабинет, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятор; кабинеты психолога и логопеда, где проводится диагностика и коррекционная работа с детьми, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальная и подгрупповая организованная образовательная деятельность с детьми, релаксация.

В СПДС имеются технические средства: интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, синтезатор, DVD, видеокамера, фотоаппарат, достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

В СПДС созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, для сюжетных игр: куклы игрушки- животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Имеются компьютеры с доступом в интернет и электронным почтовым ящиком.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Наша организация является бюджетной.

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	16177,7	22664,5	38842,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным	16177,7		16177,7

программам			
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		22664,5	22664,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1042,3	3730,6	4772,9
ВСЕГО:	17220,0	26395,1	43615,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	17220,0		17220,0
Численность	540		540
Финансирование на 1 учащегося	31,9		31,9
Дошкольное образование			
Объём финансирования		26395,1	26395,1
Численность		293	293
Финансирование на 1 учащегося		90,1	90,1
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12543,6	17510,2	30053,80
Прочие выплаты		2,0	2,0
Начисления на оплату труда	3867,6	6042,7	9910,3
Услуги связи	205,8		205,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	68,4		68,4
Прочие услуги, работы	242,5	8,9	251,4
Социальное обеспечение	28,2		28,2
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	8,2	8,1	16,3
Приобретение материальных запасов	255,7	2823,2	3078,9
ИТОГО:	17220,0	26395,1	43615,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16411,2	23552,9	39964,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	12793,6	13362,2	26155,8
Размер стимулирующей части ФОТ	2634,5	5007,6	7642,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3161,0	3161,0
<i>в том числе родительская плата</i>		3161,0	3161,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		3161,0	3161,0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,5	16,5
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		158,0	158,0
Прочие услуги, работы		124,4	124,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		210,7	210,7
Приобретение материальных запасов		2650,3	2650,3
ИТОГО:		3159,9	3159,9

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17220,0	29556,1	43976,1
Средства бюджетов разных уровней	17220,0	26395,1	43615,1
Внебюджетные средства		3161,0	3161,0

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0 %	10,7%	7,2 %
---	-----	-------	-------

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1 Признание работы СПДС на различных уровнях

Ежегодно деятельность коллектива детского сада высоко оценивалась контролирующими организациями, что позволяло быть одним из лучших среди городских структурных подразделений г.о. Жигулёвск. *Итогами воспитательно-образовательной работы в 2019 году стали:*



- I место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» - воспитатель Зубарева С.В.;
- I место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Моя прекрасная няня» - помощник воспитателя Яржемская Д.Ф.;
- участие в окружной научно-практической конференции «Актуальные вопросы раннего развития детей», на котором был представлен опыт работы «Использование методики игрового танца О. Киенко в формировании музыкально-ритмических движений у детей 2-3 лет» (музыкальный руководитель Уварова С.М.), «Игры на бизборде «Мир вокруг нас»»

(воспитатель Абрамович В.В.);

• участие в региональном Фестивале педагогических идей, на котором был представлен опыт работы «Игры и игровые упражнения по развитию эмоционального интеллекта и социальных навыков в процессе реализации методики «Академия Монсиков»» (руководитель Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.), «Авторское многофункциональное пособие «Умный домик»» (учитель-логопед Храпылина Л.П., воспитатель Абрамович В.В.), «Современные подходы в формировании музыкально-ритмических движений у детей 2-3 лет» (музыкальный руководитель Уварова С.М.). Детский сад отмечен дипломом за участие, участники - грамотами;



• участие в областном методическом дне в МБДОУ №140 г. Самара – показ открытой образовательной деятельности с воспитанниками «Сказочные превращения» (воспитатели Шабаетова В.И., Сметанникова А.Н.), «Сказку выбираем – игру начинаем» (воспитатель Федотова Е.А.);

• участие в IX Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г. Кинель (учитель-логопед Храпылина Л.П.);

• участие в Межрегиональном Поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2019» в г. Похвистнево – презентация опыта работы «Ярмарка – душа России» (воспитатель Клейменова Е.Г.), проведение фрагмента ООД «Книга снегопада» (воспитатель Федорова М.А.);

• участие в областной методической неделе в СИПКРО «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» - сообщение из опыта работы «Организация работы по здоровьесбережению детей раннего возраста в адаптационный период» (руководитель Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.);

• участие в окружной Творческой мастерской «Радость и проблемы общения» - мастер-классы «По долине Монсиков» (старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.), «Социально-коммуникативные игры по образовательной программе «Мозаика»» (воспитатели Абрамович В.В., Шабаетова В.И., Крупинина Н.А.), «Играем дружно» (воспитатели Сомова В.П., Дьяченко Е.Н.);



• III место в спортивных эстафетах городского конкурса «Современный воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника;

• представление опыта работы на окружном семинаре-практикуме «Методика «Академия Монсиков» в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (руководитель Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И., воспитатели Зубарева С.В., Маевская Н.В.);

- I место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Первый воспитатель»;
- Участие в окружной научно-образовательной секции «Дошкольное образование: ОТК-2019. «Логокалендарь» (воспитатель Храпылина Л.П.);
- I и III место в окружном конкурсе педагогических эссе «Моя первая педагогическая победа» - С.В..



практической конференции «Дошкольное Образование. Технологии. Качество» в образовании» - опыт работы Абрамович В.В., учитель-логопед

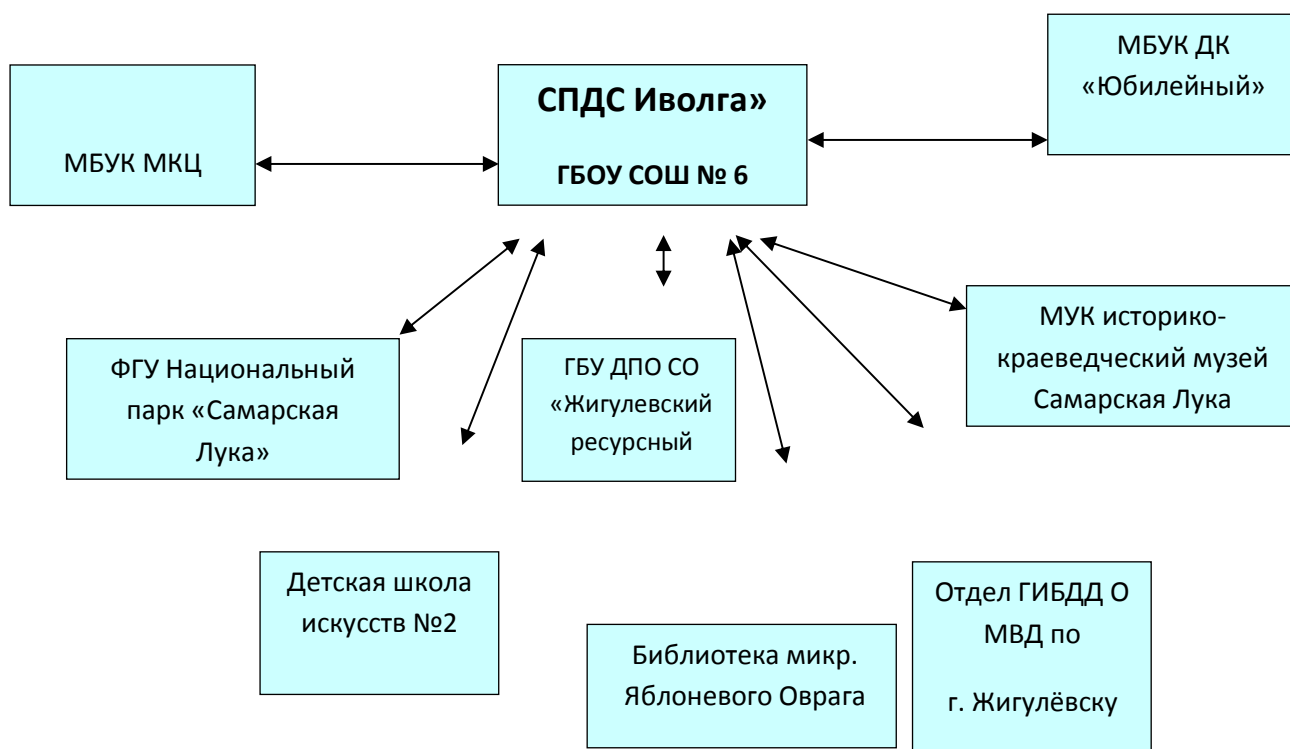
конкурсе педагогических эссе «Моя воспитатели Федорова М.А., Рыжкова

Средства массовой информации:

статья «А мы такие, заводные» («Жигулёвский рабочий» от 2 октября 2019 г.)

статья «Театральная сторона детства» («Образование Самарский регион» октябрь 2019 г.)

6.2 Партнёрства образовательного учреждения



7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Перспективы развития:

- Повышение статуса организации в городе;
- Повышение качества и доступности предоставляемых услуг;
- Улучшение материальных условий за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств;
- Расширение состава оказываемых услуг психологической и логопедической служб;
- Организация оздоровительных кружков;
- Расширение консультационно-информационных услуг в области дошкольной педагогики, логопедии и психологии.

8. Формы обратной связи

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС и внести предложения можно на электронный адрес ds24.ivolga@mail.ru, официальный сайт организации <http://www.ds24.cuso-edu.ru/> позвонить по телефону 8 84862 3 22 22 или отправить сообщение по факсу 8 84862 3 22 22.

Приложение

к Положению

об установлении надбавок за результативность

и качество работы работников

ГБОУ СОШ №6 городского округа Жигулевск

Лист оценивания результативности и качества работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования

СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

_____ (должность)

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели, младшие воспитатели и иные педагогические работники)				
.1	Результативность использования в работе с детьми современных технологий:	_____			

	- 1-3 технологии – 1 б - более 3х – 2б.	(указать технологии и приложить подтверждающие документы использования указанных технологий)			
.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: участие/руководитель группы - на уровне СПДС – 1б / 2б - на городском, окружном уровне – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б	_____ _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы)			
.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы, публикации в профессиональных изданиях, в интернет-ресурсе: очное / заочное - на уровне СПДС – 1 б - на уровне образовательного округа-3б / 1б - на уровне области – 5б / 3б - на всероссийском, международном уровне – 7б/3б - публикации в электронном сборнике – 3б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 4б - публикации в интернет-ресурсе – 0,5б - наличие публикаций на сайте СПДС - 0,5б - наличие обновляемого персонального сайта - 2б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i>	_____ _____ _____ _____ (указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			2
.4	Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой	_____ _____			

	<p>работы, за исключением платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и ведение студийной деятельности - 5б - организация и ведение кружковой деятельности - 3б 	(указать наименование кружка, % охваченных воспитанников по уровням развития)			
.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 1б/2б/3б - на уровне образовательного округа - 2б/5б/8б - на региональном уровне – 3б/8б/10б <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие «Педагог года» и устанавливаются сроком на 1 год)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)</p>			1
.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p>Заочное участие</p> <p>участие /призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,5 б / 1 б - образовательного округа – 1 б / 1,5 б - на областном уровне – 1,5 б / 2 б - на российском, международном уровне – 2 б / 2,5 б <p>Очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - 1 б / 1,5 б - на муниципальном уровне – 1,5 б / 2 б - образовательного округа – 2 б / 2,5 б - на областном уровне – 2,5 б / 3 б - на российском, международном уровне – 3 б / 4 б <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			0
.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по разным направлениям деятельности:</p> <p>очное участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и окружном уровне –1б/2б/3б - на областном уровне – 2б/3б/4б 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			4,5

	<p>- на российском и международном уровне – 56/76/96 (баллы суммируются за каждое мероприятие)</p> <p>заочное участие /лауреат/призовые места:</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне - 0,56/16/1,56 - на областном уровне – 16/26/36 - на российском, международном уровне – 26/36/46 (баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	<p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>			
Итого:					98,5
Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)					
.1	<p>Наличие в группе общеразвивающей направленности воспитанников с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и другие с заключением ПМПК): - для пед. работников 2 б - для помощников воспитателя 1 б</p>	<p>(справка с указанием количества детей и наличия плана работы с ними, подписанная старшим воспитателем)</p>			
.2	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН): - в группах от 3 до 7 лет: - пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка) - воспитатели, младшие воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - в группах с 2-3 лет: - пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка) - воспитатели, младшие воспитатели – 2б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</p>	<p>(указать количество воспитанников в группе)</p>			
.3	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации - пом. воспитателей – 2 б - воспитатели, младшие воспитатели – 3 б более 70% - пом. воспитателей – 4 б - воспитатели, младшие воспитатели – 5 б</p>	<p>(приложить итоги адаптации)</p>			
.4	<p>Результативность коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:</p>	<p>Заполняют только учителя-логопеды и психологи</p>			

	<p><u>логопедическая работа</u> Динамика развития устной речи детей с ОНР: - 30 - 60% - 3 б - 60 - 90% - 5б</p> <p><u>психологическая работа</u> Динамика познавательного развития детей с ОНР: - 30 - 60% - 3 б - 60 - 90% - 5б (по сравнению с предыдущим периодом) <i>(устанавливаются сроком на отчетный период)</i></p>	<p>_____</p> <p>(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в группе)</p>			
Итого:					18
Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя)					
.1	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение показателя заболеваемости в группе: - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели, младшие воспитатели – 1б - ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС - пом воспитателей – 1 б - воспитатели, младшие воспитатели – 2б</p>	<p>_____</p> <p>(указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком);</p> <p>_____</p> <p>(указать количество пропусков по болезни дней по СПДС)</p>			
.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: - 70% - пом воспитателей – 0,5 б - воспитатели, младшие воспитатели – 1б - свыше 70% - пом воспитателей – 1 б - воспитатели, младшие воспитатели – 2б - свыше 75% - пом воспитателей – 1,5 б - воспитатели, младшие воспитатели – 3б</p>	<p>Указать: посещаемость по группе _____</p>			
.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе воспитанников вместе с родителями: - организация совместных оздоровительных мероприятий – 1,5б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Суммируются различные формы - указать наименование мероприятия, дату его проведения; приложить справку о проведении, при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)</p>			
Итого:					

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники)					
.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в части соблюдения санитарных норм, не связанных с капитальным вложением средств: - воспитатели, младшие воспитатели педагогические работники – 3 б - помощники воспитателей – 1 б	_____	ДА/НЕТ	_____	_____
.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей – 3 б	_____	ДА/НЕТ	_____	_____
.3	Качественное обеспечение сохранности имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность: - воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей, педагогические работники – 2 б	_____	ДА/НЕТ	_____	_____
.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - кастелянша, зав.хозяйством – 2 б - шеф-повар, повар – 5 б <i>(устанавливается сроком на 1 год)</i>	_____	ДА/НЕТ	_____	_____
.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1б - на уровне города – 2 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие, для всех работников)</i>	_____	_____	_____	_____
.6	Пропаганда здорового образа жизни через разные формы работы (заполняется иными педагогическими работниками) - 1б (за каждое мероприятие)	_____	_____	_____	_____
.7	Участие в смотре-конкурсе по созданию предметно-развивающей среды в СПДС (в группе и на участке):	_____	_____	_____	_____

	<p>Участие:</p> <p>- воспитатели, младшие воспитатели, педагогические работники – 2б;</p> <p>- помощники воспитателя - 1 б</p> <p>Призовое место:</p> <p>- воспитатели, младшие воспитатели, педагогические работники – 4б;</p> <p>10. помощники воспитателя - 2 б</p>	(указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)			
.8	<p>Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций:</p> <p>- зав.хозяйством – 2 б</p> <p>- шеф-повар, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды – 1 б</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			
.9	<p>Интенсивность и напряженность работы:</p> <p>- помощник воспитателя– 1 б</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			
.10	<p>Своевременное реагирование на выявление неполадок имущества, информирование непосредственно своего руководителя:</p> <p>- помощник воспитателя – 1 б</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			
.11	<p>Быстрое и эффективное реагирование на нестандартные ситуации:</p> <p>- зав.хозяйством – 2 б</p> <p>- машинист по стирке белья и ремонту спец. одежды, кухонный рабочий, кастелянша – 1 б</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			
.12	<p>Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов, дисциплинарных взысканий (Роспотребнадзор, МЧС и т.д.):</p> <p>- зав.хозяйством - 10 б</p> <p>- шеф-повар, повар - 5 б</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			

.13	Качественное и своевременное ведение документации: - шеф-повар - 5 б	ДА/НЕТ		0
Итого:				5
ВСЕГО:				50,5

Работник: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Председатель экспертной группы: _____ (_____)

Члены экспертной группы: _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

Директор ГБОУ СОШ № 6: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ № 6 Структурное подразделение детский сад «Иволга» г.о. Жигулевск

наименование образовательной организации

2019 год

отчетный период

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Показатели деятельности СПДС

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	291	294
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	291	294
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	291/100	294/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	291/100	294/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	67/23	72/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	67/23	72/25
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	67/23	72/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/24	9/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/24	6/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	21/72	19/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/72	16/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/76	23/76
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/38	7/23
1.8.2	Первая	человек/ %	11/38	16/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/14	5/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/21	7/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3,5	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/28	8/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100	31/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/291	30/294
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257	257
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 6



Н.В. Самойлов

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1 от 11.03.2020 г.
Комиссии Управляющего совета СПДС «Иволга»

Присутствовало: 7 человек
Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. Согласование отчета о результатах самообследования СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 г. о. Жигулевск за 2019 год.

Слушали:

Гридневу Л. А. – руководителя СПДС.
Любовь Анатольевна познакомила членов Комиссии Управляющего совета СПДС с содержанием отчета о результатах самообследования СПДС.

Согласовали:

Содержание отчета о результатах самообследования СПДС.

Рекомендовали:

На основе отчета о результатах самообследования СПДС сформировать публичные доклады для родителей, для работников СПДС и зачитать на общем родительском собрании, собрании трудового коллектива.

Голосовали: «за» 7 чел., «против» 0 чел., «воздержались» 0 чел.

Секретарь Комиссии Управляющего совета СПДС *С.Н.* / Хомутова С.Н./
(подпись)

«12» 03 2020 г.

Руководитель СПДС *Л.А.* Гриднева Л.А.

