


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения
 Р.А. Костылев
Протокол № 5 от 15.03.2019 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2018 год

г. Жигулевск, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Краткая историческая справка об ОО
- 1.2. Формальная характеристика ОО
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО.

Организационная структура ОО.

Положение об органе общественного участия в управлении ОО.

Устав ОО.

2. Цели и результаты развития ОО

- 2.1. Цели ОО на отчетный период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.
- 2.3. Результаты учебной деятельности.
- 2.4. Результаты внеучебной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержаний образовательного процесса
- 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.
- 4.2. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.3. Описание материально – технического ресурса ОО

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.
- 6.3. Публикации об ОО в СМИ.

7. Выводы о деятельности ОО

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Краткая историческая справка об ОО.

Школа № 6 – одна из немногих школ города, история которой начинается с военного времени, была создана в 1943 году.

Начальная школа реорганизуется в семилетнюю школу, на базе которой в 50-х годах, была открыта средняя школа.

Первой учительницей и заведующей школой с 1943 года была Костромина (Ганина)эСофьядАлександровна.

В 2009 году школа получила статус юридического лица.

С 1 января 2012 года школа получила новый статус «государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

1.2 Формальная характеристика ОО

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6.

Место нахождения Учреждения:

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (сокращенное название СПДС «Иволга»):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 21.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Год основания: 1943

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001348, дата выдачи 16.07.2015 г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63А01, номер 0000243, дата выдачи 13 августа 2015 г., срок действия по 25 мая 2024 г., кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Характеристика состава обучающихся

(данные на май 2018 г.)

	2014 – 2015 гг.	2015 – 2016 гг.	2016 – 2017 гг.	2017 - 2018 гг.
Общее количество учащихся	574	573	570	562
Начальная школа	232	229	227	238
Основная школа	296	315	305	281
Старшая школа	46	29	38	43
Количество классов	24	24	23	23
Начальная школа	10	10	9	9
Основная школа	11	12	12	12
Средняя школа	3	2	2	2

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.

информация о движении ученического состава (на май 2018 г.):

- Выбыло –13
- Прибыло-9

Уменьшение контингента обучающихся связано с социальными факторами: закрытие ЗАО «ЖСМ» привело к потере рабочих мест, поэтому жители вынуждены переезжать.

Распределение выпускников 9-х классов в 2018 г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 г.	Из них продолжают обучение												Работают	не устроены
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена					по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
	В данном ОО	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
48	17	1	30	14	11	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов в 2018 г.

	Общее количество выпускников	Из них							работают	Иное
		Поступили ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ			
		Самарская область		Другие регионы						
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	внебюджет		Программа НПО	Программа СПО		
	21 из них:									
	–21 –выпускника получили аттестаты	3	4	1	3	0	0	8	2	0

Организационная структура ОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ линейно – функциональная 3-х уровневая

I уровень - стратегический
(Управляющий совет Учреждения,
Педагогический совет,
Общее собрание работников учреждения
Директор школы)

II уровень – тактический
(заместители директора: по УВР, ВР, АХЧ)

III уровень – оперативно управленческий
(методические объединения)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/sovet/>

Новая редакция Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf>

2 Цели и результаты развития ОО

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах, удерживать результат 11 кл. не ниже 4,5 балла.

1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии.

2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».

2.5. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.1. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

1. По результатам 2017 – 2018 учебного года средний балл аттестатов выпускников составил в 11-х классах – 4 балла, в 9-х – 4,2 балла.

Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 кл.) и ФГОС ООО (5 – 9 кл.).

В школе развиваются различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т. д.

Продолжена работа по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга»; разработан план совместной работы по преемственности, в рамках которого проводятся совместные мероприятия.

Педагоги школы продолжают эффективно использовать в своей работе новую модель АСУ РСО.

100 % педагогического коллектива применяют ИКТ в образовательной деятельности.

2. В школе ведется мониторинг уровня здоровья школьников в течение всего периода обучения.

В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни: проводятся классные часы, семейные дни здоровья, школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, соревнованиях на различном уровне.

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии в рамках реализации программы «Здоровье».

Подписан договор о сотрудничестве с ЦДБ г. Жигулевска, в рамках которого, с целью профилактики заболеваемости, осуществляется осмотр, вакцинация и диспансеризация обучающихся.

3. В ГБОУ СОШ № 6 организуется досуговые и интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

Звено	Мероприятие
Начальная школа	Военно-спортивная игра «Зарница» Викторина о птицах Викторина по ПДД Викторина «Хранители воды» Прощание с Азбукой Научно-практическая конференция мл. школьников Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую национальный парк Самарская лука» Конкурс открыток «Заповедной России- 100 лет» Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу «Самарской Луки» Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» Конкурс компьютерной графики «Комприс» Экологическая акция «Эко- КНИГИ» Всероссийская акция «Библио-ночь» Мероприятие к 8 Марта - «Мамины помощницы»

	Кулинарный урок «Готовим для мамы!» VIII Международная акция «Читаем детям о войне» «Маленькие герои большой войны», «Дарите добро», «Игровое путешествие «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «Наши пернатые друзья», и т.д.
Среднее и старшее звено	«Листая семейный альбом»- открытое мероприятие ко дню Защитника Отечества Игровая программа « Во имя счастья на земле!» Военно-патриотическая игра «Зарница» Школьная научно-практическая конференция школьников. Конкурс чтецов «Живая классика» Встреча с воинами-афганцами Литературно-творческая конференция « «Не открытое людям сердце!» Литературно-творческий конкурс « Ничто не забыто, никто не забыт» VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Всероссийская акция «Библио-ночь» Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» Осенний бал Конкурс «Internet.ru» Конкурс театральных постановок «Дед Мороз и Снегурочка» Конкурс «Экологический карнавал» Конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественские узоры» Конкурс юных исследователей окружающей среды Викторина «Код энергии» Фестиваль «Прочь негатив, здесь креатив на позитиве» Интеллектуальная викторина «Битва под Москвой» Конкурс «Тропинками математики», «Своя игра», «Брей-ринг по краеведению», «Брей-ринг» по истории, интеллектуальные игры по разным предметам.

Ведется работа по формированию ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся 4 – 11 классов, в том числе и через самоуправление, поэтому в школе был создан и функционирует Совет обучающихся.

Школой проводится культурно-просветительская работа с родителями (законными представителями): семейные дни здоровья, классные и общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в органах самоуправления (Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения).

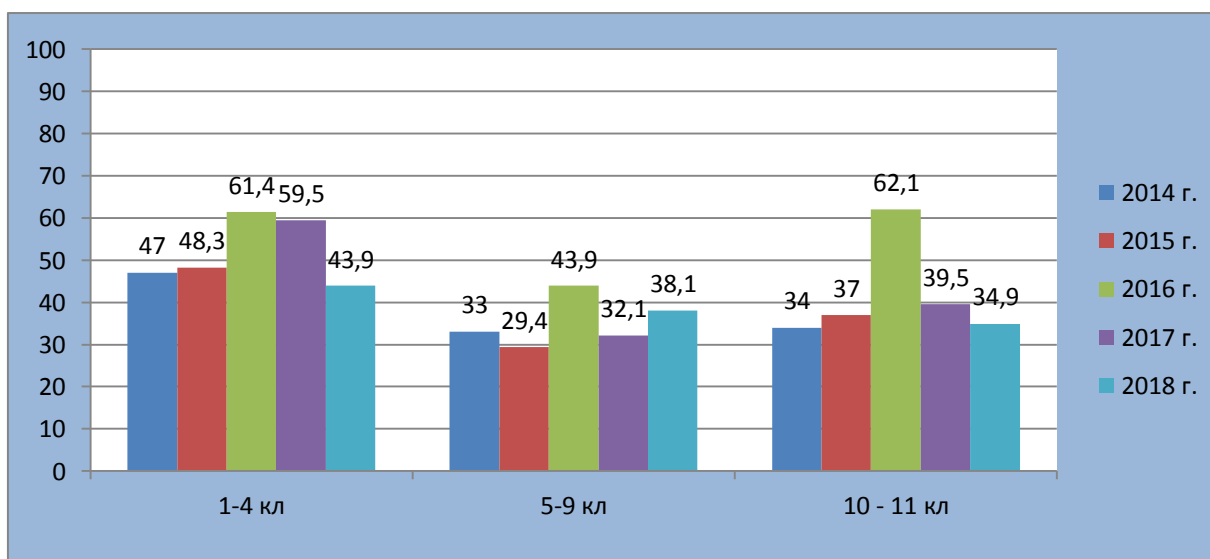
Для бесед с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) привлекались специалисты городской психологической службы, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск психологи «Ресурсного центра» г.о. Жигулевск, сотрудники КДН, полиции, ЛОП «Жигулевское море», сотрудники прокуратуры г. Жигулевска.

2.3. Результаты учебной деятельности.

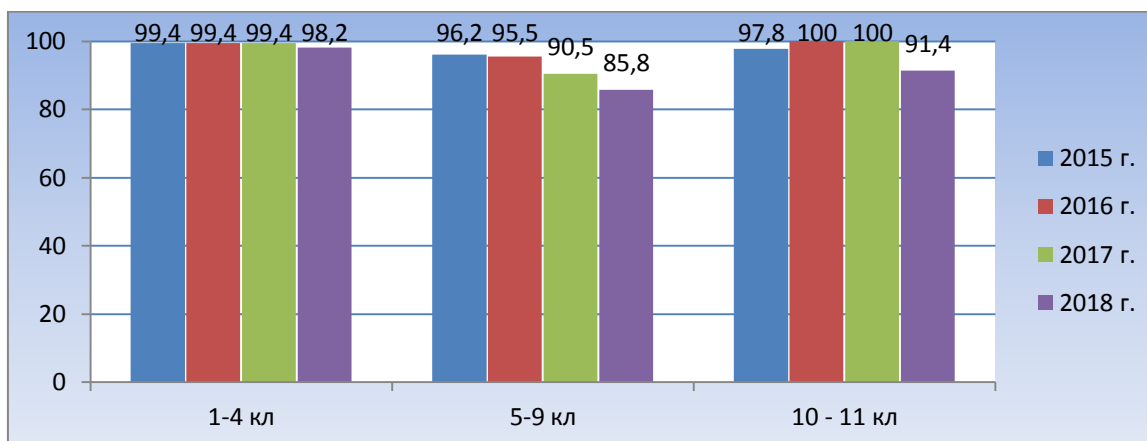
Успеваемость и качество знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 6

Год	Степень	Качество	Успеваемость
2014 – 2015 г.	1 – 4 кл.	48,3%	99,4%
	5 – 9 кл.	29,4%	96,2%
	10 – 11 кл.	37%	97,8%
2015 – 2016 г.	1 – 4 кл.	61,4%	99,4%
	5 – 9 кл.	43,9%	95,5%
	10 – 11 кл.	62,1%	100%
2016 – 2017 г.	1 – 4 кл.	59,5%	99,4%
	5 – 9 кл.	32,1%	90,5%
	10 – 11 кл.	39,5%	100 %
2017 – 2018 г.	1 – 4 кл.	43,9%	98,2%
	5 – 9 кл.	38,1 %	85,8%
	10 – 11 кл.	34,9%	91,4%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по годам (2015 – 2018 г.)



Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по годам (2015 – 2018 г.)



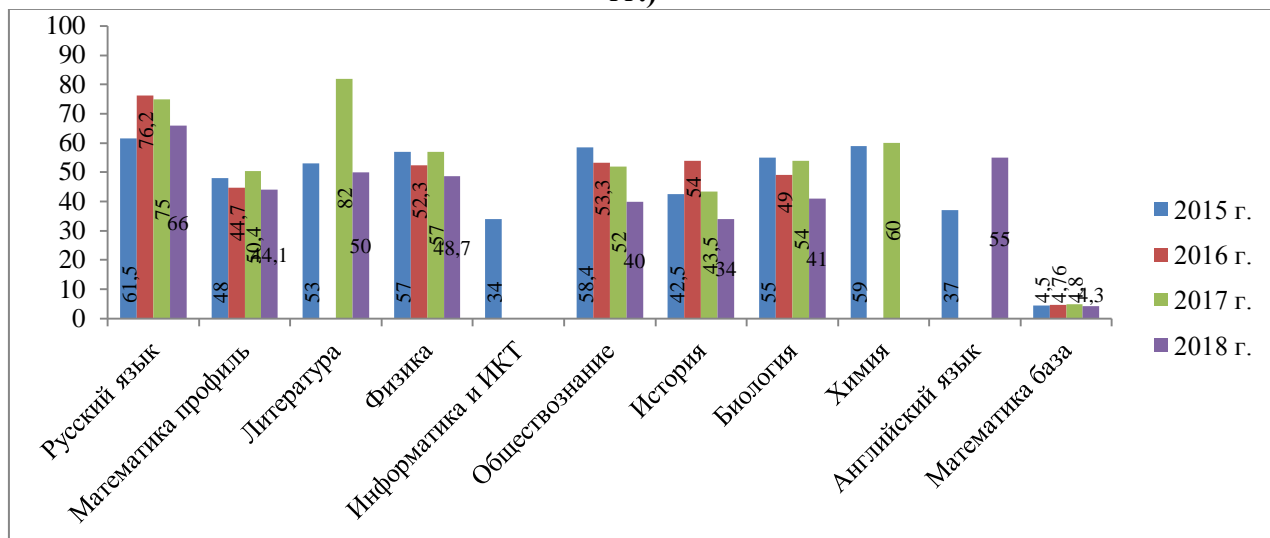
Результаты государственной аттестации в 11 классе по среднему баллу (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	21	36	66
Математика (база)	21	3	4,3
Математика (профиль)	10	27	44,1
Обществознание	15	42	40
Литература	3	32	50
Физика	3	36	48,7
Биология	4	36	41
История	6	32	34
Английский язык	1	22	55

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся выбрали предметы для сдачи в формате ЕГЭ удовлетворяющие их образовательные потребности. Данный выбор обусловлен профильной направленностью обучающихся и выбором будущей профессии, т.е. учащиеся сдавали предметы, необходимые для поступления в вуз. Выпускники проходили ГИА по 9 общеобразовательным предметам из 12 включенных в программу ГИА за курс средней школы. Наиболее востребованным предметом по выбору стала математика базового уровня и обществознание.

Выпускники 2018 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика) и получили аттестаты соответствующего уровня.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам по среднему баллу (2015 – 2018 гг.)



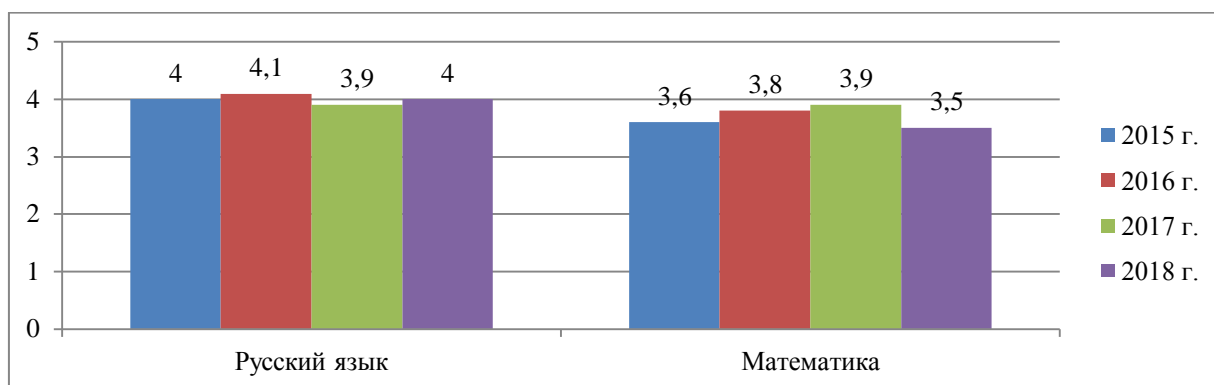
Результаты государственной аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	49	4	30
Математика	49	3,5	16

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах (ОГЭ) по годам по среднему баллу (2014 – 2018 гг.)

Год	Русский язык	Математика
2015 г.	4	3,6
2016 г.	4,1	3,8
2017 г.	3,9	3,9
2018 г.	4	3,5

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2014 – 2018 гг.)



В 2017 – 2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета:

2 – обязательных: русский язык и математика;

2 – обязательных по выбору обучающихся.

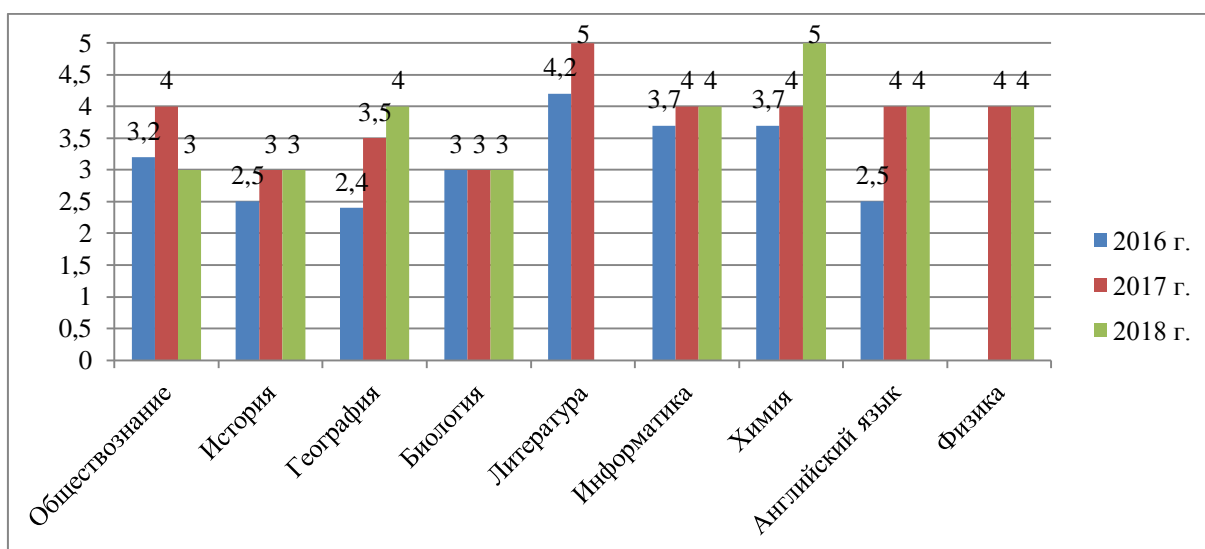
В 2017 – 2018 учебном году из 49, допущенных к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, 47 обучающихся справились с экзаменами и получили аттестат соответствующего уровня. Двоим обучающимся была предоставлена возможность пересдать неудовлетворительные результаты в сентябре 2018 года: один пересдал и получил аттестат соответствующего уровня, один – оставлен на повторный год обучения согласно заявлению родителей (законных представителей). Двое обучающихся не были допущены до ГИА, так как не освоили основную образовательную программу основного общего образования и не ликвидировали академические задолженности за 8 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во обучающихся			Минимальный порог	Средний балл по школе			Средняя отметка по школе		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Обществознание	45	32	31	15	26	26	23	3,2	4	3
История	6	1	1	13	15	22	19	2,5	3	3
География	2	19	15	12	11	17	19	2,4	3,5	4

Биология	34	32	32	13	20,5	23	24	3	3	3
Литература	5	1	-	7	17	20	-	4,2	5	-
Информатика	6	19	4	5	11	13	16	3,7	4	4
Химия	3	7	5	9	19	24	31	3,7	4	5
Английский язык	2	1	1	29	28	54	56	2,5	4	4
Физика	0	2	7	10	-	24,5	23	-	4	4

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2016 – 2018 гг.)



Сведения об отличниках:

Окончили школу	2012 – 2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.	2015– 2016 г.	2016 – 2017 г.	2017 – 2018 г.
с золотой медалью	3 (17%)	2 (5,4%)	1 (3,4%)	0	3 (20%)	1 (4,8%)
с аттестатом об основном общем образовании с отличием	1 (2,6)	0	2 (4,4%)	1 (1,8%)	0	2 (4%)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Победители и призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предметная область	Результат участия					
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.
Биология	8	Призёр	10	Призер	8	Победитель
	-	-	-	-	9	Призер
Литература	10	Победитель	8	Призер	7	Призер
	-	-	11	Победитель	-	-
Математика	10	Призер	-	-	7	Призер
	-	-	-	-	8	Победитель
Обществознание	8	Призер	-	-	9	Призер
	10	Призер	-	-	-	-
Русский язык	9	Призер	7	Призер	7	Победитель
	-	-	9	Призер	-	-
Физическая культура	8	Призёр	8	Призер	10	Призер
	-	-	-	-	8	Призер (2 человека)
	-	-	-	-	7	Призер
Английский язык	8	Призёр	-	-	9	Призер
Искусство	-	-	8	Победитель	-	-
ОБЖ	-	-	11	Призер	11 8	Победитель Призер

История	-	-	11	Призер	-	-
ИТОГО		8 человек		9 человек		14 человек

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 4 – х классов

Предметная область	Результат участия					
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.
Математика	4	Победитель	4	Призер	4	Призер
Русский язык	-	-	4	Призер		-
	-	-	4	Призер		-
Литературное чтение	-	-	4	Призер	4	Призер
Окружающий мир	-	-	4	Призер	4	Призер
ИТОГО		1 человек		5 человек		3 человека

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 5 – 6 классов.

Предметная область	Результат участия					
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.
Математика	5	Победитель	5	Призер	6	Призер
	-	-	6	Призер	-	-
Русский язык	5	Призер	5	Победитель	-	-

Русский язык	6	Призер	6	Призер	-	-
Английский язык	6	Призер	5	Призер	6	Призер
	-	-	6	Победитель	-	-
ИТОГО		4 человека		6 человек		2 человека

Призёры окружной конференции учебно-исследовательских работ младших школьников
«Мои первые открытия»:

Секция	Результат участия					
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.
Естественно-научная	3	Призер	3	Призёр	-	-
Естественно-научная	-	-	4	Призер	-	-
Гуманитарная секция	-	-	-		4	Победитель
Историко-краеведческая секция	-	-	-		4	1 место
ИТОГО		1 человек		2 человека		2 команды

Призеры и победители окружной научной конференции школьников

Секция	Результат участия					
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.	Класс	2018 г.
Общественно-гуманитарные науки	-	-	11	Призёр	-	-
Общественно-гуманитарные науки	-	-	11	Призер	8	Призер
ИТОГО		0 человек		2 человека		1 команда

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей осуществляется через реализацию ученического самоуправления «Эгида», а также в урочной и внеурочной деятельности.

Проводится работа по формированию ключевых компетенций у обучающихся школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации обучающихся.

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.

Количество обучающихся в различных формах:

а) занимающихся в кружках, секциях – 75% обучающихся;

б) занимающихся исследовательской деятельностью – 30%

в) занимающихся проектной деятельностью:

1 – 4 кл. – 50%,

5 – 9 кл. – 100% ,

10 – 11 кл. – 100%.

**Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различных рангов
в 2017 – 2018 уч. г.**

№	Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.)	Приняли участие (кол-во человек)	Место
1	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди городских классов-команд	18 чел.	1 место
2	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	2 чел.	2 место
3	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	3 место
4	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Есть такая профессия»		1 место
5	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Есть такая профессия»		2 место
6	Областной конкурс творческих работ учащихся «Выборы глазами молодых»	4 чел.	Победитель
7	Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга Юности»	4 чел.	Успешный дебют
8	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	6 чел.	Лауреат
9	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	1 чел.	Лауреат
10	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	1 чел.	Лауреат
11	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	1 чел.	Лауреат
12	Городской конкурс-	4 чел.	1 место

	фестиваль «Безопасное колесо»		
13	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	1 чел.	1 место
14	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	1 чел.	1 место
15	Городской фестиваль детского творчества « Мы в ответе за все, что происходит вокруг нас!»	номинация «Вокал», 12 чел.	2 место
16	Городской фестиваль детского творчества « Мы в ответе за все, что происходит вокруг нас!»	Номинация «Художественное слово», 10 чел.	1 место
17	IV открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея», номинация «Сценическое оформление спектакля»	31 чел.	Победитель
18	IV открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея», номинация «Режиссура и оригинальность сценария»	31 чел.	Победитель
19	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	6 чел.	Призер
20	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	6 чел.	Призер
21	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	6 чел.	Призер
22	Городской интернет-конкурс «Жигулевский интерим»	12 чел.	Победитель
23	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	3 место

24	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	3 место
25	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	2 место
26	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	2 место
27	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	2 место
28	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Есть такая профессия»	36 чел.	3 место
29	Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика- 2018»	8 чел.	1 место
30	Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика- 2018»		2 место
31	Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика- 2018»		3 место
32	Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	11 чел.	3 место
33	Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	11 чел.	2 место
34	Городская выставка- акция технического творчества Подарок ветерану»	12 чел.	1 место
35	Окружная викторина «Код энергии»	8 чел.	Финалист
36	Городской литературный конкурс «Охота в 21 веке- необходимость или развлечение?», проводившегося в рамках 2- Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука».	1 чел.	1 место
37	Муниципальный этап	18 чел.	1 место

	соревнований среди общеобразовательных школ г.о. Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания»		
38	Городские соревнования по лыжным гонкам	7 чел.	2 место
39	Городские соревнования по легкой атлетике	12 чел.	3 место
40	Городские соревнования по легкой атлетике		1, 2 место
41	Городской этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	3 чел.	Призер
42	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	10 чел.	1 место
43	Окружной этап областного конкурса «Война глазами детей»	4 чел.	3 место
44	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	5 чел.	3 место
45	Городские соревнования по волейболу «Кожаный мяч»	15 чел.	3 место
46	Городские соревнования по лыжным гонкам	12 чел.	3 место
47	Городские соревнования по баскетболу	9 чел.	2 место
48	Городские соревнования «Юный спасатель»	10 чел.	2 место
49	Городской фестиваль - конкурс «Мы за здоровую альтернативу!»	25 чел.	3 место
50	Экологический марафон «Самарская Лука»	16 чел.	1 место
51	Окружная читательская конференция «Балет, балет»	1 чел.	Призер
52	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- соревнования по шашкам (муниципальный этап)	16 чел.	2 место
53	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- соревнования по настольному теннису (муниципальный этап)	16 чел.	2 место
54	«XII Кирилло-	1 чел.	1 место

	Мефодиевские чтения»- номинация «Духовные ценности русской культуры»- направление «Исследовательская работа»		
--	--	--	--

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание образовательного процесса

Начальное общее образование.

Учебный план для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
16. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнение Федеральных предметных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- обеспечение преемственности: дошкольное образование - начальная школа - основная школа - старшая школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- обучение младших школьников по различным образовательным программам и УМК («Школа России»);
- интеграцию развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир»;
- интеграцию адаптивной и физической культуры в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предмет, включенный в данную область: «Математика»;
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, 4 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Русский язык» – 5 часов (4 часа + 1 час за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений);

- «Литературное чтение» – 4 часа в 1 – 3 классах; 3 часа – в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык»

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык» (2 – 4 классы);
Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, - 2 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта знаний необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; освоение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания
- Предмет, включенный в данную область, «Окружающий мир»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 2 часа.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства
- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область «Технология»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.
- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме федерального государственного образовательного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.
- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методическая система «Школа России».

Основное общее образование.

определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**» (в редакции от 29.12.2012 №1644)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

13. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(www.apkro.ru).

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

16. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»

19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

на изучение в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также «Обществознание»;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение в 5 – 9 классах предмета «Физическая культура»;

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение в 7 классах предмета «Биология»;

- увеличение учебных часов на изучение курса «Алгебра» в 9 классе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

увеличение учебных часов на изучение курса «Русский язык» в 8, 9 классе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Математика» - 5 часов – в 5 классах; 5 часов в 6 классах;

«Алгебра» - 3 часа – в 7, 8 классах; 4 часа – в 9-х классах;

«Геометрия» - 2 часа- в 7, 8, 9 классах;

«Информатика» - 1 час – в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

«Русский язык» – в 5 классе – 5 часов; в 6 классах – 6 часов;

в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа; в 9 классе – 4 часа

«Литература» – в 5 – 6 классах – 3 часа; в 7, 8 классах – 2 часа, в 9-х классах – 3 часа.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»
- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 3 часа.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
«История России. Всеобщая история» - 2 часа; «Обществознание» - 1 час в 5 – 9 классах;
«География» - 1 час в 5 – 6 классах, 2 часа – в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы »**

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Физика»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
«Биология» - 1 час в 5 – 6 классах, 2 часа в 7 – 9 классах; «Физика» - 2 часа в 7 – 8 классах; 3 часа в 9-х. классах;
«Химия» - 2 часа.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
«Музыка» - 1 час,
«Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 2 часа в 5 –7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
«Физическая культура» - 3 часа;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8 – 9 классах.

Среднее общее образование.

10 – 11 классы (гуманитарный профиль)

В школе реализуются программы среднего общего образования – 2 года. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план и логика построения отражают основные задачи и цели – разностороннее развитие личности обучающегося в единстве учебной и воспитательной работы на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312»

11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года

12. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «**О внесении изменений** в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего

(полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства, выполнение образовательных программ, обеспечивает реализацию обязательных федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 направлен на решение следующих задач:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечения целостного представления обучающихся о мире;
- усиления языковой подготовки обучающихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации профильного обучения.

Структура учебного плана

В ГБОУ СОШ № 6 в двух классах (10А, 11 А) организовано профильное обучение по гуманитарному профилю.

Учебный план включает в себя:

- обязательные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «История»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

- «Биология»
- «Химия»
- «Физика»
- «Мировая художественная культура (МХК)»

- Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне в 10 А, 11А классах: «Русский язык», «История» и «Обществознание». Предметы «Экономика» и «Право» изучаются в течение двух лет: в 10 классе - «Право» 1 час; в 11 классе – «Право» - 1 час.

Для обеспечения высокого качества образования, развития творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в

соответствии с профессиональными интересами обучающихся вводятся элективные курсы:

1. Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике.
2. Решение сложных и нестандартных задач по математике.
3. Избранные вопросы математики.
4. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
5. Актуальные вопросы по обществознанию.
6. Сочинение: законы и секреты мастерства.
7. Трудные вопросы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ.
8. Человек в обществе. Гражданин в государстве.
9. Мир. Общество. Человек.
10. Молекулярная физика.
11. Основы электродинамики.
12. Оптика
13. Квантовая физика
14. Секреты органической химии
15. Сложные вопросы общей химии
16. Решение задач по органической химии
17. Общая химия
18. Избранные вопросы по биологии
19. Биология в вопросах и ответах
20. Решение задач по неорганической химии

Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет/незачет»). Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме тестовой, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

Режим работы ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План (программа, модель) воспитательной работы.

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья:

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2013	46 уч.	332 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.
2014	10уч.	335 уч.	138 уч.	1 уч.	3 уч.
2015	38 уч.	364 уч.	169 уч.	-	3 уч.
2016	36 уч.	377 уч.	158 уч.	-	2 уч.
2017	36уч.	375 уч.	157 уч.	-	2 уч.
2018	35 уч.	378 уч.	154 уч.	-	1 уч.

- Занятость обучающихся спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении (ФГОС) – 475 обучающихся (84 %).

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

В школе реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья».

Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	– Массаж БАТ (1-е кл.).
2. Создание организационно-педагогических условий для введения в школе 3 урока физической культуры во всех классах.	– Дыхательная гимнастика (1-е кл.)
3. Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющих специальные медицинские группы.	– Гимнастика для глаз во время урока (100%)
4. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с	– Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.)
	– Использование музыки в различных режимных моментах.
	– Тематические классные часы (1 раз в четверть). Охват -100% уч-ся.
	– Родительские собрания (1раз в четверть).
	– Проф. работа ГКУ СО «Центр

<p>обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекции специалистов – Лекции школьного врача, медсестры, <p>5. Просвещение родителей.</p> <p>6. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы.</p> <p>7. Контроль и организация питания</p>	<p>социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск – 4 раза в полугодие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват - 84% – Рациональная организация учебного процесса. – Контроль занятий активно-двигательного характера. – Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть. – Охват питанием – 73 %. – Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100% – Динамическая пауза в 1 кл. Охват -100% – Утренняя корректирующей гимнастика. Охват – 100%. – Школьные спортивные соревнования. Охват –80%
--	--

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 50 %.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации обучающихся;
- Обучающиеся школы участвуют в городских соревнованиях «Школа пожарного»;
- Преподается ОБЖ.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся, с участием общественных наблюдателей:

- 11 класс – ЕГЭ
- 4 – 6, 11 класс – Всероссийские проверочные работы
- 9 класс – ОГЭ

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- В школе проведен капитальный ремонт в 2014 г.
- Тип здания: трехэтажное кирпичное здание с четырехэтажным пристроем.

4.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

<http://school6.cusoedu.ru/images/materialimages/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kriterii%20uchiteley.docx>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://school6.cuso-edu.ru/onsetcollective/>)

4.2. Описание материально – технического ресурса ОО

- Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 0 %.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2010 года
1 – 4 классы	3267	3092
5 – 9 классы	3115	3092
10 – 11 классы	770	615
ИТОГО	7152	6799

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	63
Количество ПК, используемых в учебном процессе	63
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Скорость + 100 мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31

– Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>

– Режим работы медиатеки <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	16482,9	22631,9	39114,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16482,9		16482,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		22631,9	22631,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1200,1	4253,3	5453,4
ВСЕГО:	17683,0	26885,2	44568,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.
руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	17683,0		17683,0
Численность	554		554
Финансирование на 1 учащегося	31,9		31,9
Дошкольное образование			
Объём финансирования		26885,2	26885,2
Численность		304	304
Финансирование на 1 учащегося		88,4	88,4
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12979,5	18622,9	31602,4
Прочие выплаты	0,4	2,8	3,2
Начисления на оплату труда	3715,2	5182,2	8897,4
Услуги связи	203,4		203,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	102,6		102,6
Прочие услуги, работы	395,7	100,00	495,7
Социальное обеспечение	45,1		45,1
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	241,1	2977,3	3218,4
ИТОГО:	17683,0	26885,2	44568,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16694,7	23805,1	40499,8

Фонд оплаты труда педагогических работников	13065,4	15168,3	28233,7
Размер стимулирующей части ФОТ	3172,00	5777,00	8949,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3182,8	3182,8
<i>в том числе родительская плата</i>		3182,8	3182,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		3182,8	3182,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,5	16,5
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		162,2	162,2
Прочие услуги, работы		209,2	209,2
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,6	0,6
Приобретение основных средств		218,8	218,8
Приобретение материальных запасов		3308,4	3308,4
ИТОГО:		3915,7	3915,7

*тыс.
руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17683,0	30800,9	48483,9
Средства бюджетов разных уровней	17683,0	26885,2	44568,2
Внебюджетные средства		3915,7	3915,7

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0 %	12,7%	8,1 %
---	-----	-------	-------

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОУ:

- Школа взаимодействует с ЦВР «Успех», СПДОД СЮТ, МБУ «Многофункциональный досуговый центр», ОДН, КДН и ЗП, ДШИ №2, МБУ ДМО, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск, МУП «Школьное питание», ГИБДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО ЖСМ, ЛОП «Жигулевское море», ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ».
- Сотрудничество со службами микрорайона, МОУ ДОД, КДН и ЗП, ЦВР «Успех», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск позволила расширить возможности социокультурного пространства.
- Заключены: 10 договоров и составлены 4 плана совместной работы
- Проведено:

трудовых акций – 3,

благотворительных акций и концертов – 16.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.

Участие ОО в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, День защиты детей, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (23 февраля, 9 мая, 22 июня), фольклорные и экологические праздники, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», «Эко-КНИГИ», профилактические акции по ДДТ.

6.3. Публикации об ОО в СМИ.

Ф.И.О.	Должность	Печатное издание	Название публикации
Цой С.	Методист Жигулёвского	г.«Жигулёвский рабочий» №1 от	«Эссе профессионалов»

	ресурсного центра	10.01. 2018 г.	
Клаузова Д.М.	Директор Жигулёвского ресурсного центра	г.«Жигулёвский рабочий» №5 от 19.01. 2018 г.	«Не для школы, а для жизни учимся»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №6 от 23.01. 2018 г.	«Мастера науки воспитания» (учитель Года)
Зими́на Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №7 от 24.01. 2018 г.	«Большое школьное собрание»
Зайцева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №19 от 22.02. 2018 г	«Служу Отечеству!»
Зайцева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №7 от 28.02. 2018 г	«Конкурс самых важных людей» (о Егоровой Е.В.)
Омшина Е. В.	Учитель математики школы № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №7 от 28.02. 2018 г	«В выборах участвовать хочу!»
Наумова Е.С.	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №43 от 02.03. 2018 г.	«Поздравили ветерана»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №23 от 06.03. 2018 г.	«Молодая гвардия» действует и крепнет
Палушкина Л.М.	Педагог- библиотекарь школы №6	г.«Трудовая Самара» №10 от 13.03.2018	«Никто не забыт!»
Палушкина Л.	Педагог- библиотекарь школы №6	г.«Жигулёвский рабочий» №26 от 14.03. 2018 г.	«Бездомные животные проблема каждого»
Палушкина Л.	Педагог- библиотекарь школы №6	г.«Трудовая Самара» №17 от 08.05.2018	«Маленькие герои большой войны»
Киселёва Т.	Ведущий библиотекарь филиала №11	г.«Жигулёвский рабочий» №51 от 18.05. 2018 г.	«От эстафеты до вечного огня»
Наумова Е.	директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №51 от 18.05. 2018 г.	«Большой пробег»
Палушкина Л.,	Учителя школы	г.«Трудовая	«Никто не забыт! И

Наумова Е.	№6	Самара» №20 от 29.05.2018	ничто не забыто»
Палушкина Л.	Педагог-библиотекарь школы №6	г.«Жигулёвский рабочий» №57 от 01.06. 2018 г.	«Герои в ребячем строю»
Железнякова А.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №58 от 05.06. 2018 г.	«Услышь природу»
Оборин А.	Выпускник-2018	г.«Жигулёвский рабочий» №94 от 31.08. 2018 г.	«Наши медалисты»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №99 от 12.09. 2018 г	«Работа в библиотеке стала делом жизни»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №106 от 28.09. 2018 г	«Дети становятся радужнее и добрее»
Смирнова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №117 от 24.10. 2018 г	«Школа отметила юбилей»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №123 от 09.11. 2018 г	«Пионерия снова на марше»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №126 от 16.11. 2018 г	«Школа в содружестве с наукой»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №132 от 30.11. 2018 г	«Великий певец любимой России»
Копытцева М.Н.	Учитель школы № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №137 от 12.12. 2018 г	«Комсомол-это целая планета»
Минкина И.	Член Союза писателей (поэтесса)	г.«Жигулёвский рабочий» №141 от 21.12. 2018 г	«Любава с любовью»

7. Выводы о деятельности ОО

Общие выводы

- Коллектив школы в течение всего учебного года работал над поставленными задачами.
- Образовательные программы выполнены на 100%.

- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги за прошедшие 5 лет прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению полученных знаний в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат, по результатам диагностик обучающиеся 1, 5, 10 классов успешно адаптируются к новым условиям.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над решением которых предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 год

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах, увеличить результат 11 кл. не ниже 4,3 балла.
- 1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.
- 1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».
- 1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

- 2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.
- 2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- 2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии.
- 2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».

2.5. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

- 3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.
- 3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.
- 3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

8. Формы обратной связи

<http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

school6_zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Состав рабочей группы, работавшей над отчетом:

1. Н.В. Самойлов – директор ГБОУ СОШ № *Самойлов*
2. Р.А. Костылев – председатель Управляющего совета *Костылев*
3. Е.Н. Станкевич – главный бухгалтер школы *Станкевич*
4. А.С. Коровенков – заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Коровенков*
5. Е.С. Наумова – заместитель директора по воспитательной работе *Наумова*
6. Г.А. Малахова – заместитель директора по АХЧ *Малахова*
7. Л.М. Палушкина – педагог-библиотекарь *Палушкина*
8. В.Н. Искра – председатель Общешкольного родительского комитета *Искра*