

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы  
«Шоу мыльных пузырей»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

1. Формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом, мыльными пузырями. Развивать творческие способности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
2. Дать понятие, что такое мыльный пузырь, его свойства (образовательная область «Познавательное развитие»).
3. Обогащать словарь детей (мыльная оболочка, мыльный раствор), развивать связную речь (образовательная область «Речевое развитие»).
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность, уверенность в собственных силах (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).
5. Продолжать развивать мелкую и крупную моторику (образовательная область «Физическое развитие»).

Методы и приемы:

Словесный: Вопросы воспитателя, художественное слово

Наглядный: мультимедийная презентация

Практический: Развивающая игра «Да-Нет», игра «Поймай пузырь», Физ.минутка «Мы смешные пузыри», нетрадиционное рисование отпечатывание мыльных пузырей.

Материалы и оборудование: Презентация, Баночки с мыльными пузырями, шерстяные варежки на одну руку каждому ребенку, Листы А4 и А6 на каждого ребенка, Мыльный раствор в широких чашках, гуашь (жидко разведенная), трубочки, кисти, акварель, стаканчики с водой, салфетки.

Предварительная работа: Опыт «Буря в стакане». Беседа «Из чего можно сделать мыльный раствор», просмотр мультфильма «Мыло. Мыльные пузыри»

Ход:

Воспитатель: - Ребята! Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь. Ой, а это еще кто?

*На экране появился мыльный пузырь (1 слайд)*

Пузырь: - Привет! Я мыльный пузырь! Люблю веселиться и играть! А вы? (мы тоже!) Тогда поиграем! Быстро, не задумываясь отвечайте на мои вопросы: если ответ "Да"- хлопаем, если "нет"- топаем

Воспитатель: Поиграем с пузырем? Тогда становитесь в круг и слушайте внимательно!

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

Воспитатель: Ну что, пузырь, понравилось тебе, как ребята играли? (2 слайд)

Пузырь: - Какие вы молодцы! Ни разу не ошиблись! А пузыри вы выдувать умеете? Да? Тогда покажите!

Воспитатель: Для этого нам нужно разделиться на 2 команды! Ребята, возьмите со стола по одной карточке. Посмотрите внимательно, что на них изображено и положите обратно. Теперь, у кого на карточке был мыльный пузырь - встаньте с право от меня, а у кого на карточке пузырь лопнул - встаньте слева от меня. Ваша команда будет выдувать мыльные пузыри. Возьмите, пожалуйста, мыльные пузыри со стола, а ваша команда - ловить пузыри! Приготовьте свои ладошки!

(3 слайд) - звучит веселая музыка

## Игра «Поймай пузырь»

*Команды встают напротив друг друга. Сначала 1 команда пускает пузыри, а 2 команда ловит, затем наоборот.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Поставьте пузыри на стол и послушайте, что скажет нам мыльный пузырь. (4 слайд)

Пузырь: Как с вами весело! Как здорово! Вы очень хорошо умеете выдувать мыльные пузыри, а еще лучше их ловить!

Ребенок: А мне очень жаль, что живет Мыльный Пузырь недолго.

Воспитатель: Да, мыльный пузырь чаще всего быстро лопается, но я знаю один способ, как можно поймать пузырь, рассмотреть его, поиграть с ним. А вы знаете, как можно это сделать? (предположения детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам надеть шерстяные варежки и попробовать поймать и подержать пузырь на руке. Скорее варежки одевайте, я буду дуть, а вы ловите. (Слайд 5) - звучит музыка.

Дети на варежку ловят мыльные пузыри.

Воспитатель: Молодцы! Положите варежки на стол.

- Ребята, а что вы знаете про мыльные пузыри? Какие они? ( Воздушные , красивые, прозрачные, круглые)

- Почему пузыри разные? Есть большие и маленькие? (Разное количество воздуха ) - Откуда в мыльных пузырях появляется воздух? (Выдохнули из себя) Вывод: Так, что же все-таки такое мыльный пузырь?

Дети: - Это воздух, заточенный в тонкую мыльную оболочку.

Воспитатель: Верно! Посмотрите на экран! (6 слайд)- отрывок из обучающего мультфильма про мыльные пузыри.

Воспитатель: Ребята, мы с вами выдували мыльные пузыри, ловили их! А что еще можно делать с пузырями? (предположения детей) Я предлагаю вам стать художниками и порисовать мыльными пузырями!

- Приглашаю вас к столам! Возьмите трубочки, опустите в стакан и подуйте. Что получилось? (пузыри, пена)

- Я предлагаю отпечатать пузыри на бумагу и посмотреть, что же в итоге получится?

*Скорее трубочки возьмите Пузырей сейчас надуйте*

*Листик сверху приложите Что получится? Скажите*

- Что мы видим? Есть рисунок? (кроме пены ничего не видим.)

- Почему? (бесцветные пузыри)

- Что же делать? (Добавить краску.) Хорошо.

- У вас на столах есть баночки с краской, возьмите их в руку, кисточкой перемешайте и всю краску вылейте в мыльный раствор, помешайте. Теперь подуйте еще раз!

*Сияя гладкой пленкой растягиваясь виширь.*

*Выходит нежный, гладкий раскрашенный пузырь*

- Какого цвета пузыри теперь? От чего зависит цвет? (ответы детей)

- Возьмите лист бумаги и попробуйте снова отпечатать пузыри. Теперь у вас получились отпечатки мыльных пузырей!

(7 слайд)- на экране грустный пузырь.

Воспитатель: - Что - то наш пузырь заскучал! Что с тобой?

Пузырь: Я очень хочу поиграть!

Воспитатель: Ребята, выходите, поиграем с пузырем!

Игра «Озорные пузыри»

Посмотрите, посмотрите!

Мы – смешные пузыри (выставляют ноги поочередно на пятку)

Вы соломинку возьмите,  
в банку с пеной опустите, и подуйте... (дуют)

Раз, два, три – вырастают пузыри (разводят руками)

Растут, переливаются –  
все больше надуваются (поворачиваются вокруг себя)

Вдруг ладошки появились,

пузыри ловить пустились!

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри! (*хлопают в ладоши*)

Воспитатель: Хорошо поиграли! Ой, ребята, посмотрите, пузырь снова стал веселым! А еще пузыри очень любят превращаться.

(8 слайд)

- Наш мыльный пузырь опустился в лес, в кого он может там превратиться? (ответы детей: в животного, в растение, дерево и д.р.)

(9 слайд)

- Если опускается в воду? (В рыб и других морских обитателей-медуз, черепах ...)

(10 слайд)

- Если бы он оказался на поляне ..... (В цветок, насекомое ...).

(11 слайд)

- Если он поднялся в небо..... (В птичку, солнышко, в планеты, самолет...)

Воспитатель: А теперь вернитесь к столам, посмотрите на свой рисунок, на что или на кого похож он? Возьмите кисточки и дорисуйте детали. Помечтайте, пофантазируйте, я уверена, у вас обязательно все получится!

(12 слайд)- звучит музыка

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Возьмите свои рисунки и давайте покажем их нашим гостям и мыльному пузырю! Во что превратились ваши мыльные пузыри? (дети рассказывают)

Пузырь: С вами так весело и интересно, я даже не знал, что мыльными пузырями можно рисовать! Полечу к своим друзьям - пузырям и расскажу им об этом! Спасибо вам, ребята! До свидания!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось рисовать мыльными пузырями?

А что еще вам понравилось? Что нового вы узнали?

А что вам было сложно? (ответы детей)

Воспитатель: У вас получились отличные рисунки, что можно с ними сделать?

Я предлагаю вам подарить свои рисунки нашим гостям на память!

***Конспект составлен воспитателями СПДС «Иволга» Абрамович В.В., Крупининой Н.А.***