

Конспект досуга для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Освобождение планеты капитанов»

Задачи:

1. Закреплять представления детей о значении для здоровья гигиенических процедур, полезных продуктах питания.
2. Формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
3. Развивать внимание.
4. Воспитывать ответственность за собственное здоровье.

Оборудование: зонтик, массажные дорожки, массажные мячики, предметы личной гигиены, предметы, помогающие наводить чистоту, утюги(2 шт), носовые платки, муляжи продуктов, аудиозапись космической музыки, музыки из м/ф «Зарядка для хвоста».

Ход:

В зал под музыку входит Мэри Поппинс с зонтиком, за ней дети.

Мэри Поппинс: Итак, мои маленькие друзья, поздоровайтесь с гостями (дети здороваются). Я предлагаю вам отправиться на прогулку в парк – там свежий и чистый воздух, что очень полезно для здоровья!

Звучит музыка, Мэри Поппинс крутит зонтик, они оказываются в парке, дети встают в круг.

Мэри Поппинс: Мы все друзья! (проходит игра на сплочённость «Я, мои друзья!»)

- Прислушайтесь! На наш сайт поступило новое сообщение! Прочтём его: сообщение от Громозеки «Планету капитанов захватили злобные микробы! Помогите!»

- Так, мне всё ясно: на планету капитанов напали вредные микробы и все её жители заболели! Планету надо спасти! Мои маленькие друзья, вы согласны отправиться со мной в космическое путешествие? (...) Итак, в добрый путь! (поворачивает зонтик)

Звучит космическая музыка, Мэри Поппинс и дети идут по массажным дорожкам, лёгкий бег.

- Первая планета системы Медуза! Вторая планета системы Медуза! Идём на посадку!

- Вот мы и на планете капитанов! Как тихо вокруг, серо и холодно! Видно, что здесь что-то произошло!

Выходит Громозека: Здравствуйте, друзья! Сколько световых зим! Сколько световых лет!

- Здравствуй, наш милый Громозека! Что у вас произошло?

Громозека: У нас началась эпидемия! А началось всё с того, что жители нашей планеты перестали по утрам умываться, делать зарядку, они стали много спать, есть, разбрасывать везде мусор и потом на нашей планете поселились вредные микробы во главе с Микробом Микробовичем!

Мэри Поппинс: Мы постараемся вам помочь, правда, ребята? (да)

- Топните, если я назову то, что полезно для здоровья (умываться, делать уборку, драться, делать утром зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, мыться под душем, забывать стричь ногти, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, чистить зубы, пылесосить, расчёсываться, делать массаж, закаляться,...).

- Хлопните, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме (мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щётка, лужа, ключ, расчёска, швабра, стиральный порошок).

- Молодцы, дети! Вот, посмотри, Громозека, мои маленькие друзья знают, что необходимо, чтобы не было микробов!

Громозека: Да, это что же, выходит микробы боятся мыла, воды, шампуня, стирального порошка?

Дети: Конечно, надо регулярно мыть руки, принимать душ, чистить зубы.

Громозека: Но, может быть, можно подружиться с вредными микробами и всё будет в порядке?!

Мэри Поппинс: Что ты, Громозека, вредные микробы очень коварные! По-моему, один из них приближается!

Появляется Микроб, он разбрасывает повсюду мусор.

Микроб: Захотели жить на чистенькой планете! Ничего у них не получится! А вы кто такие?

Мэри Поппинс: Я Мэри Поппинс, леди Чистоты и Уюта, а это мои маленькие друзья из детского сада «Иволга».

Микроб: Хм, вы хотите быть всегда чистенькими и опрятненькими?! Не получится! Я буду правителем Галактики! Все ваши вещи, которые наводят чистоту я собрал в одну кучу.

Мэри Поппинс: Ничего, мои маленькие друзья разберутся, правда, дети? (Да)

Прежде чем найти предметы гигиены, мы сделаем массаж ладошек:

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним крепко и вытягивать начну.
Пальчик с пальчиком сложу, на замочек их закрою
И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, пусть бегут, как зайчики!

Мэри Поппинс: Мы готовы! И теперь можем смело находить предметы, а чтобы получило быстрее, разделимся на 2 команды. Посчитаем: раз, два, три, начни! /Дети переносят предметы – зубные щётки, мочалки, зубная паста, шампунь, носовой платок, полотенце и др./

- Посмотрите, ребята, микроб теряет силы!

Микроб: Ничего, вот со следующим заданием вы точно не справитесь! Вы же не знаете, какие продукты защищают от микробов, от болезней, вот и жители этой планеты тоже не знают!

Мэри Поппинс: А вот тут ты тоже не прав. И мои маленькие друзья сейчас тебе это докажут. Дети, необходимо из всех этих продуктов выбрать полезные для здоровья, этим мы так же поможем жителям планеты капитанов! Вы готовы? (Да) Итак, раз, два, три, начни!/ дети отбирают полезные продукты от вредных/

- Молодцы, дети! Все эти продукты полезны для здоровья и защищают от вредных микробов! Посмотрите, этот злобный микроб потерял больше половины своих сил!

Микроб: Я вам просто так не сдамся!

Мэри Поппинс: Дети, подумайте, что ещё поможет нам прогнать микробов? /Ответы детей/

Громозека: На планете накопилось большое количество носовых платков, я подслушал микробов – они говорили, что если платки погладить утюгом, то им, микробам, будет точно не до веселья!

Мэри Поппинс: Совершенно верно! Вредные микробы страшно боятся утюгов, поэтому мы, дети, погладим все носовые платки на планете, правда?! (Да). Итак, начнём!

Микроб: О-о-о-х! Мне плохо! Я исчезаю!

Мэри Поппинс: Замечательно! Вы, мои маленькие друзья, справились со всеми трудностями и помогли освободить планету капитанов от злобных микробов!

Громозека: Спасибо, дорогие друзья! Гениально! Оставайтесь с нами, будете гениальными девочками и мальчиками!

Мэри Поппинс: Дорогой Громозека, мы бы остались, но моих маленьких друзей ждут на другой планете – Земля - мамы, папы, друзья, но на прощанье мои маленькие друзья хотят сделать весёлую зарядку вместе с тобой! /Под музыку из м/ф «Зарядка для хвоста» дети выполняют различные движения/

Громозека: Очень рад был с вами встретиться, а на память о нашей планете примите вот такие сувениры! До свидания, друзья!

- До свидания, Громозека!

Мэри Поппинс: Итак, вперёд! На планету Земля! (по массажным дорожкам дети возвращаются на Землю) Ну вот мы и дома! Как приятно оказаться на зелёной травке у чистого ручья, послушать пение птиц (аудиозапись «Лес»), наши ножки устали, сделаем массаж вот этими мячиками. Вам хорошо? Вы отдохнули? Замечательно! Ну а теперь пора посмотреть, не изменилось ли что у нас в детском саду, пока мы путешествовали?!

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.

Составлен и проведен воспитателем Хомутовой С.Н.