

ПАМЯТКА

«Компетенции и ценности воспитателя, необходимые для развития детской инициативы»

Игровая компетентность педагога. Взрослый должен:

- уметь играть сам и получать удовольствие от игры;
- уметь создать условия для детской игры;
- уметь включиться в игровую деятельность детей для ее фасилитации; (Фасилитатор (англ. facilitator, от лат. facilis - «лёгкий, удобный») - это человек, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию);
- уметь наблюдать за свободной игрой детей и оценивать уровень развития игровых способностей.

Работа с интересами ребенка. Взрослый:

- умеет удивляться и удивлять;
- умеет услышать и поддержать детское любопытство;
- способен изменить образовательную деятельность так, чтобы она способствовала поиску ответов на детские вопросы;
- гибок в отношении планов дня и организации конкретной познавательной деятельности;
- способен предъявить детский интерес родителям и включить их в работу;
- умеет оформить результаты.

Управление предметно-пространственной средой группы. Взрослый:

- умеет преобразовывать пространство группы в соответствии с новыми задачами;
- имеет собственный стиль организации пространства;
- способен удерживать одновременную работу малых детских групп в разных зонах;
- умеет сотрудничать с детьми в оформлении пространства группы.
- Основные направления поддержки детской инициативы: