

Памятка для педагогов и родителей

«Я-мальчик, я — девочка»

Мальчик	Девочка
Ходить, в среднем, начинают к году и позже	С 10 месяцев
Начинают распознавать цвета в 16 месяцев	В 14 месяцев
Сильнее в визуально-пространственных способностях, выше математические способности	Превосходят мальчиков в вербальных способностях, раньше начинают говорить
Хорошо запоминают информацию расположенную вертикально	Хорошо запоминают информацию расположенную горизонтально
Лучше развита крупная моторика	Лучше развита мелкая моторика
Лучше справляются с более сложными познавательными процессами	Лучше справляются с простыми, рутинными задачами
Больше влияет среда Более агрессивны	Больше влияет наследственность. Меньшая подверженность вредным влияниям внешней среды.
Больше развито зрительное восприятие	Больше развито слуховое восприятие
Наиболее значимым является указание на то, что он добился результата именно в этом: научился здороваться, чистить зубы, конструировать что-то и т.п.	Крайне чувствительны к интонациям, к форме оценки, для них очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других детей, взрослых, сверстников
Лучше развито правое полушарие, участвующее в распознавании и анализе зрительных и музыкальных образов, формы и структуры предметов, в сознательной ориентации в пространстве	Лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления. Уровень литературного развития у девочек выше, чем у мальчиков; они лучше разбираются в отношениях персонажей
Здоровье слабее. Организм хуже сопротивляется болезням. Многие болезни переносятся тяжелее.	Большая выносливость. Более крепкое здоровье. Организм лучше сопротивляется болезням.
Более подвижны, менее усидчивы, т.к. потребность в движении выше в 4 – 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности.	Быстрее утомляются. Чувствительны к шуму. Кожная чувствительность выше.
Труднее обрабатывают информацию, полученную разными полушариями.	В 6-7 лет объём кратковременной памяти больше, чем у мальчиков.

Используют в рисунке меньшее количество цветов. Их цветовая гамма менее насыщенная	Прорисовывают детали. Отдают предпочтение: чёрному, синему, красному, жёлтому, коричневым цветам
Больше внимания при рассказе уделяют действиям. Рассказы отличаются незавершённостью, простотой изложения, традиционностью сюжета	Речь обычно богаче. Словарный запас обогащается значительно быстрее. Более детально описывают предметы. Используют сложные предложения в речи. Более эмоциональны
Крови на пол литра больше, чем у девочек; лёгкие больше	У девочек сердце бьётся быстрее. Поэтому они такие суетливые, но менее подвижны. Более усидчивы
Мальчик или мужчина счастлив, если чувствует, что в нем нуждаются и он может оказать кому-то необходимую поддержку. Мальчик приходит в уныние, когда чувствует, что никому не нужен или не в силах выполнить поставленную перед ним задачу.	Женщина или девочка счастлива, если чувствует, что может получить необходимую ей поддержку. Она приходит в уныние, когда чувствует, что помощи ей ждать неоткуда и придется делать все самой.
Для того чтобы заботиться о других и испытывать побуждение к деятельности, мальчикам прежде всего необходимо доверие, приятие и одобрение	Для того чтобы доверять близким и испытывать уверенность в себе, девочкам прежде всего необходима забота, понимание и уважение
Мальчикам нужно больше любви, внимания и признания в ответ на то, что они делают, на их способность действовать без посторонней помощи и на результаты их деятельности.	Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят

Педагог-психолог Зинченко Г.И.