

## ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ!

Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Если движение пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстаёт - задерживается и развитие речи. Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, доказали, что тренировка пальцев через определённые зоны в коре головного мозга положительно влияет на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребёнка становится чётким и правильным.

По утверждениям учёных кисть руки можно считать ещё одной речевой зоной мозга. Следовательно, работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулом для общего развития ребёнка, а также гимнастика для пальчиков помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

Практика работы с детьми показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4- месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки. Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на фронтальных занятиях, в форме физминуток, а также во время игр, в др режимные моменты.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по- своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:

1. Взрослый сам выполняет движения, ребёнок смотрит.
2. Взрослый выполняет движения руками ребёнка.
3. Ребёнок выполняет движения своими руками.

Очень полезен при тренировке пальцев массаж (лёгкое поглаживание кистей рук с обеих сторон в направлении от кончиков пальцев к запястью).

### **Поиграйте вместе с ребёнком.**

#### **1.Этот пальчик**

Этот пальчик хочет спать.....Дети поочередно сгибают пальцы,

Этот пальчик прыг в кровать.....начиная с мизинца.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.....Поднимают большой палец вертикально

Тише, тише, не шуми,

Братиков не разбуди!.....Шевелят всеми пальцами.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

#### **2.В гости.**

В гости к пальчику большому..... Дети сжимают пальцы рук в кулак,

Приходили прямо к дому..... большой палец поднимая вверх,

Указательный и средний,.....отгибают пальцы по —одному

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок.....Пальцы сжимают в кулак, стучат

Постучался на порог.....кулаками друг о друга.

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.

### 3. Гномики

Жили-были в домике.....Ребёнок сжимает и разжимает кулаки

Маленькие гномики:.....Загибают пальцы на каждое имя гнома

Тики, Ники, Лики, Чики, Мики.

Стали гномики стирать.

Тики-рубашки,

Ники платочки,

Лики- пижамку,

Микки умница был,

Всем водичку носил.....Трут кулачки друг о друга.

Играем пальцами

Мы рога козы покажем,.....поднимают « рога» к голове

И рога оленя даже.....скрещивают ладони и поднимают ветвистые рога

И про зайку не забудем.....прикладывают « ушки» к голове

Ушками водить мы будем,

Чтобы чётко говорить,.....каждый палец поочередно соединяется с

Надо с пальцами дружить.....большим пальцем.

*Составила воспитатель Сомова В.П.*