

Конспект совместной образовательной деятельности в подготовительной группе по основам безопасности на тему: «Юный пожарный»

Задачи:

1. Формировать у детей умение переносить полученные знания в жизненные условия.
2. Закреплять представления о пожарной безопасности и осторожному обращению с огнем.
3. Познакомить с профессией «пожарный».
4. Учить детей быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях.
5. Воспитать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей профессии «пожарный».

Предварительная работа: рассматривание плакатов по пожарной безопасности, пожарных шлангов в детском саду, огнетушителя. Чтение художественных произведений: «Пожарные собаки»; «Пожар» Л.Н. Толстого; «В дыму» В. Житкого; «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака, а также рассматривание иллюстраций к ним. Беседы о профессии «пожарный». Обыгрывание ситуаций.

Словарная работа: огнетушитель, пожарный шланг, диспетчер.

Материалы и оборудование: фишки, цифры, обозначающие номер пожарной части, необходимые атрибуты для проведения игровых ситуаций.

Ход:

Воспитатель: - Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь! (огонь)

Воспитатель: - Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (о пожаре). Что может произойти при неправильном обращении с огнем? (ответы детей). Кто тушит пожар? (пожарные).

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарные)

Воспитатель: - Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно обращаться с ним. Сегодня выясним, кто больше знает об огне и мерах предосторожности при обращении с ним. Прежде всего проведем викторину. Для этого нужно выбрать две команды. Каждая команда придумает себе название. (Дети дают название своей команде)

Вопросы викторины:

1. Кто такие пожарные?
2. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
3. В квартире много дыма. Как нужно себя вести?
4. От каких электроприборов может возникнуть пожар?
5. Какого цвета пожарная машина? Почему?
6. Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?
7. Для чего при пожаре нужен песок?

Задания викторины:

1. На столах перед командами лежат карточки с цифрами. Их них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны. (01)

2. Каждая команда должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок об огне.

3. Каждая команда должна отгадать как можно больше загадок.

За правильные ответы каждая команда получает фишки.

Физминутка:

Воспитатель: - Я иду,

Дети: - И мы идем.

Воспитатель: - Я пою,

Дети : - И мы поем.

Воспитатель: - Я бегу,

Дети: - И мы бежим.

Воспитатель: - Я молчу,

Дети: - И мы молчим.

Воспитатель: - Я на лавочку присела,

Дети: - Мы на лавочку присели.

Воспитатель: - Головою повертела,

Дети: - Головою повертели.

Воспитатель: - А потом я с лавки встала,

Дети: - А потом мы с лавки встали.

Воспитатель: - И руками помахала,

Дети: - И руками помахали.

Воспитатель: - В ладони похлопала,

Дети: - В ладони похлопали.

Воспитатель: - Ногами потопала,

Дети: - Ногами потопали.

Воспитатель: - Десять раз поприседала,

Дети: - Десять раз поприседали.

Воспитатель: - И нисколько не устала,

Дети: - И нисколько не устали.

Воспитатель: - Я предлагаю вам начать учения. Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите:

- Какими должны быть пожарные? (смелыми, храбрыми, отважными, сильными, находчивыми, умными, сообразительными)

- Каких людей не возьмут в пожарные? (ленивых, слабых, трусливых)

- Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? (заниматься спортом, быть добрым, уметь слушать)

Воспитатель: - Давайте попробуем проиграть такую ситуацию. Вы находитесь в доме одни.

I ситуация. Дети играют, готовят обед. Девочка положила полотенце на плиту и ушла играть. Возник пожар. Действия детей при пожаре.

II ситуация. Дети дома одни смотрят телевизор, играют. Увлечшись игрой, дети не заметили, как задымился телевизор. Дети принимают экстремальные действия при пожаре.

III ситуация. Дети находятся на природе одни без родителей. Играют, собирают цветы, ягоды. Мальчики разжигают костер. При воспламенении яркого пламени у одного из детей загорелась одежда. Дети, находясь без родителей, самостоятельно борются с огнем.

Воспитатель: - Молодцы! Выношу всем благодарность. Вы знаете, что делать при пожаре. Давайте вспомним правила поведения при пожаре:

1. Если пожар небольшой, огонь можно затушить водой, накрыть плотным одеялом, топтать огонь ногами.

2. Нельзя тушить водой электроприборы.

3. Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар. Нужно быстро выбежать из комнаты или квартиры.

4. Необходимо вызвать службу 01 по телефону, позвонить родителям на работу или позвать соседей.

5. Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами. Опасен не только огонь, но и дым.

6. Если в квартире дым, нужно низко пригнуться и пробраться к двери, прикрывая рот и нос мокрым платком или полотенцем.

7. Если загорелась одежда, надо кататься по полу, сбивая огонь.

8. Во время пожара нужно закрыть все окна, двери, нельзя их открывать.

Воспитатель: - Ребята, совсем недавно мы с вами спускались по пожарной лестнице. Почему? (ответы детей)

Если же большой огонь, дымом все объято,

Выбегать их дома вон надо всем ребятам.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Раздается тревожный голос воспитателя другой группы о возгорании шкафчиков. Дети вместе с гостями эвакуируются по пожарной лестнице.

Составил и провел воспитатель Малова Г.А.