

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ № 6
И. В. Самойлов
« 02 » сентября 2019 г.



СОГЛАСОВАН:
Руководитель СПДС «Иволга»
Л. А. Гриднева
« 02 » сентября 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Структурного подразделения детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ № 6
на 2019 – 2020 учебный год

г.о. Жигулевск, 2019 г.

Задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - К маю 2020 года продолжать снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников технику выполнения основных видов движений в процессе использования современных технологий.

2. Образовательная область «Речевое развитие» - Продолжать развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе в соответствии с возрастными возможностями в процессе использования современных образовательных технологий.

III. Работа с родителями

Задача: создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями, расширяя возможности развития их педагогической компетентности;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей<ul style="list-style-type: none">- Результаты анкетирования «Безопасность вашего ребенка»- Круглый стол «Я знаю выход»- Выставка литературы по теме.	ноябрь	рук. СПДС Гриднева Л.А.
	<ul style="list-style-type: none">• Итоговое<ul style="list-style-type: none">- Публичный доклад руководителя- Презентация «Наши успехи» - результаты участия в конкурсах, фестивалях детского творчества- Перспективы на будущий учебный год	май	
2. Групповые родительские собрания			
2.	2.1. Младшие и средние группы:		
	<ul style="list-style-type: none">• Особенности психофизического развития детей и задачи воспитания. Особенности режима и профилактики заболеваемости детей 2 – 5 лет. Адаптация детей 2 и 3 лет.<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Вот и стали мы на год взрослее»- Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»- Мастер-класс «Совместные игры с детьми»- Консультация для родителей групп раннего возраста «Успешная адаптация. Как помочь ребенку?»• Развиваем речь ребенка<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Роль семьи в речевом развитии ребенка»- Консультация «Развиваем речь, играя»- Мастер-класс «Изготовление книжек-малышек»• Итоговое<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Наши успехи»- Перспективы на будущий учебный год- Рекомендации по организации летнего отдыха	сентябрь	воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none">• Развиваем речь ребенка<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Роль семьи в речевом развитии ребенка»- Консультация «Развиваем речь, играя»- Мастер-класс «Изготовление книжек-малышек»• Итоговое<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Наши успехи»- Перспективы на будущий учебный год- Рекомендации по организации летнего отдыха	январь	
	<ul style="list-style-type: none">• Итоговое<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Наши успехи»- Перспективы на будущий учебный год- Рекомендации по организации летнего отдыха	май	
2.2. Старшие и подготовительные группы			
2.	<ul style="list-style-type: none">• Психофизическое развитие детей, основные задачи воспитания и обучения. Закаливание и движения.<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Вот и стали мы на год взрослее»- Практические упражнения «По тропе здоровья»- Обмен семейным опытом физического развития• Развиваем речь ребенка<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Родительская компетентность в вопросах речевого развития детей»- Круглый стол «Влияние речи взрослых на речевое развитие	сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none">• Развиваем речь ребенка<ul style="list-style-type: none">- Сообщение «Родительская компетентность в вопросах речевого развития детей»- Круглый стол «Влияние речи взрослых на речевое развитие	январь	

	ребенка» • Итоговое. Готовность детей к школе - Сообщение «Наши успехи» - Перспективы на будущий учебный год - Рекомендации по организации летнего отдыха	май	
3.	Оформление папок-передвижек • Правила здорового питания • Рецепты нравственного воспитания детей • В мире логики • Организация семейного праздника • Детское сочинительство • Волшебный мир театра • Читаем в кругу семьи • Экология начинается с семьи; Скоро в школу (подг. гр.) • Азбука безопасности	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели всех групп
4.	Социологическое обследование по определению статуса и микроклимата семьи	сентябрь	ст. восп. Хомутова С.Н., педагог-психолог Зинченко Г.И.
5.	Анкетирование «Степень открытости детского сада и семьи»	май	ст. восп. Хомутова С.Н.
6	День открытых дверей	последний вторник месяца	коллектив СПДС
7	Выпуск газеты о жизни детского сада	1 раз в квартал	воспитатель Абрамович В.В.

IV. План совместной работы со школой

Задача: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы

№	Содержание деятельности	Срок	Исполнит.
I. Организационно - методическая работа			
1.	Круглый стол «Детский сад и школа»	апрель	ст. восп. Хомутова С.Н., учителя ГБОУ СОШ № 6
2.	Взаимопосещение уроков в школе и организованной образовательной деятельности в детском саду	ноябрь, март	воспитателя, учителя
3.	Приглашение учителей на спектакли студии «Сказка», выступления фольклорной студии «Сударушка» и на выпускной бал	по графику	рук. СПДС Гриднева Л.А.
4.	Обследование детей на готовность к обучению в школе, передача карт школьному психологу	май	педагог-психолог Зинченко Г.И.
5	Совместные акции	в течение года	воспитатели, учителя
II. Работа с детьми			
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	воспитатели подг.гр.
2.	Организация праздников с привлечением школьников и присутствие на празднике, посвященном 23 февраля	в течение года	муз.руководители Уварова С.М., Рыжкова С.В., воспитатели
3.	«День выпускника в детском саду» в дни школьных каникул	март	воспитатели
III. Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Взгляд на готовность детей к школе»	апрель	ст. восп. Хомутова С.Н., психолог Зинченко Г.И.